

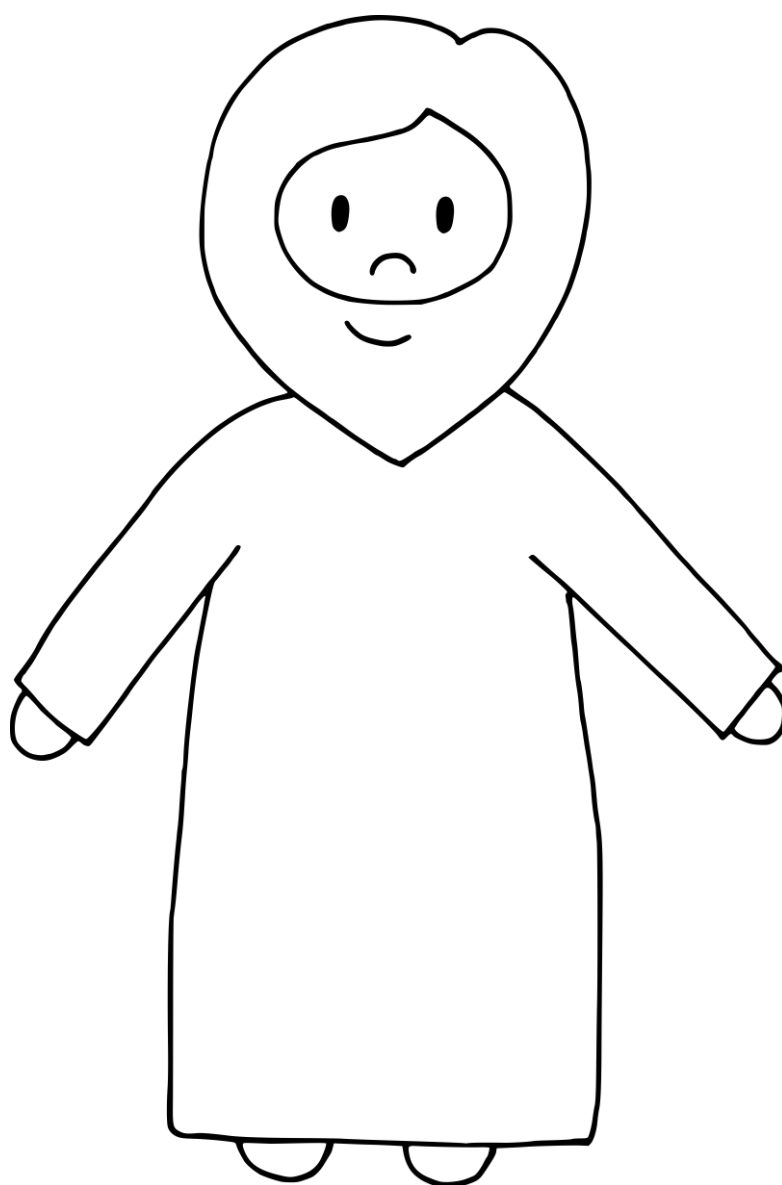
JEŽÍŠ: PRACOVNÍ LISTY

45 pracovních listů pro předškoláky a prvňáky

GRAFOMOTORIKA

MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

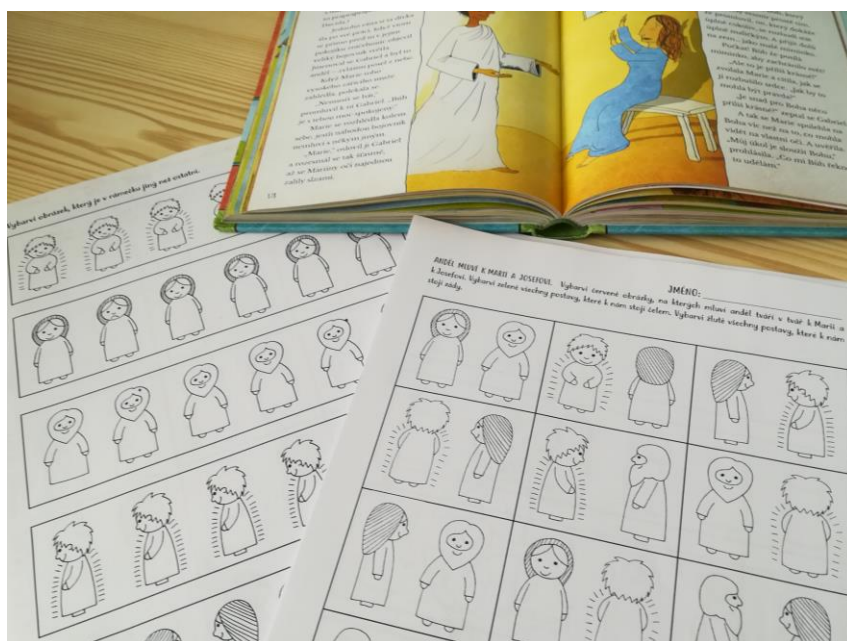
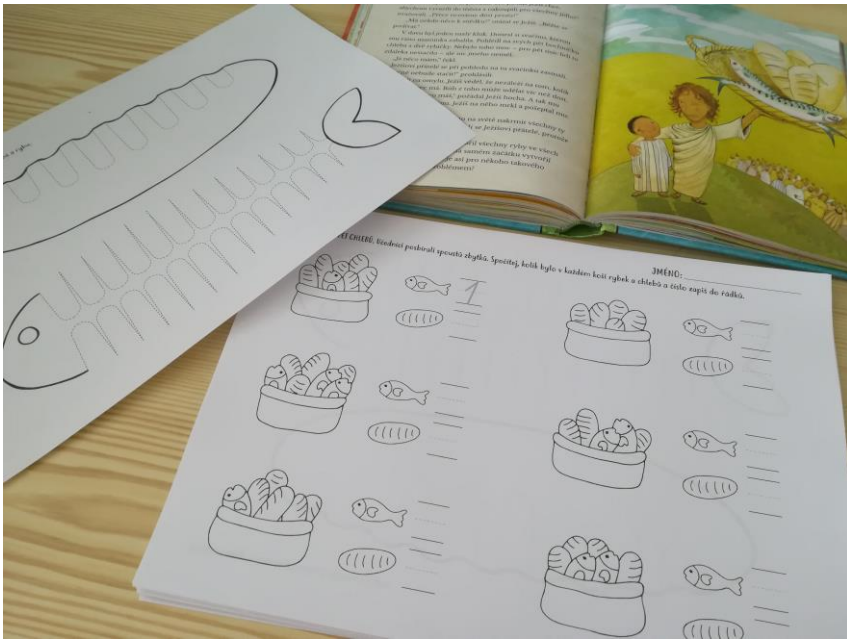
ZRAKOVÉ, SLUCHOVÉ, PROSTOROVÉ A ČASOVÉ VNÍMÁNÍ



TENTO MATERIÁL SMÍTE ZDARMA POUŽÍVAT A ŠÍŘIT POUZE ZA TĚCHTO PODMÍNEK:

- 1. Uved'te autora.**
- 2. Neužívejte materiál pro komerční účely.**
- 3. Nepozměňujte obsah materiálu.**

**Jakékoliv komentáře nebo připomínky jsou vítány.
nikolhauck@gmail.com**



Ukázky z dětské Bible na fotkách: BIBLE VYPRÁVÍ O JEŽÍŠI od Sally Lloyd-Jonesové, ilustroval Jago Silver, 2007

JEŽÍŠ: PRACOVNÍ LISTY PRO PŘEDŠKOLÁKY A PRVNÁKY

Grafomotorika, matematické představy, zrakové a sluchové vnímání, vnímání prostoru a času, seřazování, stříhání, malování, vybarvování, ... a mnohem více!

Soubor obsahuje 45 pracovních listů s jednoduchými a jasnými instrukcemi. Úkoly jsou motivovány životem Ježíše Krista (Např. motivace k nácvičce rovných svislých čar – *“Obtáhni a domaluj záři z nebe, která oslnila pastýře.”* apod., viz tabulka níže).

Matematické pracovní listy, ve kterých se procvičuje počítání, jsou k dispozici ve dvou verzích: můžete si vybrat verzi s číslicemi a nebo bez číslic – v případě, že dítě neumí ještě číslice psát, je jeho úkolem nakreslit místo čísla jen odpovídající počet čar (pět čárek místo pětky, atd.).

Posloupnost grafomotorických vzorů je převážně zachována od nejjednodušších ke složitějším prvkům.

Některé pracovní listy jsou k dispozici ve dvou verzích – složitější verze (značená II., úkol je složitější nebo vyžaduje znalost číslic) a jednodušší verze (značená I., úkol je jednodušší, matematické listy nevyžadují znalost číslic). Všechny pracovní listy jsou černobílé. Téměř všechny listy jsou oboustranné.

Většina obrázků je malovaná autorkou, ale jsou zde použité i obrázky Richarda Gunthera z FreeBibleimages.org (nebo lambsongs.co.nz) a Didiera Martina z mylittlehouse.org. Tyto obrázky byly použity a editovány se svolením autorů.

TISK:

Pokud se vám stránka nevytiskne celá (obsah je po vytištění oříznutý), změňte nastavení tiskárny. Je potřeba přizpůsobit obsah na tisknutelnou plochu.

Po jednostranných pracovních listech (např. Narození Ježíše) následuje prázdná strana; důvodem je zjednodušení tisku – pokud budete tisknout celý soubor najednou (všech 45 listů), vyjdou vám díky těmto prázdným stranám oboustranné pracovní listy vždy na jeden papír.


Seznam a popis pracovních listů:

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | ANDĚL MLUVÍ K MARIÍ A JOSEFOVI (Luk 1:27-38) (Mat 1:18-25) | Vybarvi červeně obrázky, na kterých mluví anděl tváří v tvář k Marii a k Josefovi. Vybarvi zeleně všechny postavy, které k nám stojí čelem. Vybarvi žlutě všechny postavy, které k nám stojí zády. Vybarvi obrázek, který je v rámečku jiný než ostatní. | Zrakové vnímání: rozlišení postav lišících se polohou Zrakové vnímání: rozlišení postav lišících se detailem |
| 2 | CESTA DO BETLÉMA (I.,II.) (Luk 2:1-7) | Najdi cestu, kterou se vydali Josef a Marie do Betléma (klasické bludiště). / Vybarvi cestu, kterou se vydali Josef a Marie do Betléma (matematický diktát) | Zrakové vnímání: bludiště / vnímání prostoru (doprava, doleva, nahoru, dolů) + matematické představy: počítání (čísla 1-4) |
| 3 | NAROZENÍ JEŽÍŠE (Luk 2:1-20) | Seřad' obrázky za sebe podle toho, jak se udál příběh Ježíšova narození. | Vnímání času: posloupnost děje (4 obrázky) + jemná motorika (stříhání a lepení) |

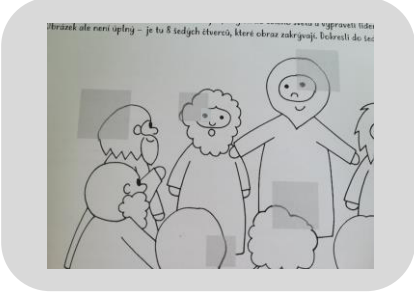
| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | PASTÝŘI (Luk 2:8-18) | Obtáhni a domaluj záři z nebe, která oslnila pastýře. Namaluj rovné čáry od pastýřů (uprostřed papíru) k lidem, které pastýři potkali a kterým vyprávěli o Ježíši (kolem dokola papíru). Udělej vždy tolik čar, kolik je ve skupince lidí. | Grafomotorika: rovné svislé čáry Grafomotorika: rovné čáry z jednoho bodu (ve středu) do všech různých směrů + matematické představy: počítání (čísla 1-3) |
| 5 | MUDRCOVÉ Z VÝCHODU (Mat 2:1-12) | Obtáhni a domaluj cestu mudrců z Východu za hvězdou. Zjisti, které truhly jsou stejné. | Grafomotorika: rovné vodorovné čáry Zrakové vnímání: zraková paměť |
| 6 | Útěk do Egypta (Mat 2:13-23) | Obtáhni špičaté hory, po kterých utkali Josef s Marií a malým Ježíšem. Zakroužkuj těžší předmět. | Grafomotorika: šikmé čáry (špičky) Přenesení zkušeností |
| 7 | JAN KŘTITEL (Mat 3:1-12) (podobně v Luk 3:1-22) | Dokresli Janu Křtitele na oblečení krátké velbloudí chlupy. Obtáhni čáry, kudy letěly včely a skákaly kobylinky. | Grafomotorika: krátké rovné čáry, obtahování různých křivých čar a horních oblouků |
| 8 | JEŽÍŠŮV KŘEST (I.,II.) (Mat 3:13-16) (Mar 1:9-11) (Luk 3:21-22) | Vystřižni obrázky a nalep je do šedých obrysů tak, aby vznikl obraz Ježíšova křtu. Puntíky/čísla ti poradí, kam obrázky přesně patří. <i>Pozn.1: V jednodušší verzi jde o to, spočítat čárky v hlavním obrázku a na jejich místo nalepit obrázky lidí a věci se stejným počtem puntíků – kde je pět čárek, bude obrázek s pěti puntíky, atd. Ve složitější verzi úkolu jde o sčítání čísel – kde je v hlavním obrázku např. obrys s příkladem 3+2, tam bude patřit obrázek s pětkou, atd. (viz fotky). Děti si mohou u příkladů sčítání pod číslice udělat puntíky, aby výsledné číslo jednoduše spočítaly.</i> <i>Pozn.2: Jedna strana přílohy obsahuje obrázky pro dvě děti, tzn. list s přílohou se musí rozstříhnout v polovině podle čáry (viz první fotka).</i> | Zraková analýza a syntéza + matematické představy: počítání/sčítání (čísla 1-6) + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| | | | |
| 9 | POKUŠENÍ NA POUŠTI (Mat 4:1-11) (Luk 4:1-13) | Slož tři trojdílné skládkanky, které ukazují příběh Ježíšova pokušení na poušti. | Zrakové vnímání: analýza a syntéza + jemná motorika (stříhání a lepení) |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 10 | UZDRAVENÍ NEMOCNÝCH (např. Mat 9:1-8, 12:9-13) (např. Mar 2:1-12, 7:31-37) (např. Luk 5:17-26, 8:40-56) | Dokresli část těla, která chybí lidem na obrázku. Přiřaď k sobě dvě stejné postavy. <i>Pozn. Jedna strana přílohy obsahuje obrázky pro dvě děti, tzn. list s přílohou se musí rozstříhnout v polovině podle čáry.</i> | Zrakové vnímání: zraková analýza a syntéza Zrakové vnímání: zrakové rozlišení + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| 11 | JEŽÍŠOVI UČEDNÍCI (I.,II.) | Zjisti, kdo je kdo na obrázcích Ježíšových učedníků. | Vnímání prostoru: vlevo, vpravo, nahore, dole, uprostřed, první, poslední, předposlední + sluchové vnímání (diktát s pokyny) + zrakové vnímání: barvy |
| 12 | SVATBA V KÁNĚ (Jan 2:1-12) | Spoj čarou nádoby s vodou se stejným počtem nádob s vínem. Zakroužkuj skupinu, ve které je více nádob. | Matematické představy: počítání (čísla 1-6) Matematické představy: více x méně, stejně (čísla 1-6) |
| 13 | VODA ŽIVOTA (Jan 4:1-42) | Slož osmidílný obrázek Ježíše a Samařské ženy u studny. Pomůže ti číselná řada 1-8 na jednotlivých dílech skládky. | Zraková analýza a syntéza + matematické představy: číslice 1-8 + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| 14 | BOUŘE NA JEZEŘE (Mat 8:23-27) (Mar 4:35-41) (Luk 8:22-25) | Obtáhni a domaluj rozbouřené a klidné vlny. | Grafomotorika: kombinace rovných a křivých čar |
| 15 | DVĚ RYBY A PĚT CHLEBŮ (I.,II.) (Mat 14:13-21) (Mar 6:31-44) (Luk 9:12-17) (Jan 6:1-14) | Spočítej zbylé ryby a chleby a zapiš počet. Obtáhni a domaluj chléb a ryby. | Matematické představy: počítání a zápis (čísla 1-6) Grafomotorika: dolní oblouky |
| 16 | O DVOU STAVITELÍCH (Mat 7:24-27) (Luk 6:46-49) | Vystřižni tvary a sestav z nich dům, nalep ho na správné místo (písek x skála). | Zrakové vnímání + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| | | | |
| 17 | O MILOSRDNÉM SAMARITÁNOVI (Luk 10:25-37) | Spoj výstřižek s obrázkem, do kterého patří. | Zrakové vnímání: zraková paměť |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 18 | O SVATEBNÍ HOSTINĚ (Mat 22:9-14) | Domaluj královskou korunu – její tvar a zdobení (diamanty). | Grafomotorika: lomené čáry (špičky a kosočtverce). |
| 19 | O LILÍCH (I.,II.) (Mat 6:27-30) (Luk 12:22-32) | Obtáhni a domaluj okvětní lístky lilím. | Grafomotorika: ovál / ovál se špičkou |
| 20 | O ROZSĚVAČI (Mat 13:1-23) (Mar 4:1-20) (Luk 8:4-15) | Najdi správné stíny semínek. Najdi stejný počet a tvar semínek. | Zrakové vnímání: zrakové rozlišení |
| 21 | O ZTRACENÉ OVCI (Mat 18:12-14) (Luk 15:3-7) | Obtáhni a domaluj ovečce kudrlinky. | Grafomotorika: spirály |
| 22 | O ZTRACENÉM SYNOVI (I.,II.) (Luk 15:11-32) | Najdi cestu ztraceného syna za svým otcem. | Zrakové vnímání: bludiště podle písmena / bludiště podle čísla a počtu 3 |
| 23 | O ZTRACENÉ MINCI (I.,II.) (Luk 15:8-10) | Spočítej mince a zapiš jejich počet. Vybarvi mince podle čísla / podle počtu puntíků. | Matematické představy: počítání (čísla 1-6) |
| 24 | O DESETI DRUŽIČKÁCH (I.,II.) (Mat 25:1-13) | Spoj družičku se svou lampou podle stejného detailu. Zjisti, které družičky byly připravené na ženicha. | Zrakové vnímání: zraková paměť Rozlišení emocí |
| 25 | O HOŘČIČNÉM ZRNKU Mat (13:31-32) Mar (4:30-32) Luk (13:18-19) | Srovnej rostlinky a semínka podle velikosti (od nejnižší po nejvyšší + od nejmenší po největší) | Matematické představy: řazení podle velikosti + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| 26 | JEŽÍŠ KRÁČÍ PO VODĚ (Mat 14:22-33) (Mar 6:45-53) (Jan 6:15-21) | Obtáhni a namaluj vlny kolem Ježíše, kráčícího po vodě. | Grafomotorika: vlny |
| 27 | UZDRAVENÍ SLEPÉHO (Jan 9:1-34) (Dále také Mat 9,27-31; 20:29-34) (Dále také Mar 8:22-26, 10:46-52) (Dále také Luk 18:35-42) | Vyhledej 9 obrázků na pozadí a každý obtáhni jinak barevnou pastelkou. Doplň chybějící obrázky do rámečků podle pravidel hry Sudoku. <i>Pozn. Pravidla Sudoku: v každé řadě a v každém sloupci se může jednotlivý obrázek vyskytnout jen jednou.</i> | Zrakové vnímání: figura a pozadí Zrakové vnímání: zraková analýza a syntéza + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| 28 | UZDRAVENÍ DESETI MALOMOCNÝCH (Luk 17:11-19) | Zjisti, kdo byl muž, který se jako jediný vrátil a poděkoval Ježíšovi za to, že ho uzdravil. <i>Pozn. Jde o hledání jednoho z deseti na základě přesného popisu hledaného muže. Děti si postupně škrtačí postavy, které „vypadávají“. Je dobré dětem</i> | Zrakové vnímání: rozlišení a vyhledávání detailů + sluchové vnímání (diktát s pokyny) |

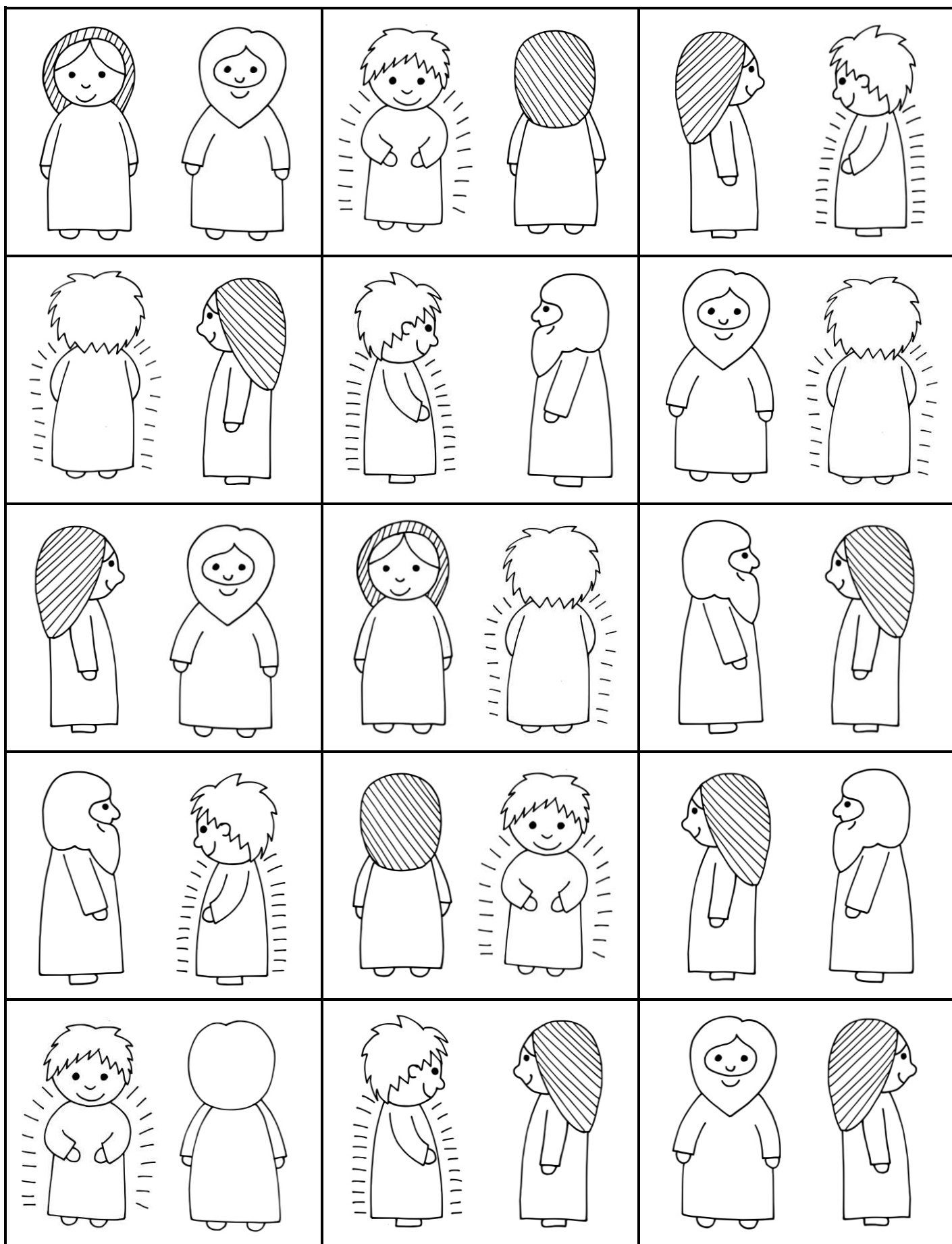
| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>slovně dopomáhat, např. u prvního bodu - Na obrázku se usmívá – mohou děti dostat radu: Škrtni všechny muže, kteří se na obrázku neusmívají – kteří jsou smutní, mrzutí, apod.</p> | |
| 29 | <p>MODLITBA PÁNĚ (Mat 6,1-18) (Luk 11:1-4)</p> | <p>Sestav si knížku s modlitbou, kterou Ježíš učil své učedníky.</p> <p><i>Pozn. list se vytiskne oboustranně a rozstříhne se v polovině podle šedé čáry. Vystřížené pruhy papíru se ohnou v polovině a vloží se do sebe tak, aby z nich vznikla kniha. Stránky jsou číslovány. Nakonec se kniha slepí nebo sešije (např. stuhou či provázkem se provléknou díry od děrovačky).</i></p> <p>POZOR: tisk musí být v sekci OBOUSTRANNÝ TISK nastaven na PŘEKLÁPĚT STRÁNKY PO KRATŠÍ STRANĚ, aby sudé listy nebyly převrácené „hlavou vzhůru“.</p> | <p>jemná motorika (stříhání, lepení, vybarvování)</p> |
| | |  | <p>Materiál je v originálu (anglicky) dostupný na http://www.lambsongs.co.nz/Bible%20Story%20new_testament.htm</p> |
| 30 | <p>ZACHEUS (I.,II.) (Luk 19:1-10)</p> | <p>Domaluj k Zacheovi, sedícímu na stromě, věci, lidi a zvířata podle diktátu. / Namaluj Zachea, jak sedí na stromě a k němu další věci, lidi a zvířata podle diktátu.</p> <p>Domaluj do prázdných měšců, které Zacheus vrací lidem, vždy o jednu/dvě mince víc, než mu předtím dali lidé na daních.</p> <p><i>Pozn. Ve dvojici je vždy nalevo smutný člověk, který dává daně, a napravo Zacheus – usměvavá postava s prázdným měšcem. Děti domalují Zacheovi do měšce vždy o jednu minci (v jednodušší verzi) / dvě mince (ve složitější verzi) navíc, tzn. když mu např. ve složitější verzi žena nahoře vlevo dala dvě mince, děti domalují do prázdného měšce mince čtyři, apod.</i></p> | <p>Sluchové vnímání: diktát s pokyny + vnímání prostoru: předložky na, pod, před, za, nad, vedle</p> <p>Matematické představy: počítání + znázornění (čísla 1-5 / 1-7)</p> |
| 31 | <p>DAR CHUDÉ VDOVY (Mar 12:41-44) (Luk 21:1-4)</p> | <p>Domaluj do pokladnic peníze, které tam hodili boháči a chudá vdova.</p> <p><i>Pozn. Do pokladnice k chudé vdově děti namalují dvě mince, do druhé pokladnice potom domalují mince až k hornímu okraji.</i></p> | <p>Grafomotorika: kruhy</p> |
| 32 | <p>JEŽÍŠOVO POMAZÁNÍ (I.,II.) (Mat 26:1-16) (Mar 14:1-11) (Jan 12:1-8) (podobně v Luk 7:1-33)</p> | <p>Domaluj zdobení na nádobě s drahocenným olejem.</p> <p>Dokresli kapky oleje podle číslice na nádobách /podle počtu puntíků na nádobách.</p> | <p>Grafomotorika: různé prvky</p> <p>Matematické představy: počítání a dokreslování (čísla 1-6)</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 33 | VJEZD DO JERUZALÉMA (Mat 21:1-11) (Mar 11:1-11) (Luk 19:28-44) (Jan 12:12-19) | Vystřihni malé obrázky a nalep je na správné místo do velkého obrazu v rámečku. | Zrakové vnímání: zraková analýza a syntéza + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| 34 | VYHNÁNÍ OBCHODNÍKŮ Z CHRÁMU (Jan 2:13-16) (podobně v Mat 21:12-17; Mar 11:15-19; Luk 19:45-48) | Domaluj druhou půlku zvířat, která obchodníci prodávali v chrámu. | Grafomotorika: symetrické dokreslování |
| 35 | POSLEDNÍ VEČEŘE (I.,II.) (Mat 26:17-29) (Mar 14:12-26) (Luk 22:1-34) (Jan 13) | Slož devítidílnou skládku Ježíše při poslední večeři. | Zrakové vnímání: zraková analýza a syntéza + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| 36 | PETR ZAPŘE (Mat 26:33-35 a 69-75) (Mar 14:29-31 a 66-72) (Luk 22:33-34 a 22:54-62) (Jan 13:36-38 a 18:25-27) | Kolikrát zapřel Petr Pána Ježíše? Tolikrát obtáhni kohouta, namalovaného jedním tahem - pokaždé jinak barevnou pastelkou. | Grafomotorika: obtahování jedním tahem |
| 37 | UKŘÍŽOVÁNÍ + VZKŘÍŠENÍ (Mat 26:31-28) (Mar 14:27-16) (Luk 22:35-24:12) (Jan 18:1-20:31) | Seřad' obrázky za sebe podle toho, jak se udál příběh Ježíšovo ukřížování a vzkříšení. | Vnímání času: posloupnost děje (6 obrázků) + jemná motorika (stříhání a lepení) |
| 38 | ROZTRŽENÍ CHRÁMOVÉ OPONY (Mat 27:51-52) (podobně v Mar 15:38; Luk 23:45) | Rozděl tužkou tvary od shora dolů přesně v polovině. | Zrakové vnímání a matematické představy: půlení tvarů |
| 39 | NA CESTĚ DO EMAUZ (Luk 24:13-35) | Vyhledej mezi obrázky proroctví z Písma, která se vyplnila na Ježíšovi (diktát). <i>Pozn. Nejdříve dětem řekněte, jakou barvu pastelky budou potřebovat, a až když ji budou mít v ruce, tak přečtete proroctví.</i> <i>Pozn. Příklady proroctví ze Starého Zákona: č.1 (2 Sam 7:12-13, Mich 5:1); č.2 (Iz 35:5-6); č.3. (Zach 9:9); č.4 (Ž 41:9, Zach 11:12-13); č.5 (Dan 9:24, Ex 12:5, Ž 40:6-8); č.6 (Ž 118:17-18, Ž 16:9-11).</i> | Sluchové vnímání: diktát s pokyny + zrakové vnímání: barvy |
| 40 | TOMÁŠ NEVĚŘÍ (Jan 20:19-29) | Vymaluj obrázek Ježíšových ran v rukou a najdi 6 srdíček. | Grafomotorika: vybarvování malých ploch + zrakové vnímání: figura a pozadí |
| 41 | SNÍDANĚ U JEZERA (I.,II.) (Jan 21:1-14) | Namaluj sítě učedníkům tak, aby ulovili přesně tolik ryb, kolik ukazuje číslice/počet puntíků. Odlíš barevně ryby, které plavou doleva, od | Matematické představy: počítání (čísla 1-6) + zrakové vnímání Vnímání prostoru: vpravo, vlevo |

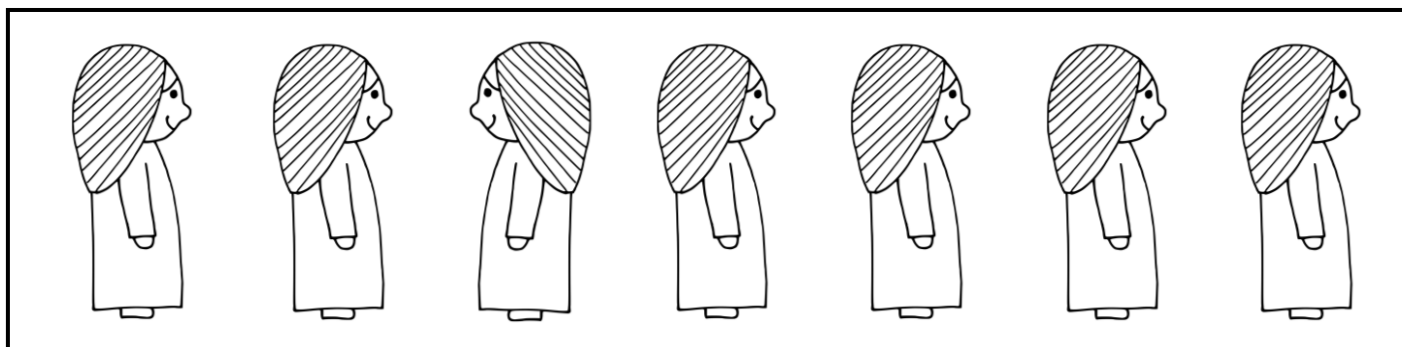
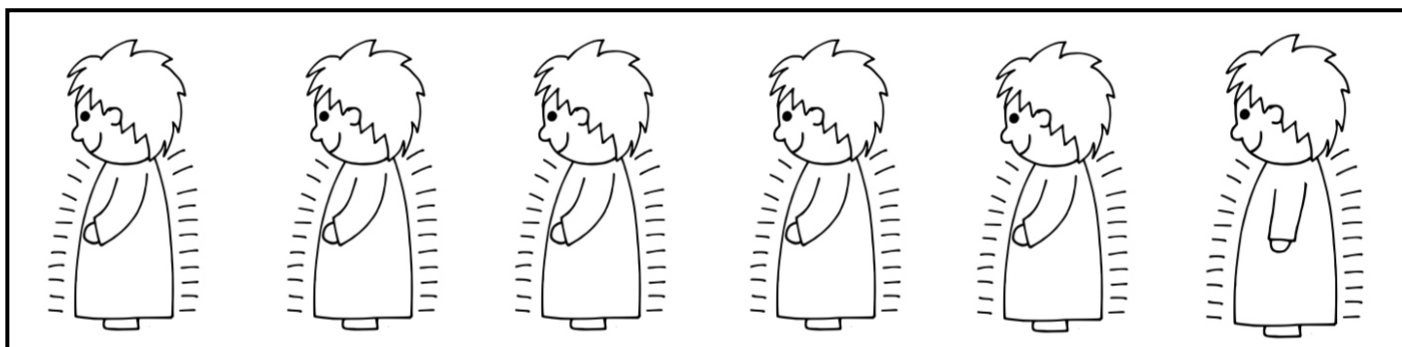
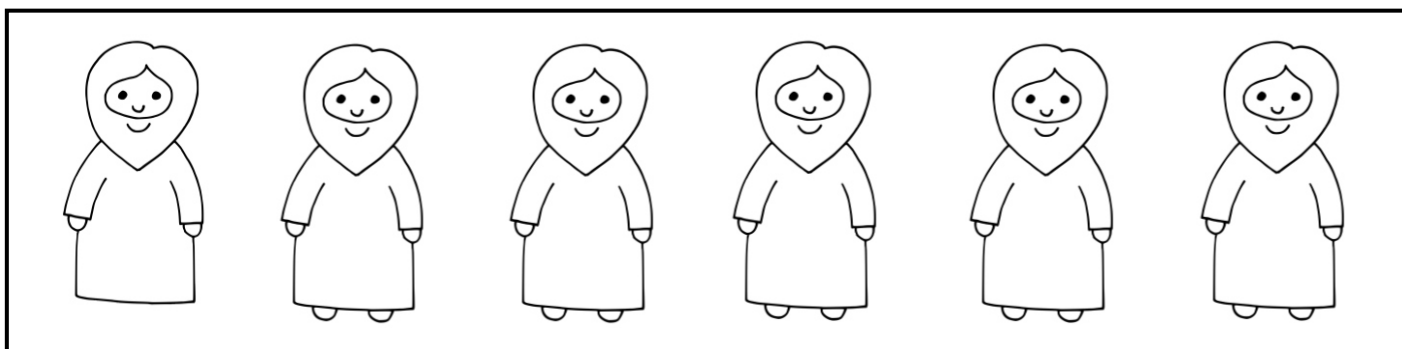
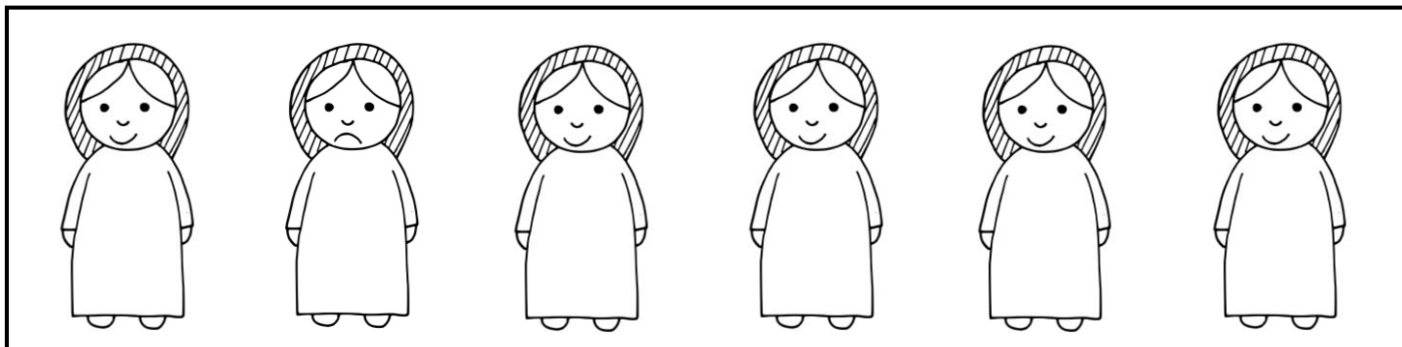
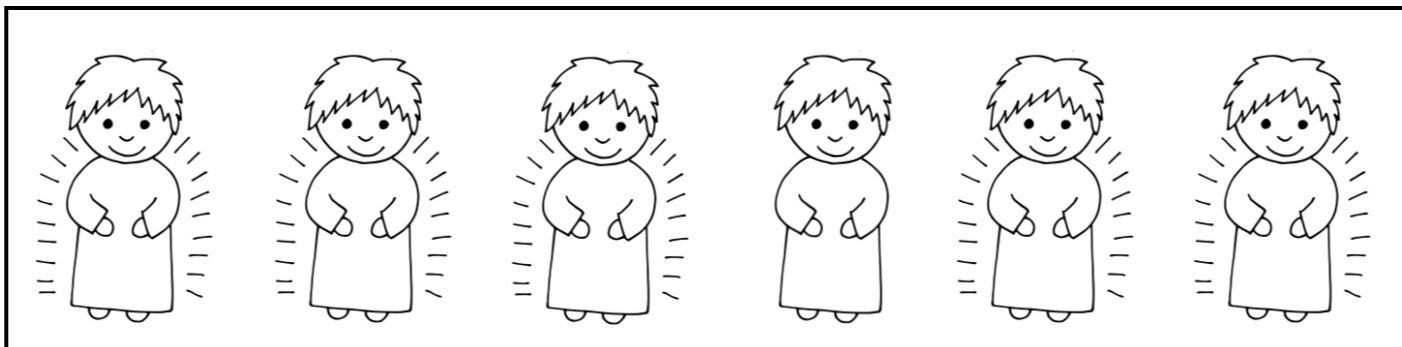
| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>ryb, které plavou doprava.</p> <p>Domaluj ryby tak, aby všechny vypadaly stejně.</p> | <p>Zrakové vnímání: zraková analýza a syntéza</p> |
| 42 | <p>JEŽÍŠ JDE DO NEBE (I.,II.) (Sk 1:1-11) (podobně v Luk 24:50-52; Mar 16:19)</p> | <p>Dokresli do šedých čtverců vše, co v nich chybí, tak, aby vznikl obraz nanebevstoupení Pána Ježíše.</p> <p><i>Pozn. Úkolem je domalovat čáry, které jsou překryty šedými čtverci (viz foto).</i></p>  | <p>Grafomotorika: dokreslování + zrakové vnímání</p> |
| 43 | <p>SESLÁNÍ DUCHA SVATÉHO (Sk 2:1-13)</p> | <p>Nakresli, jak na apoštoly sestupuje Duch svatý.</p> | <p>Grafomotorika: smyčky</p> |
| 44 | <p>DOBŘÁ ZPRÁVA PRO VŠECHNY (Kniha Skutků)</p> | <p>Namaluj klikatou cestu apoštolů z Jeruzaléma do celého světa.</p> | <p>Grafomotorika: vlnité čáry kolem bodů všemi směry</p> |
| 45 | <p>ŘECKÁ PÍSMENA</p> | <p>Zakroužkuj v řádku skupinu řeckých písmen, která je stejná jako písmena na začátku řádku.</p> | <p>Zrakové vnímání: zraková paměť</p> |

JMÉNO: _____

ANDĚL MLUVÍ K MARIÍ A JOSEFOVI. Vybarvi červeně obrázky, na kterých mluví anděl tváří v tvář k Marii a k Josefovi. Vybarvi zeleně všechny postavy, které k nám stojí čelem. Vybarvi žlutě všechny postavy, které k nám stojí zády.

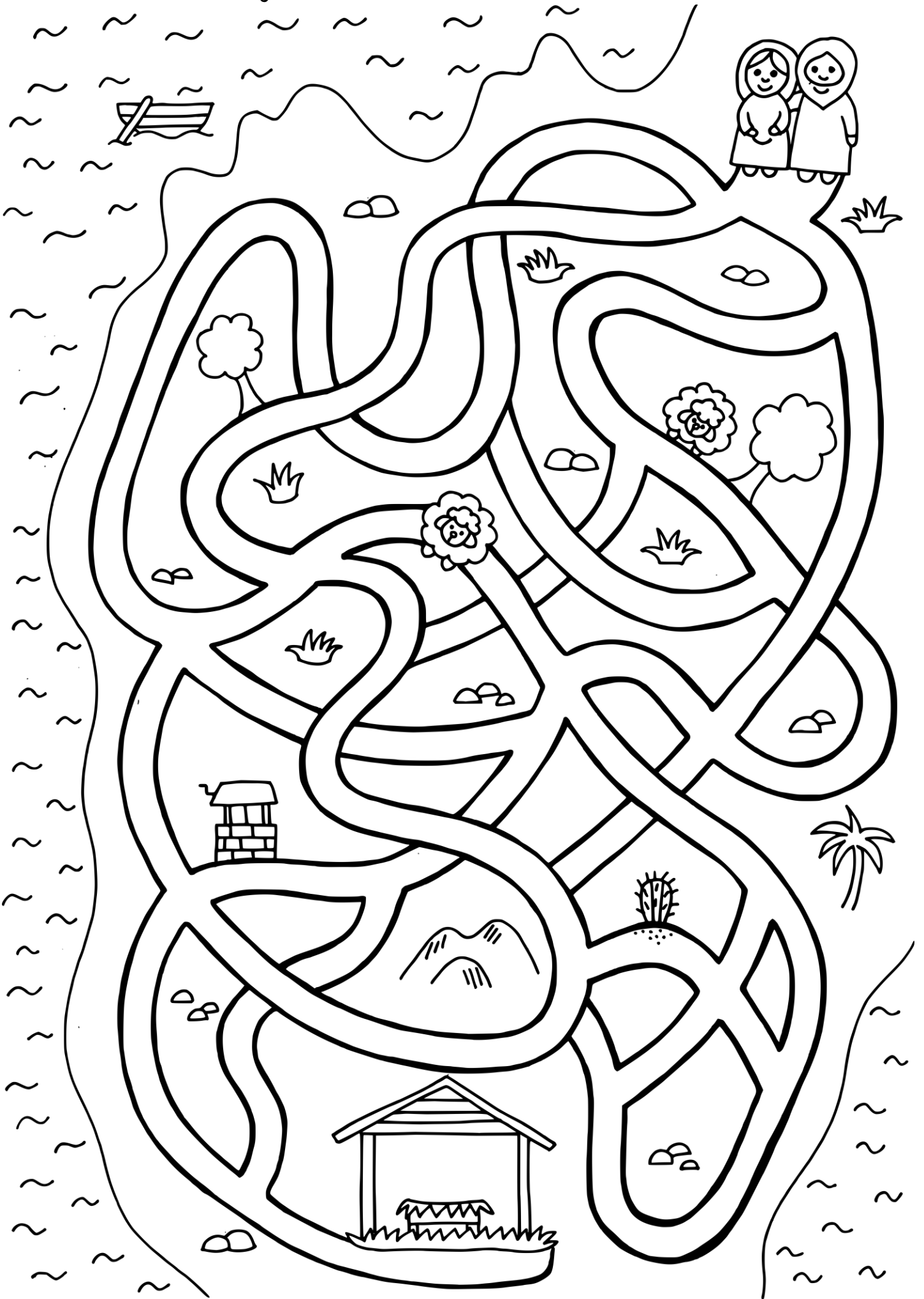


Vybarvi obrázek, který je v rámečku jiný než ostatní.



JMÉNO: _____

I. CESTA DO BETLÉMA. Kudy šli Josef s Marií do Betléma?



CESTA DO BETLÉMA. Kudy šli Josef s Marií do Betléma? Vybarvi cestu, kterou se vydali:

Tři kameny doprava.

Tři kameny dolů.

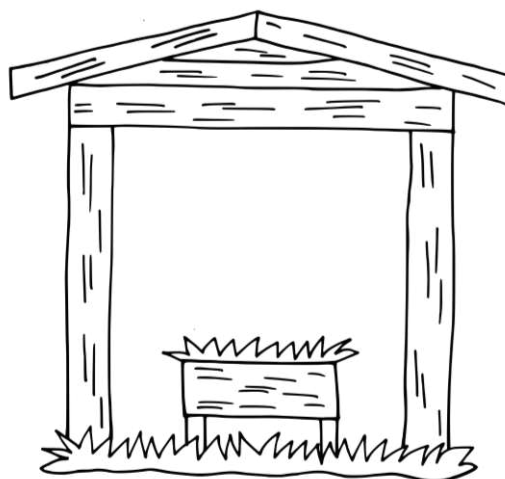
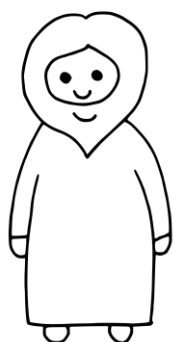
Dva kameny doleva.

Jeden kámen nahoru.

Dva kameny doleva.

Čtyři kameny dolů.

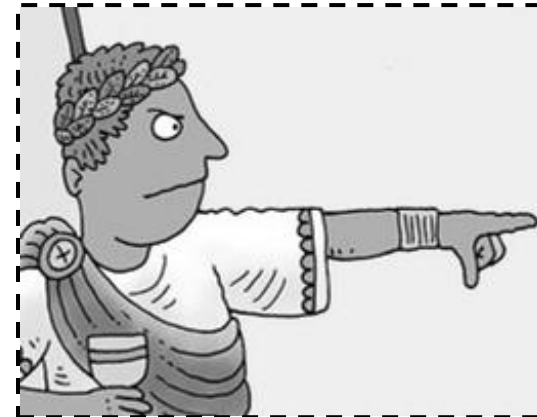
Tři kameny doprava.



JMÉNO: _____

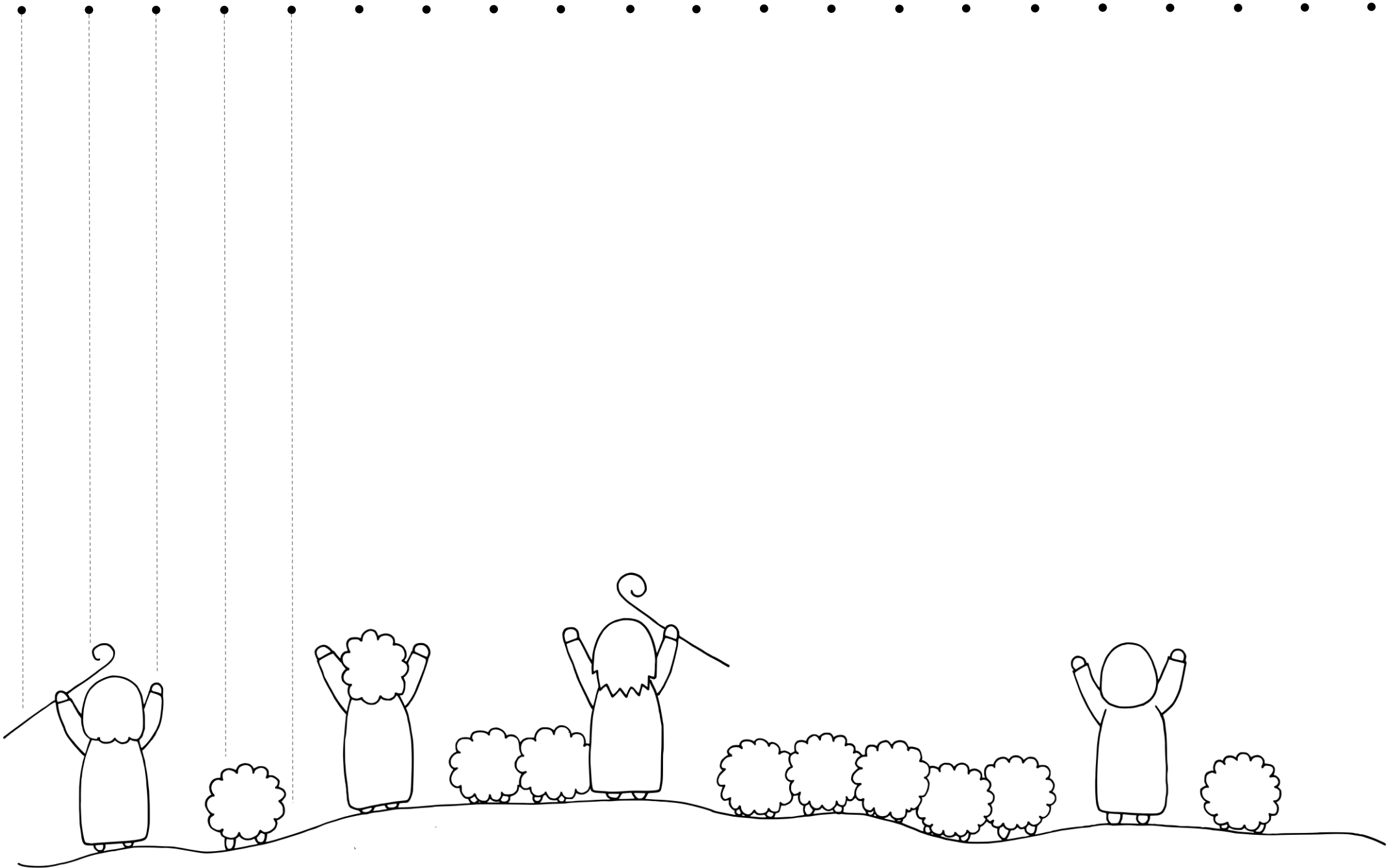
NAROZENÍ JEŽÍŠE. Co se stalo první? Co potom? Co nakonec? Vystřižni obrázky a nalep je na jiný papír za sebe tak, jak se odehrál příběh narození Ježíše.

1. Císař nařizuje, aby se všichni dostavili do svého města kvůli sčítání lidu.
2. Těhotná Marie a Josef na cestě do Betléma.
3. Josef a Marie konečně dorazili do Betléma. Josef ukazuje Marii stáj, ve které dnes přenocují, protože v hostinci už pro ně nebylo místo.
4. Marii se ve stáji narodilo miminko. Ježíš je na světě!

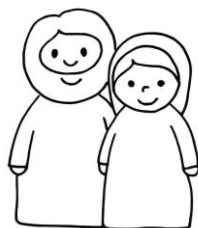
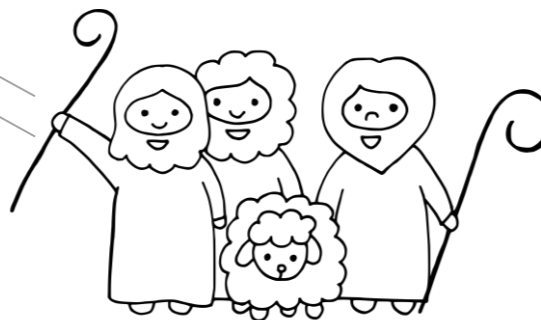
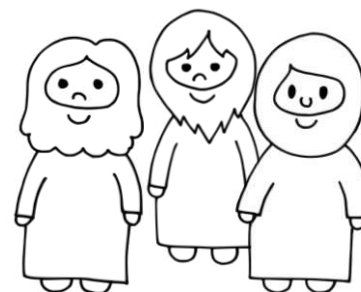
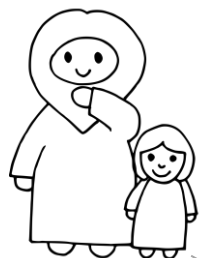


JMÉNO: _____

PASTÝŘI. Obtáhni a namaluj záři z nebe, kterou uviděli pastýři, když se před nimi objevil anděl a přinesl jim radostnou novinu o narození Ježíše.

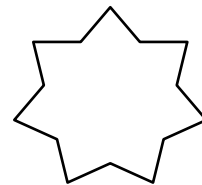
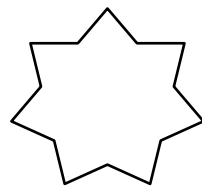
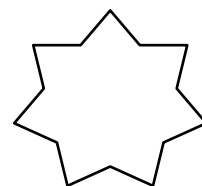
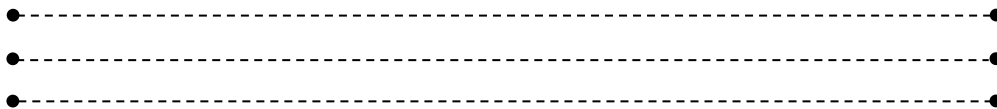
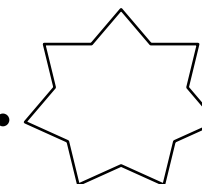
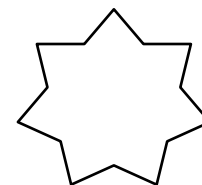
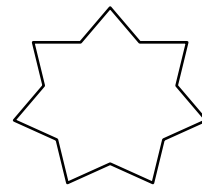
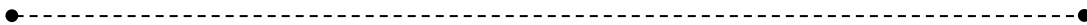


Pastýři se běželi podívat do Betléma na nově narozené miminko. Když se odtamtud vraceli, vyprávěli každému o tom, co právě zažili. Udělej od pastýřů (uprostřed papíru) co nejrovnější čáru ke každému, komu vyprávěli o Ježíši (všichni ostatní lidé na papíře). Udělej vždy tolik čar, kolik je ve skupince zrovna lidí. Kdo neměl ze zprávy radost? Kdo byl překvapený?

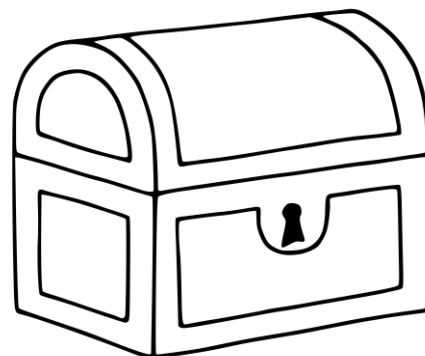
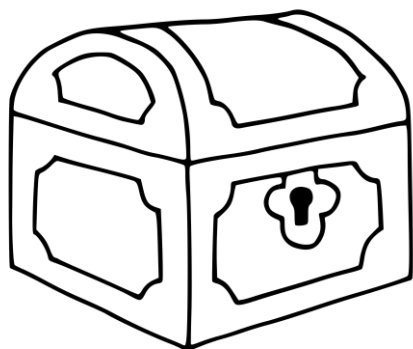
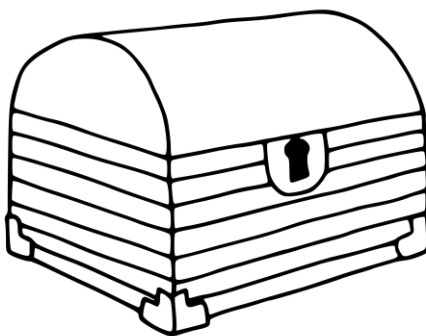
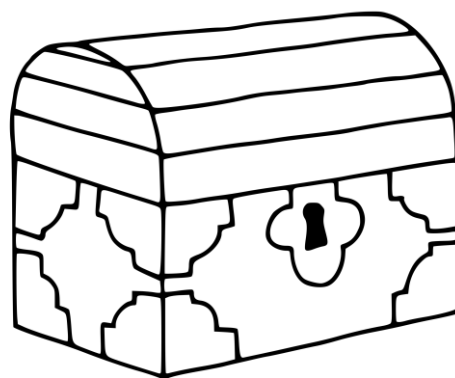
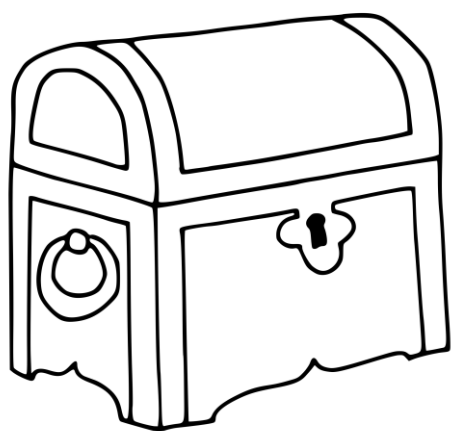
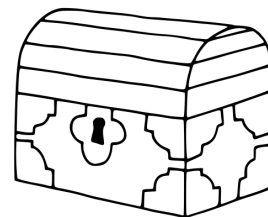
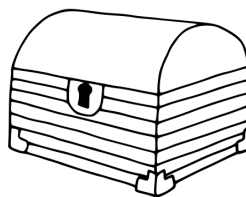
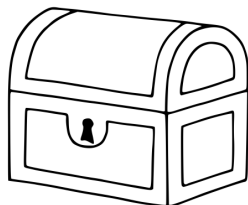
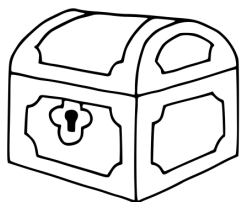
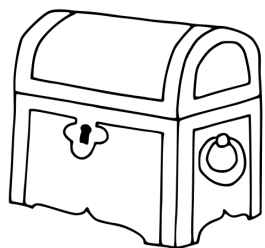


JMÉNO: _____

MUDRCOVÉ Z VÝCHODU. Mudrcové přišli za Ježíšem z daleké země. Cestu jim ukazovala velká zářivá hvězda. Obtáhni a namaluj tu nejrovnější cestu mudrců za hvězdou.

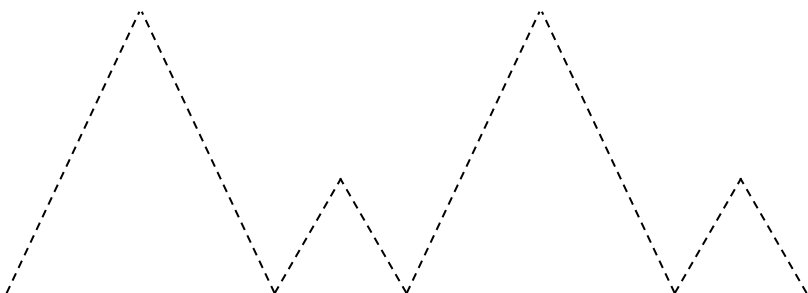
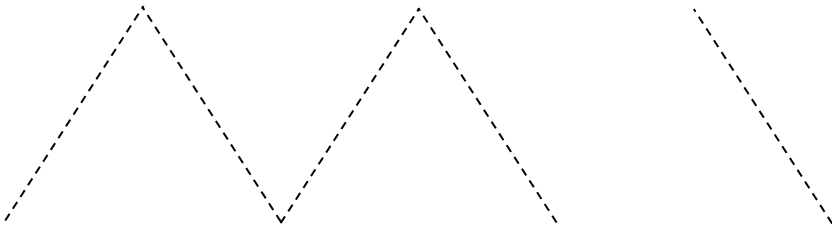
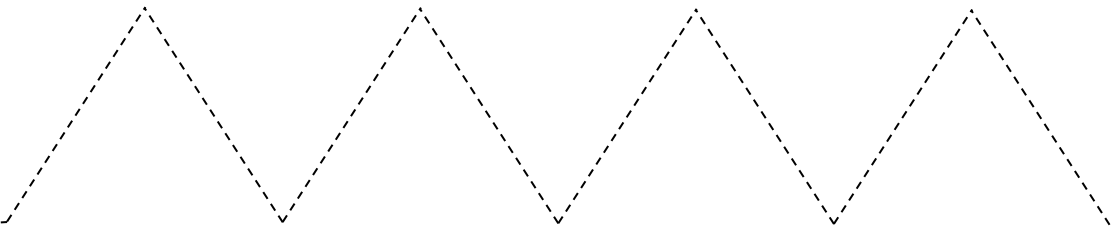
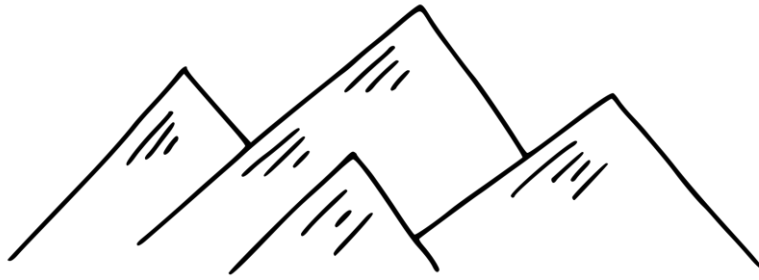


Mudrcové přivezli ze svých zemí dary pro Ježíše. Co myslíš, že mu přivezli? Poznáš, které malé a velké truhly jsou stejné a patří k sobě? Spoj je čarou.
Co bys daroval/a Ježíšovi ty?

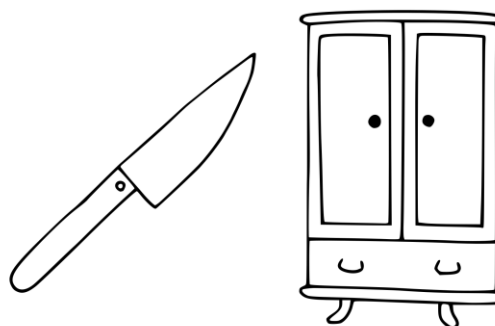
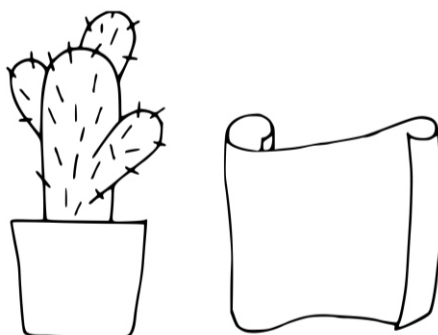
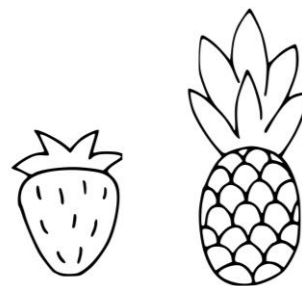
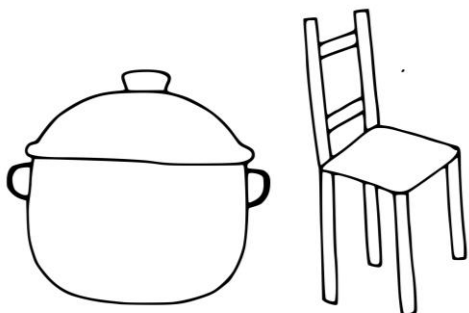


JMÉNO: _____

ÚTĚK DO EGYPTA. Obtáhni a domaluj špičaté kopce, po kterých Josef, Marie a malý Ježíš utíkali před králem Herodem do Egypta.

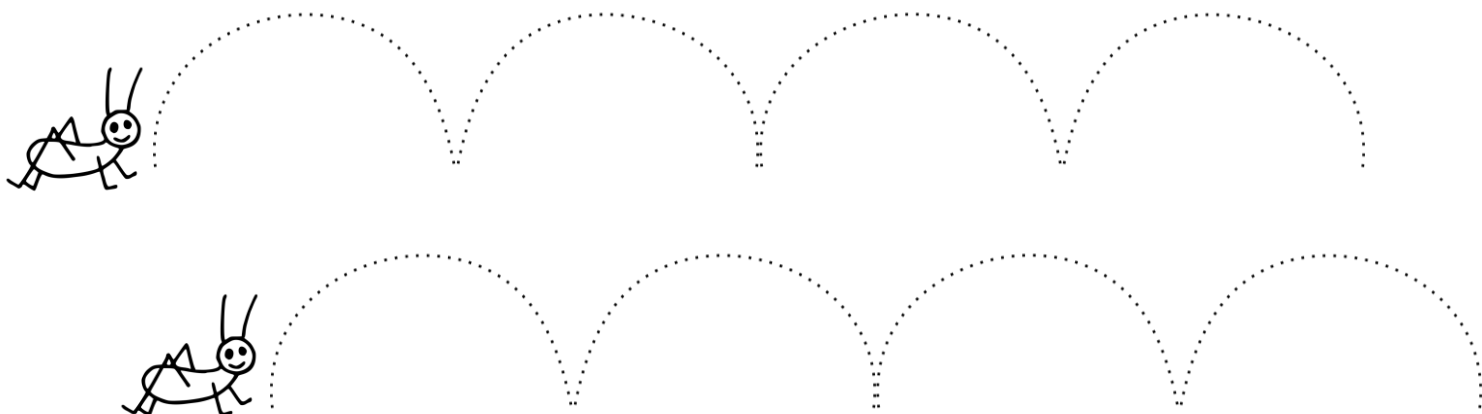
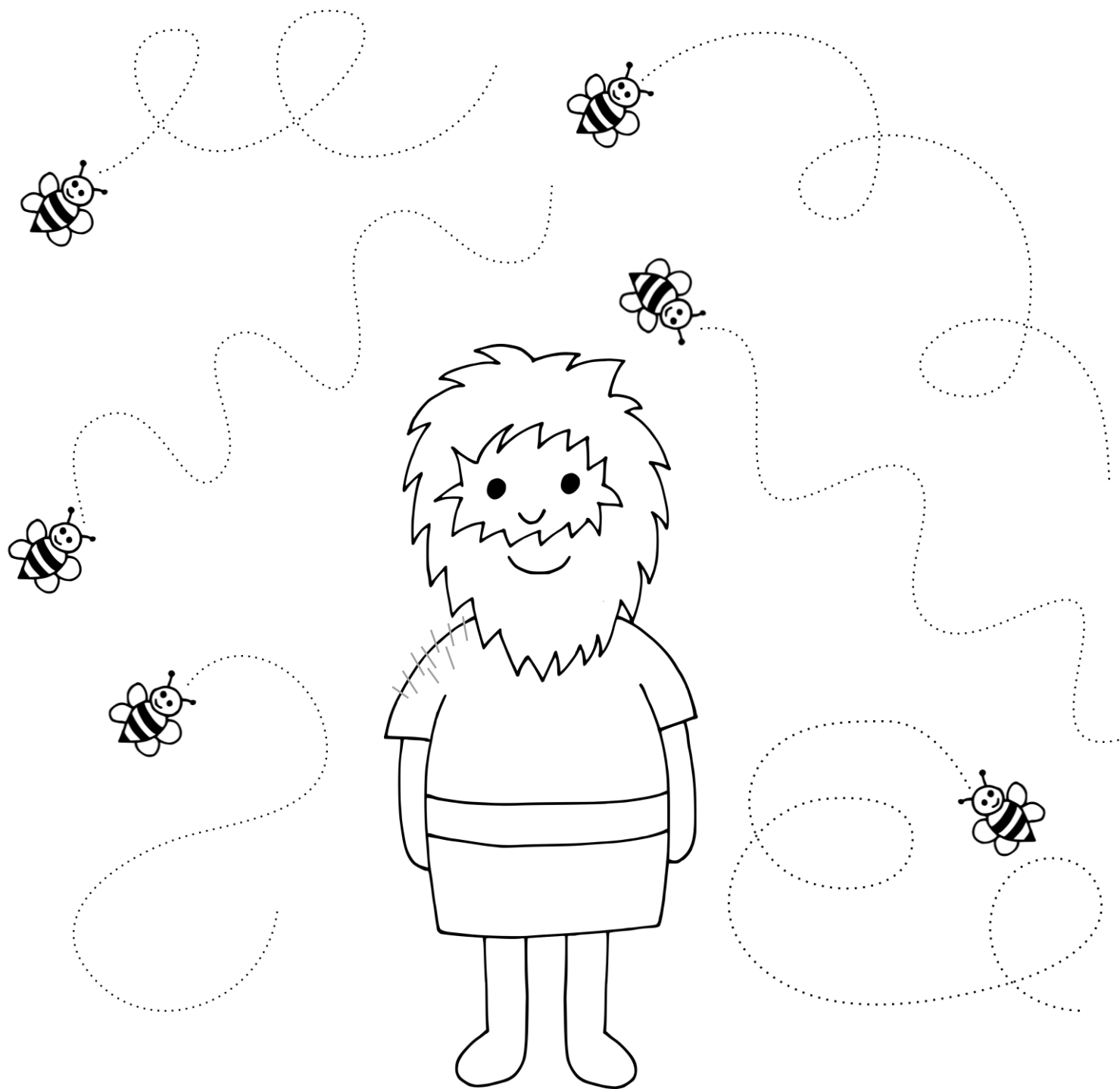


Josef a Marie se museli rychle rozhodnout, které věci si s sebou vezmou do Egypta a které nechají doma, protože by je jejich oslík neunesl. Pomůžeš jim rozhodnout, která věc je ve dvojici ve skutečnosti vždy lehčí? Lehčí věc zakroužkuj a tu těžší škrtni.



JMÉNO: _____

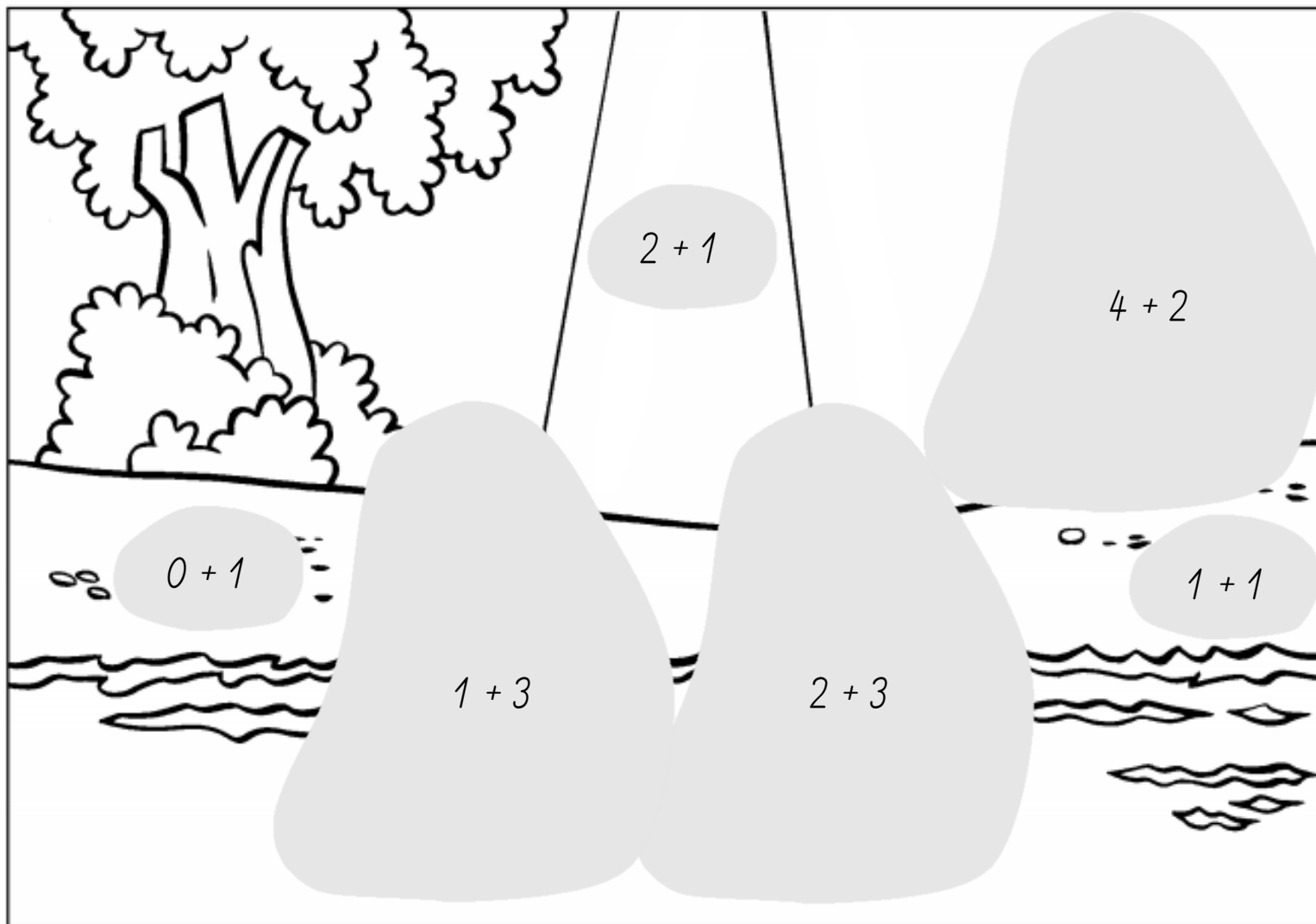
JAN KŘTITEL. Jan Křtitel byl zajímavý nejenom tím, co říkal a dělal, ale také tím, jaký vedl život. Žil na poušti, nosil nepohodlé oblečení ušité z velbloudí srsti a jedl kobylky se včelím medem. Dokresli mu na oblečení krátké velbloudí chlupy a obtáhni čáry, kudy kolem něj litaly včely a skákaly kobylky.



II.

JMÉNO: _____

JEŽÍŠŮV KŘEST. Už víš, co se Ježíšovi stalo v řece Jordán? Vystřižni obrázky z druhého papíru (příloha) a nalep je sem do velkého obrazu do šedých obrysů. Čísla ti poradí, kam obrázky přesně patří.



Příloha k listu JEŽÍŠŮV KŘEST. Vystřihni obrázky podle šedých obrysů a nalep je do velkého obrazu Ježišova křtu. Čísla ti poradí, kam obrázky přesně patří.



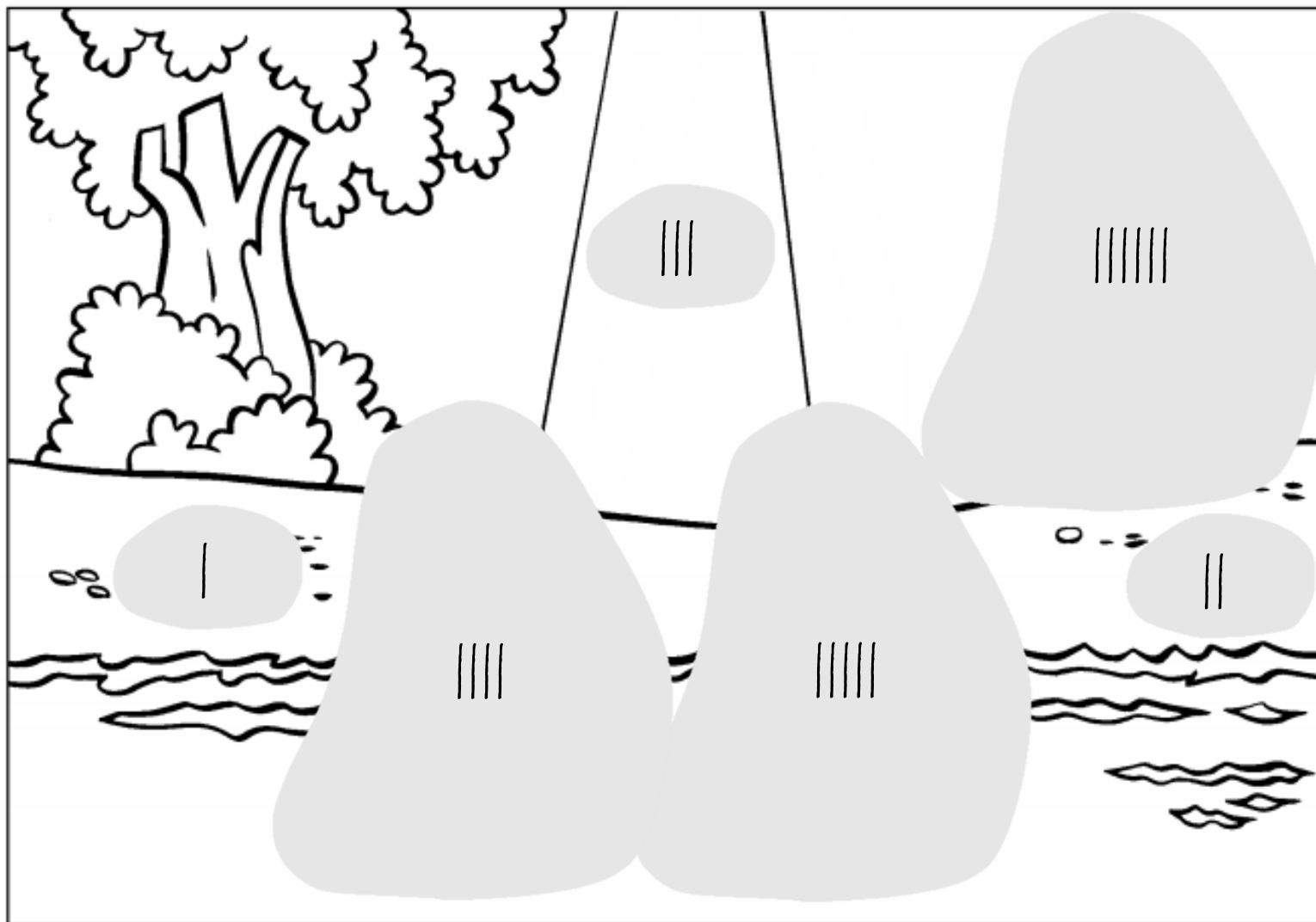
Příloha k listu JEŽÍŠŮV KŘEST. Vystřihni obrázky podle šedých obrysů a nalep je do velkého obrazu Ježišova křtu. Čísla ti poradí, kam obrázky přesně patří.



I.

JMÉNO: _____

JEŽÍŠŮV KŘEST. Už víš, co se Ježíšovi stalo v řece Jordán? Vystřižni obrázky z druhého papíru (příloha) a nalep je sem do velkého obrazu do šedých obrysů. Počet čárek a puntíků ti poradí, kam obrázky přesně patří.



Příloha k listu JEŽÍŠŮV KŘEST. Vystřihni obrázky podle šedých obrysů a nalep je do velkého obrazu Ježíšova křtu. Počet puntíků ti poradí, kam obrázky přesně patří.

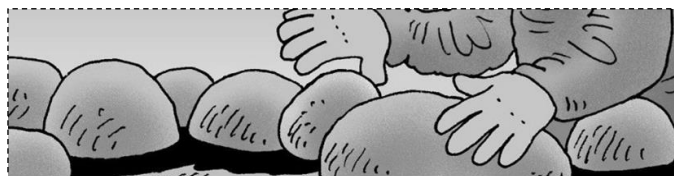
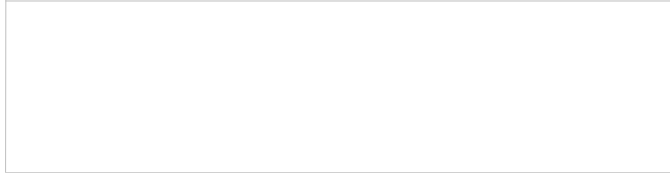
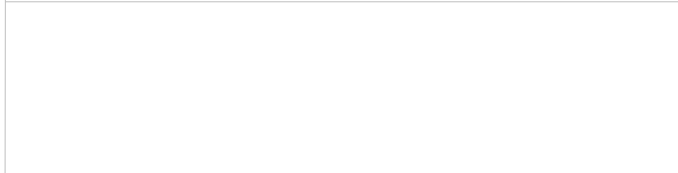
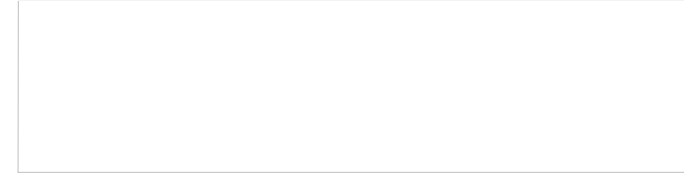
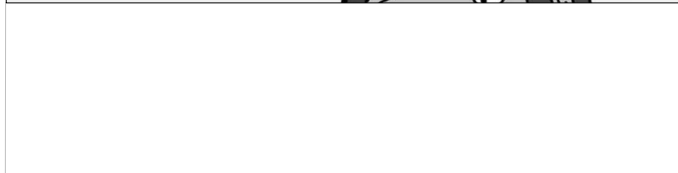
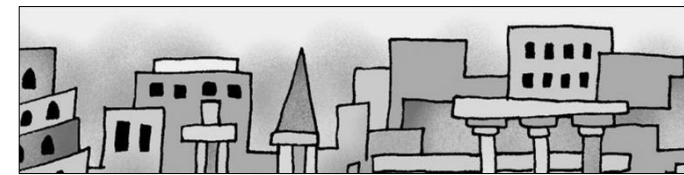
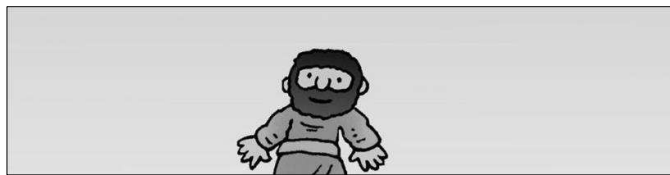


Příloha k listu JEŽÍŠŮV KŘEST. Vystřihni obrázky podle šedých obrysů a nalep je do velkého obrazu Ježíšova křtu. Počet puntíků ti poradí, kam obrázky přesně patří.



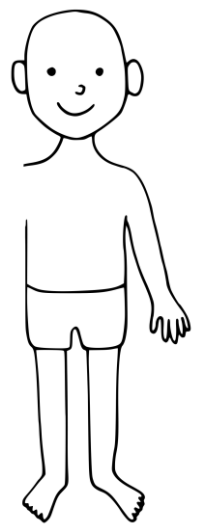
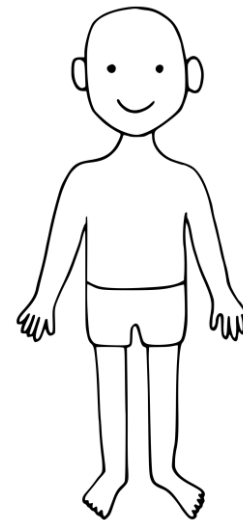
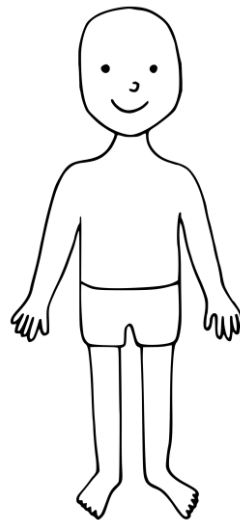
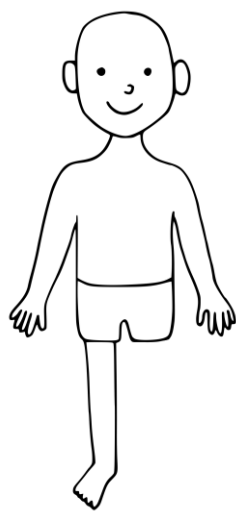
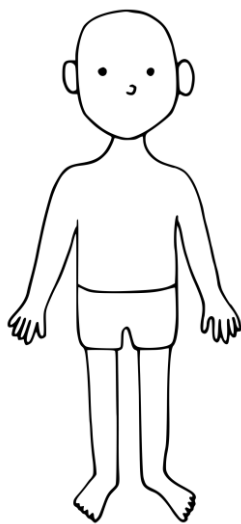
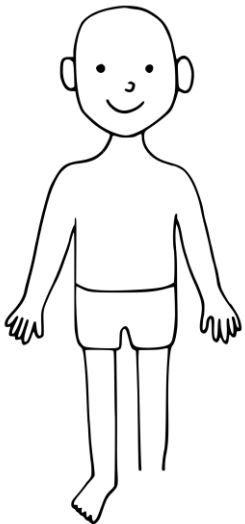
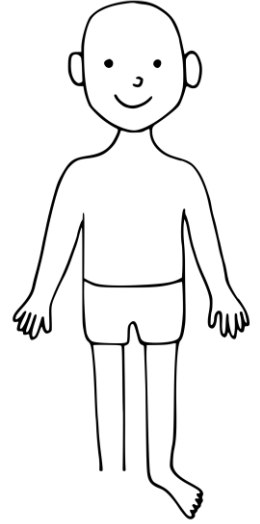
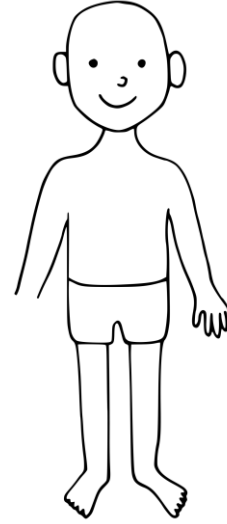
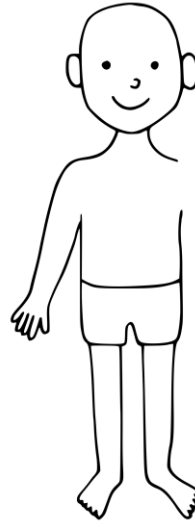
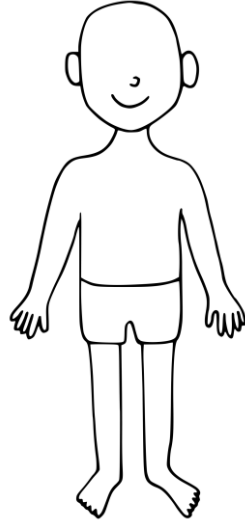
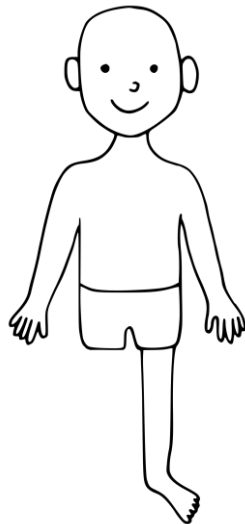
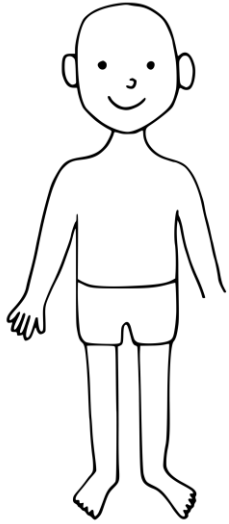
JMÉNO: _____

POKUŠENÍ NA POUŠTI. Vystřižni části obrázků v dolní polovině papíru a nalep je na správné místo tak, aby vznikly tři obrázky Ježíšova pokušení. Co chtěl ďábel po Ježíšovi a co mu za to sliboval? Jak mu Ježíš odpověděl a co tím ďablovi ukázal?

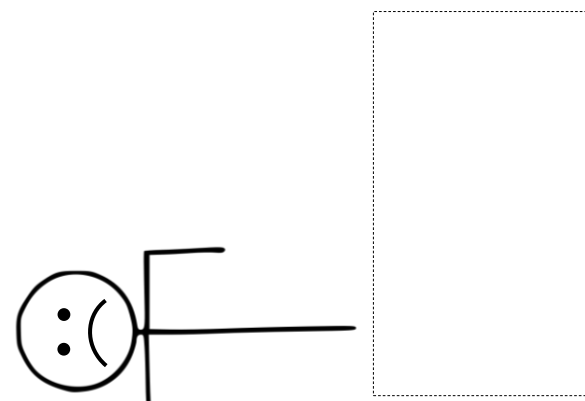
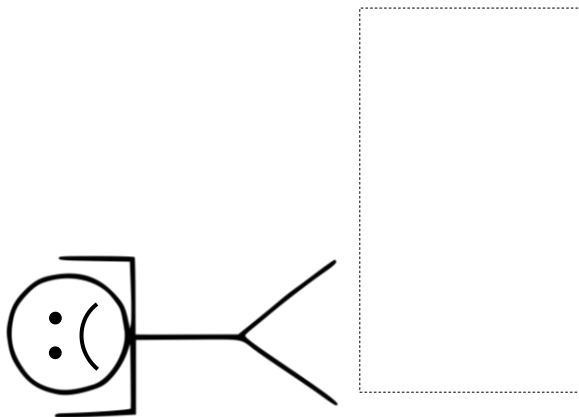
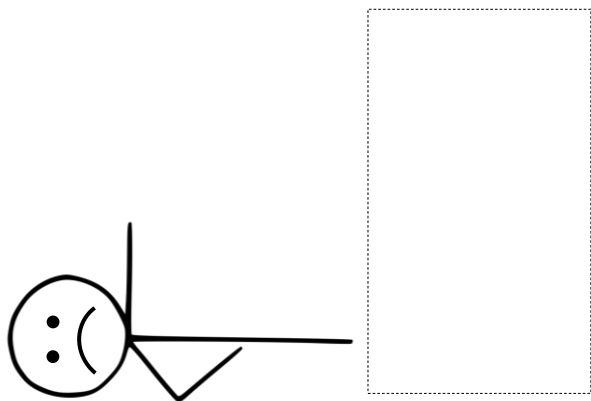
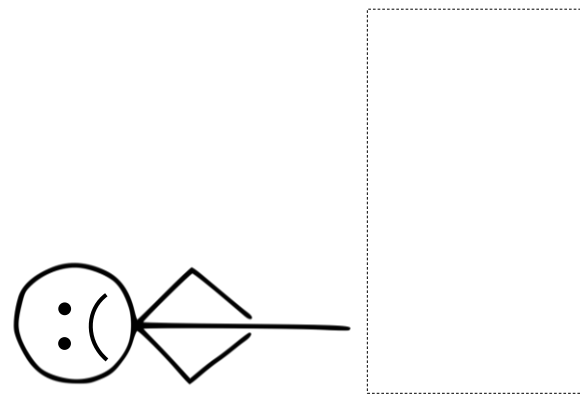
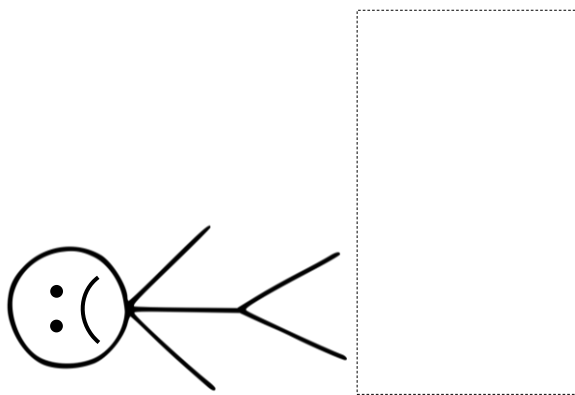
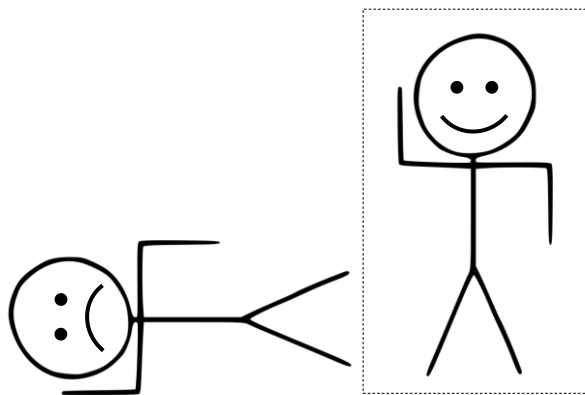


JMÉNO: _____

UZDRAVENÍ NEMOCNÝCH. Ježíš uzdravil spoustu nemocných lidí. Jak můžeš pomoci lidem na obrázku? Domaluj jim vždy tu část těla, která jim chybí.



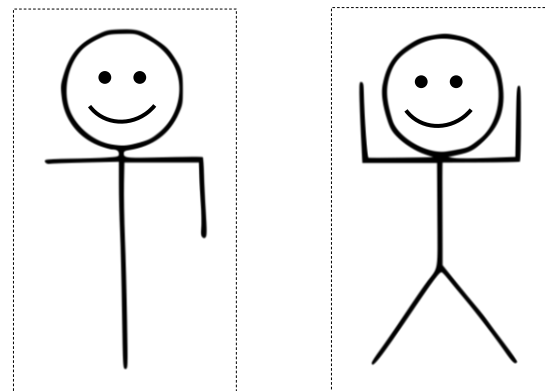
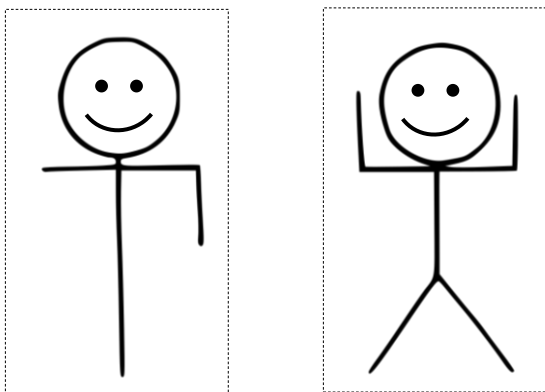
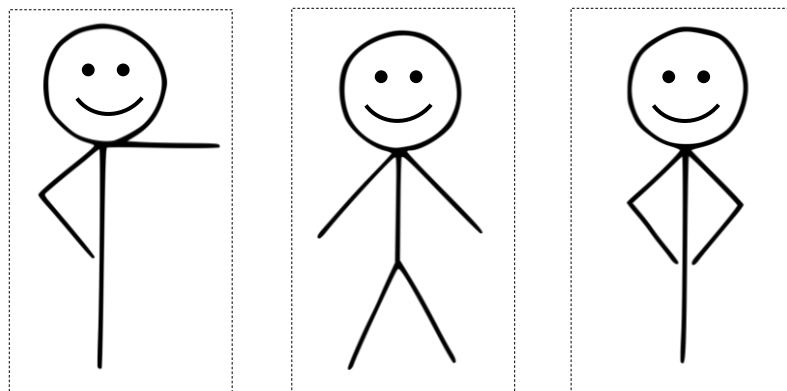
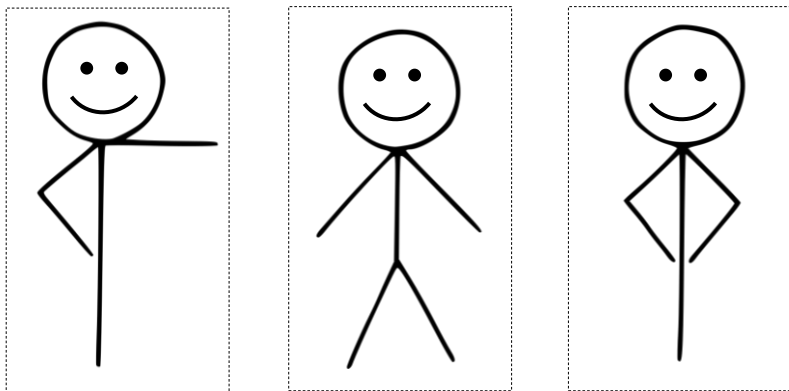
Postavíš ležící smutné lidi zase na nohy? Vystřižni postavy z papíru (příloha) a nalep je do obdélníků tam, kam patří. Teď už nejsou smutní, už se radují – stejně jako mnoho dalších lidí, které Ježíš zachránil.



Příloha ke druhé straně prac. listu „UZDRAVENÍ NEMOCNÝCH“



Příloha ke druhé straně prac. listu „UZDRAVENÍ NEMOCNÝCH“



JEŽÍŠOVI UČEDNÍCI. Zjistíš, kdo je kdo?

Petr je ten UPROSTŘED mezi všemi obrázky, vybarvi ho ZELENOU pastelkou.

Ondřej je ten VLEVO NAHOŘE, vybarvi ho HNĚDOU pastelkou.

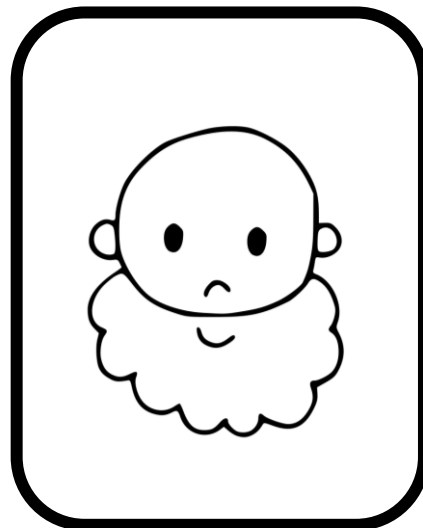
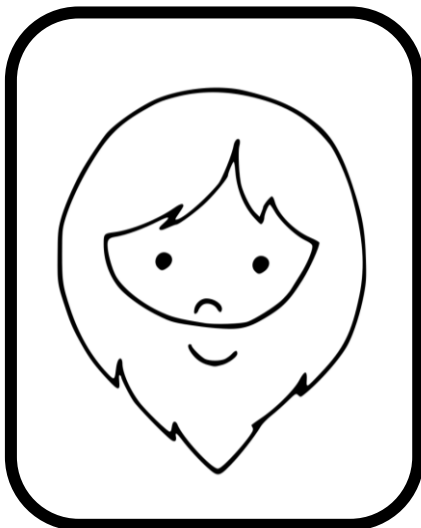
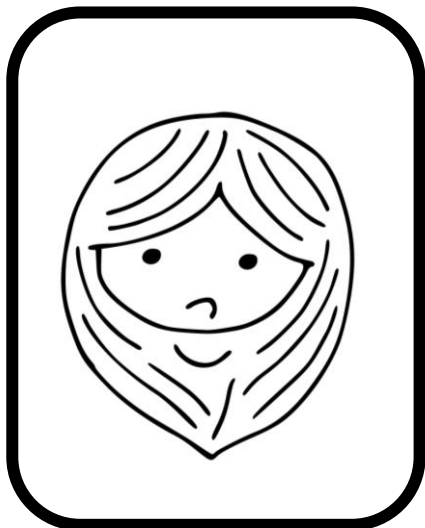
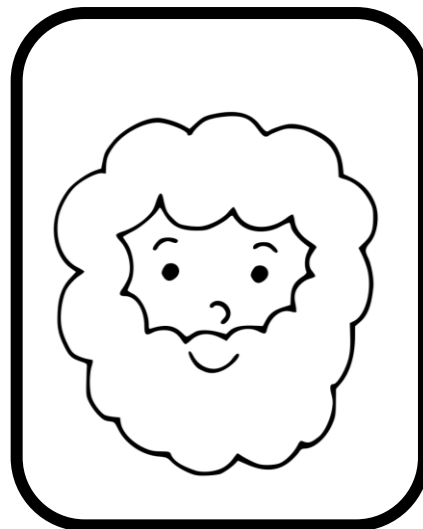
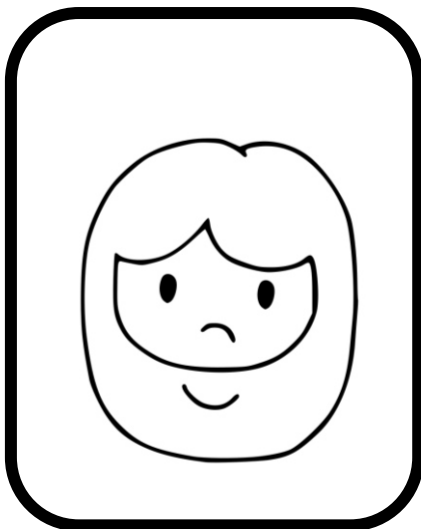
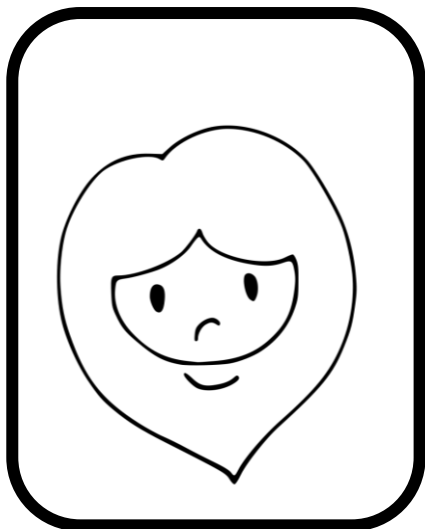
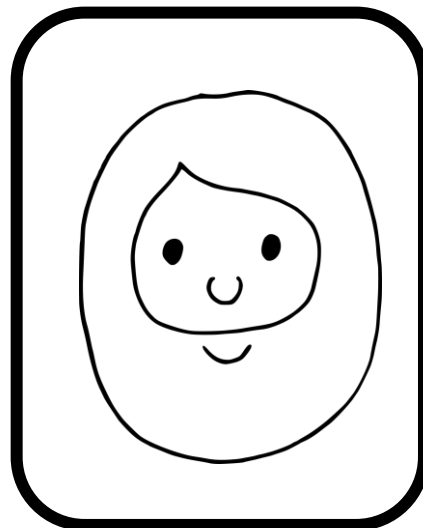
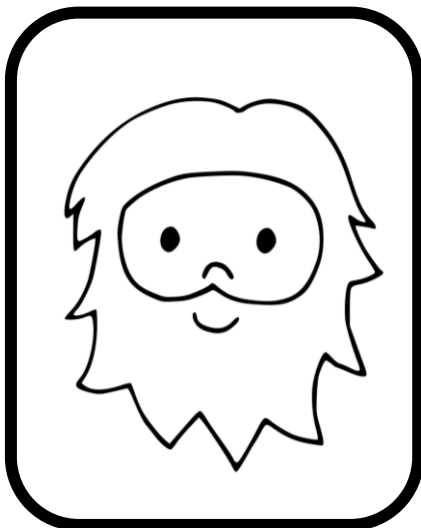
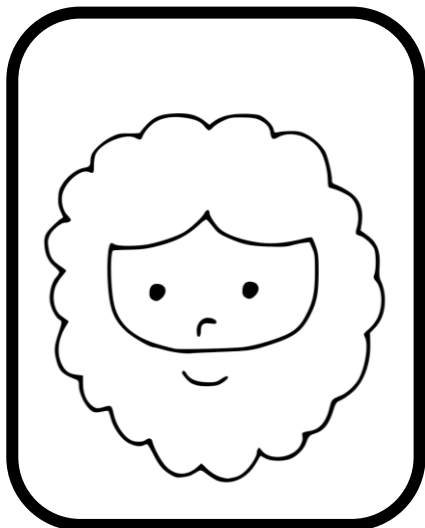
Jakub je ten VPRAVO NAHOŘE, vybarvi ho MODROU pastelkou.

Jan je ten V PROSTŘEDNÍ ŘADĚ VLEVO, vybarvi ho ČERVENOU pastelkou.

Filip je ten VPRAVO DOLE, vybarvi ho ORANŽOVOU pastelkou.

Bartoloměj je ten VLEVO DOLE, vybarvi ho ŽLUTOU pastelkou.

Pak jsou tu ještě Tadeáš, Matouš a Tomáš. Který je který, zjistíš na druhé straně.



Ježíšovi učedníci stojí v řadě za sebou. Kdo je kdo?

Petr stojí UPROSTŘED, vybarvi ho ZELENOU pastelkou.

Tomáš stojí v řadě PRVNÍ, vybarvi ho ČERVENOU pastelkou.

Matouš je DRUHÝ, vybarvi ho ŽLUTOU pastelkou.

Tadeáš stojí v řadě POSLEDNÍ, vybarvi ho HNĚDOU pastelkou.

Šimon je PŘEDPOSLEDNÍ, vybarvi ho MODROU pastelkou.



I.

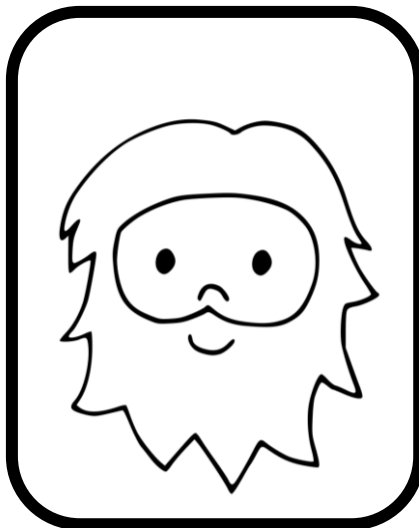
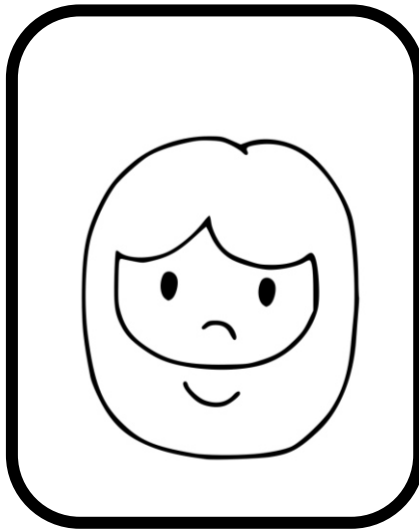
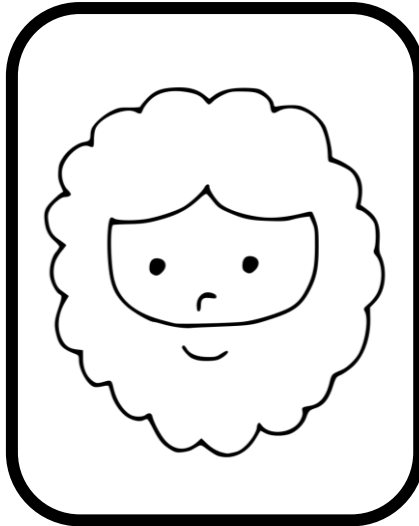
JMÉNO: _____

JEŽÍŠOVI UČEDNÍCI. Zjistíš, kdo je kdo?

Petr je ten UPROSTŘED, vybarvi ho ZELENOU pastelkou.

Ondřej je ten NAHOŘE, vybarvi ho ČERVENOU pastelkou.

Jakub je ten DOLE, vybarvi ho MODROU pastelkou.



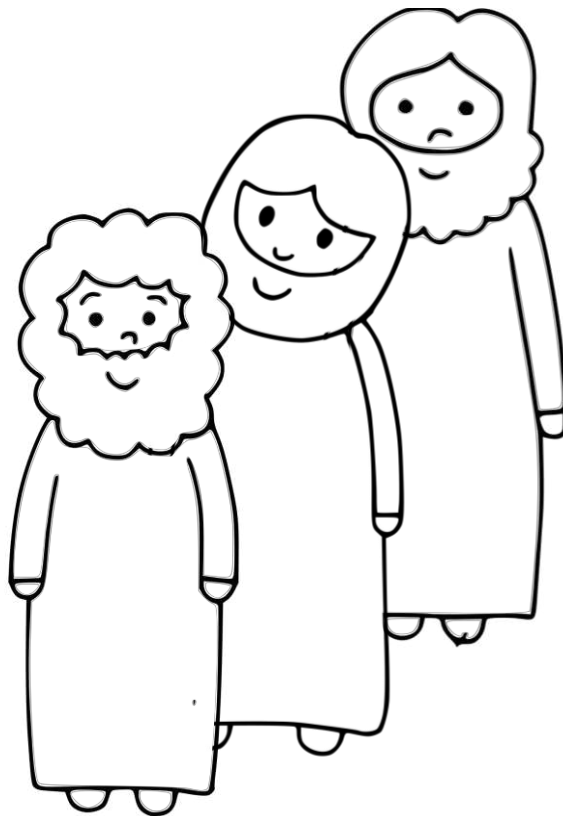
1.

Ježíšovi učedníci stojí v řadě. Kdo je kdo?

Petr stojí UPROSTŘED, vybarvi ho ZELENOU pastelkou.

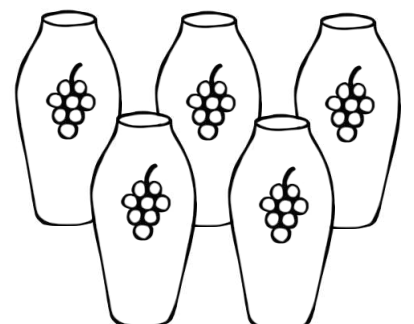
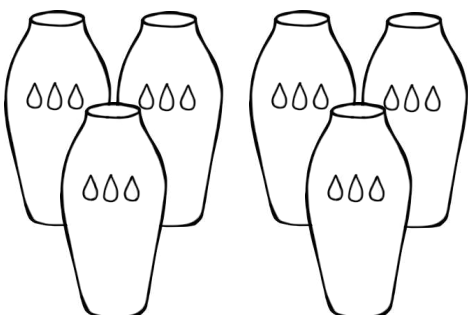
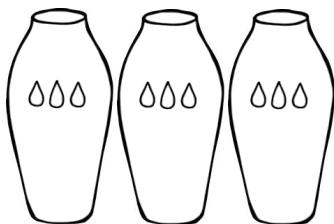
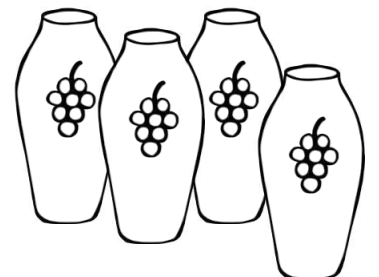
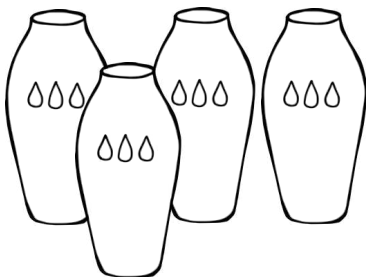
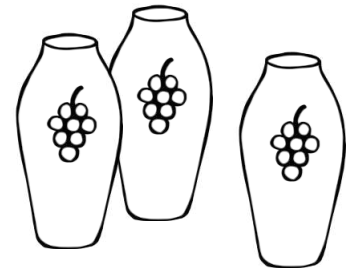
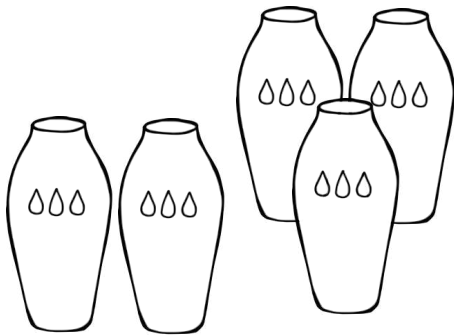
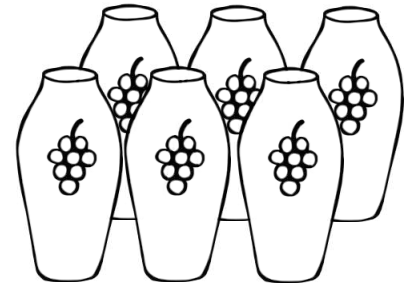
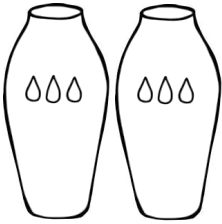
Matouš stojí jako PRVNÍ, vybarvi ho ČERVENOU pastelkou.

Šimon je POSLEDNÍ, vybarvi ho HNĚDOU pastelkou.

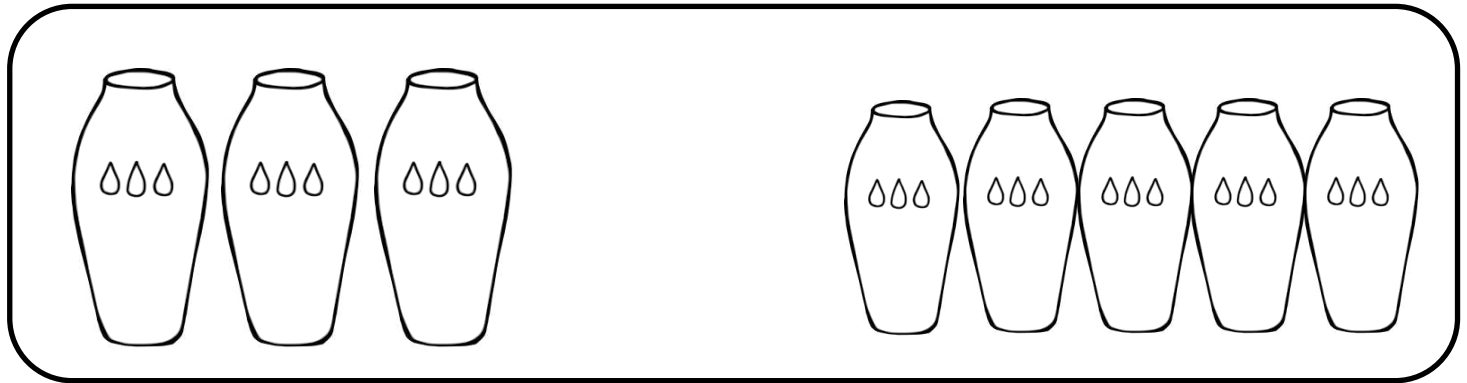
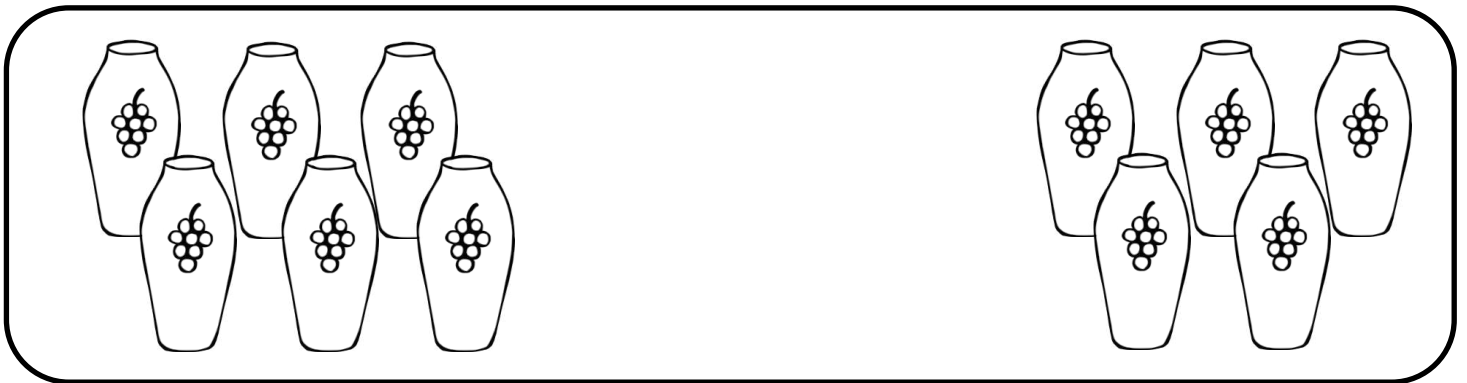
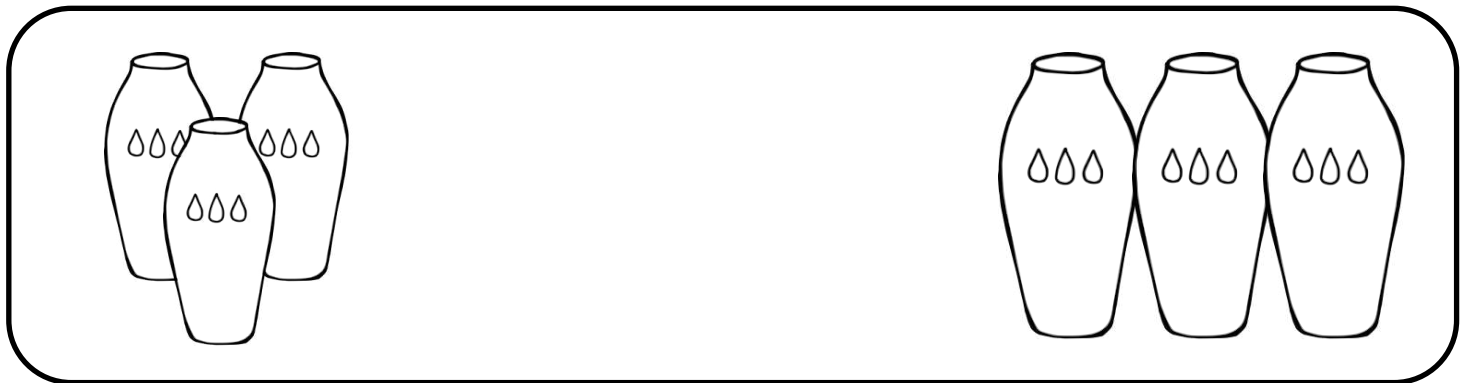
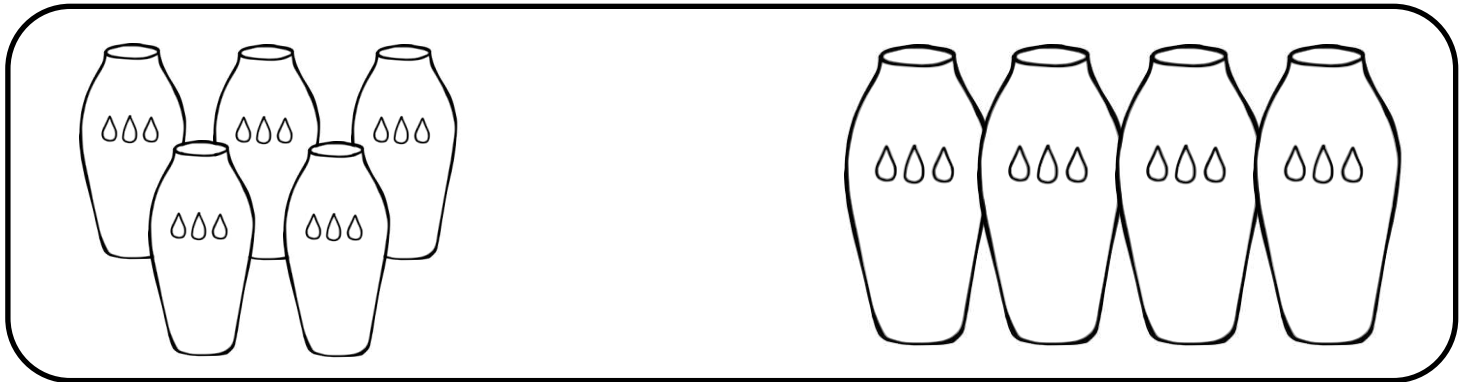


JMÉNO: _____

SVATBA V KÁNĚ. Spoj čarou nádoby s vodou v levém sloupci se stejným počtem nádob s vínem v pravém sloupci.

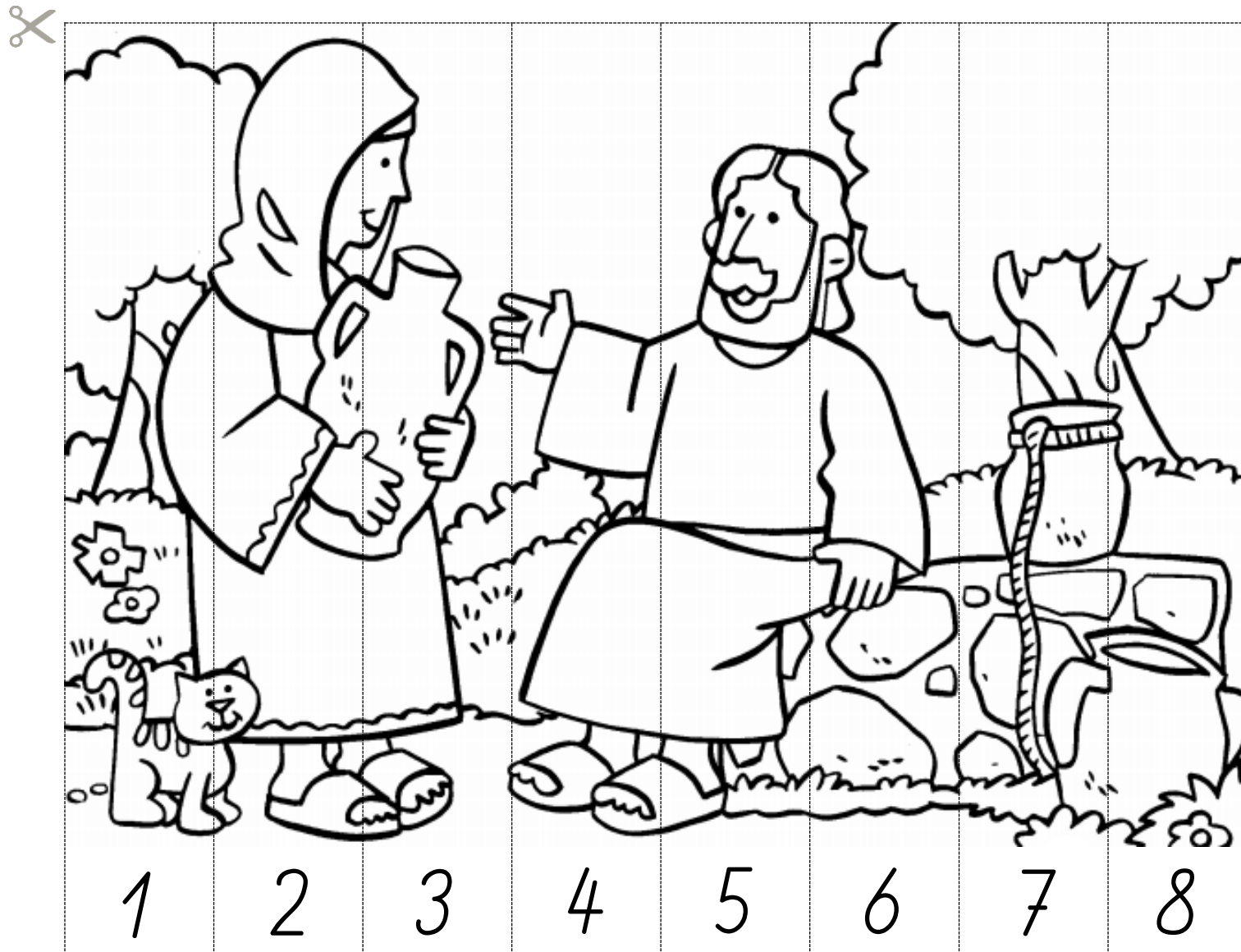


Kde je více nádob? Zakroužkuj v rámečku vždy tu skupinku, kde je více nádob.



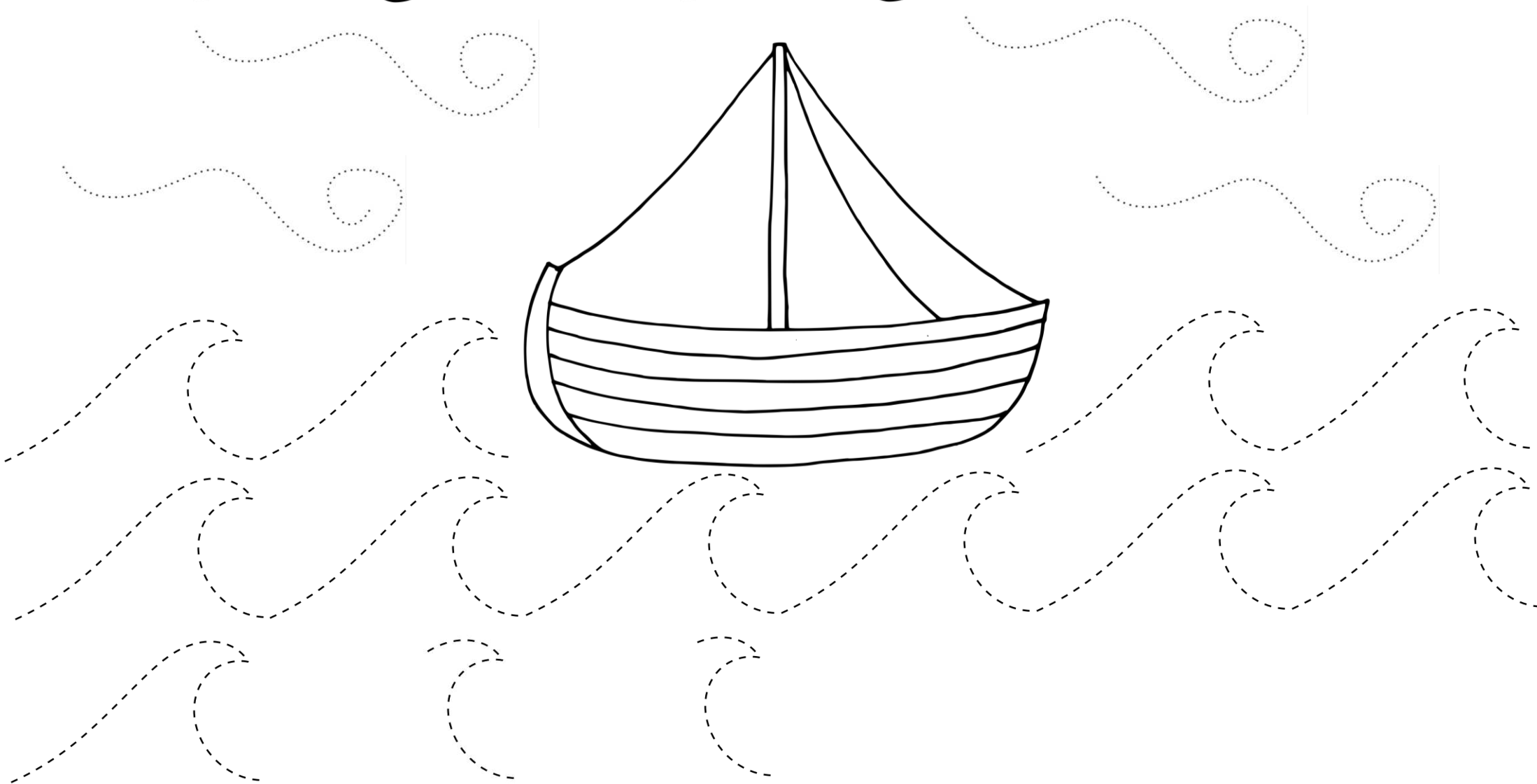
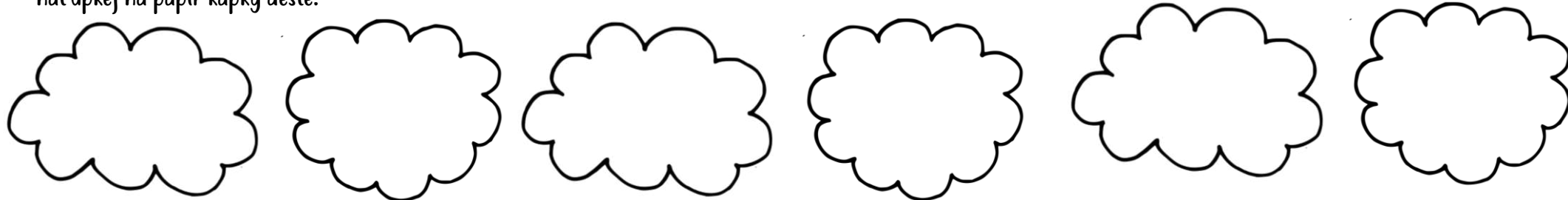
JMÉNO: _____

VODA ŽIVOTA. Co řekl Ježíš Samarášské ženě o vodě života? Vystříhni proužky obrázku, pořádně je zamíchej a pak slož obrázek znovu dohromady. Nalep ho na jiný papír.

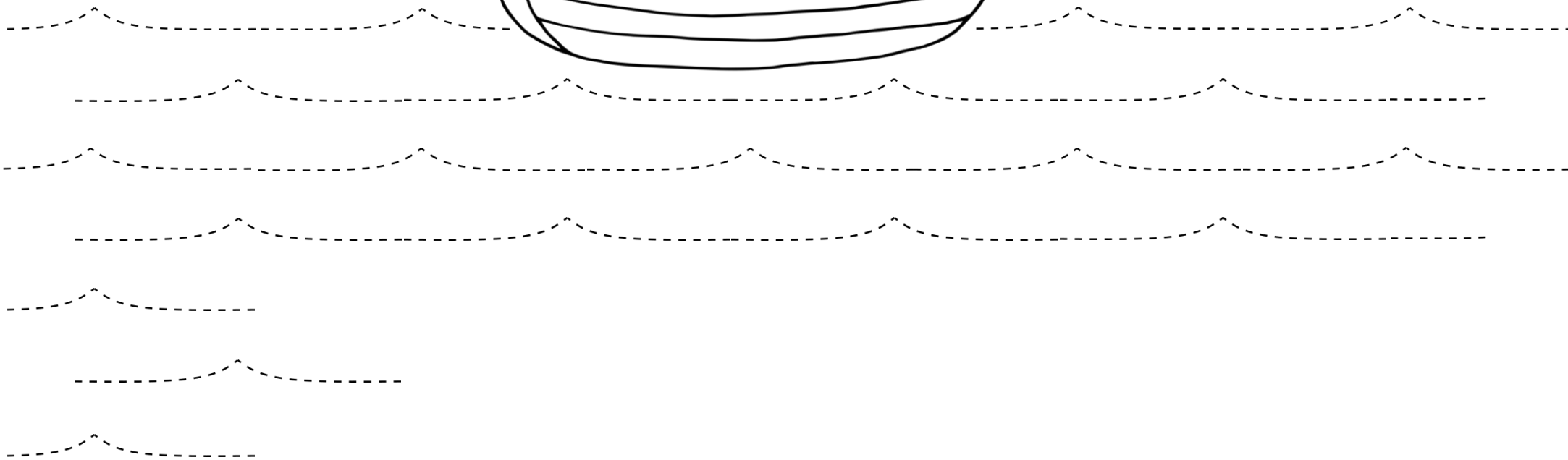
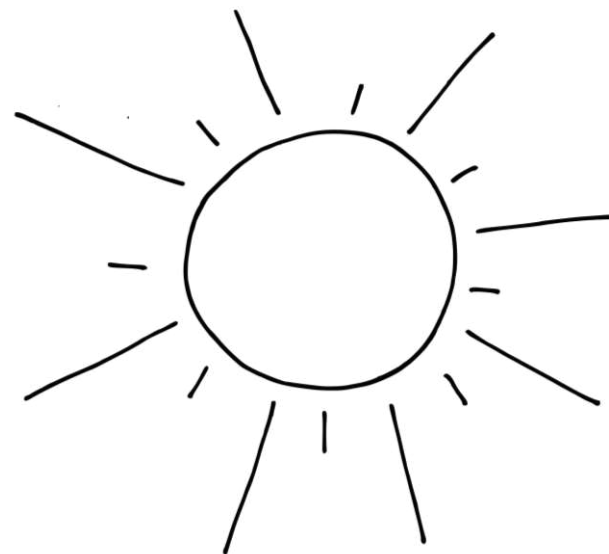
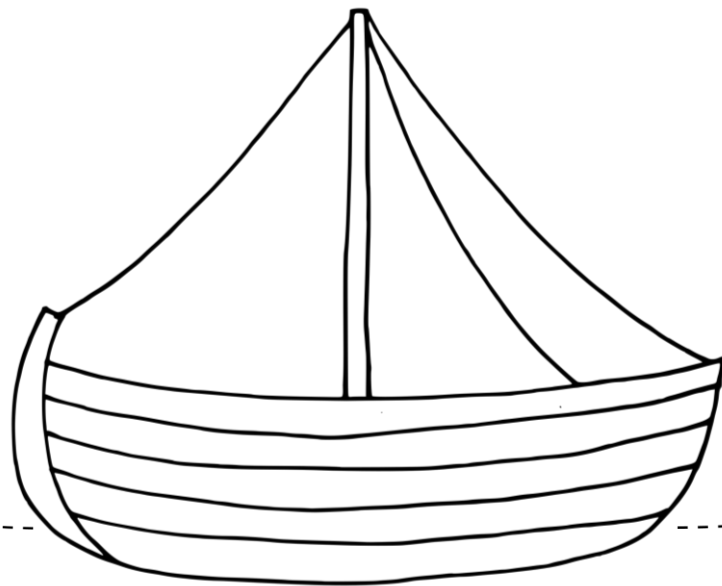


JMÉNO: _____

BOUŘE NA JEZEŘE. Jak vypadalo moře během bouřky? Obtáhni a domaluj vitr a rozbouřené vlny modrou pastelkou. Vatovou tyčinkou namočenou v modré temperě natupkej na papír kapky deště.



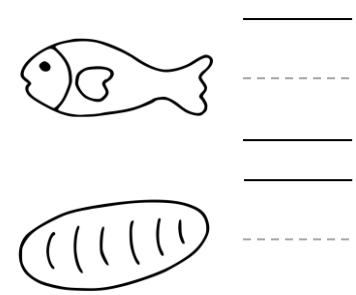
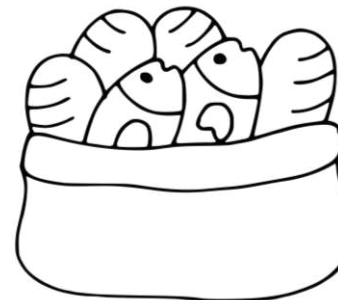
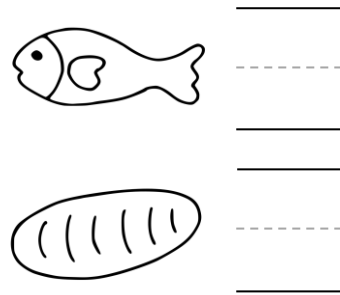
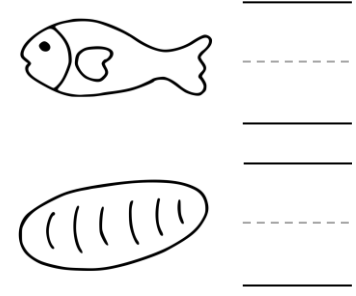
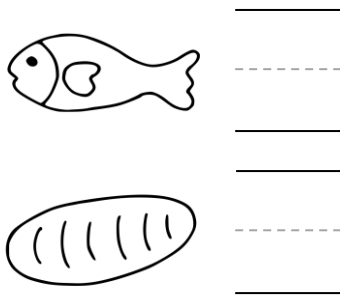
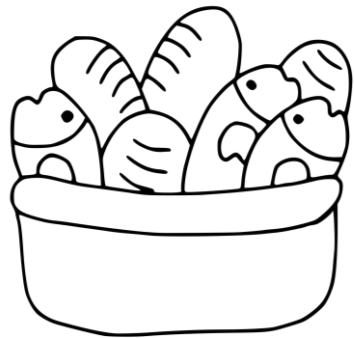
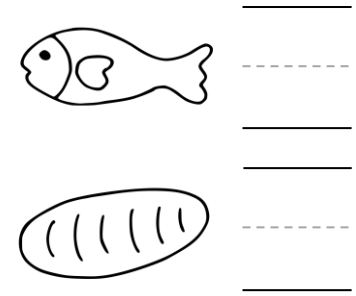
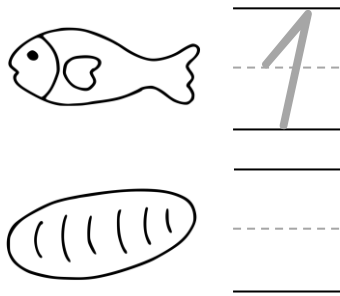
A jak vypadalo moře po bouřce? Obtáhni a dokresli klidné vlny modrou pastelkou. Do utišeného moře namaluj jednu chobotnici, dvě velké ryby a tři malé rybičky.



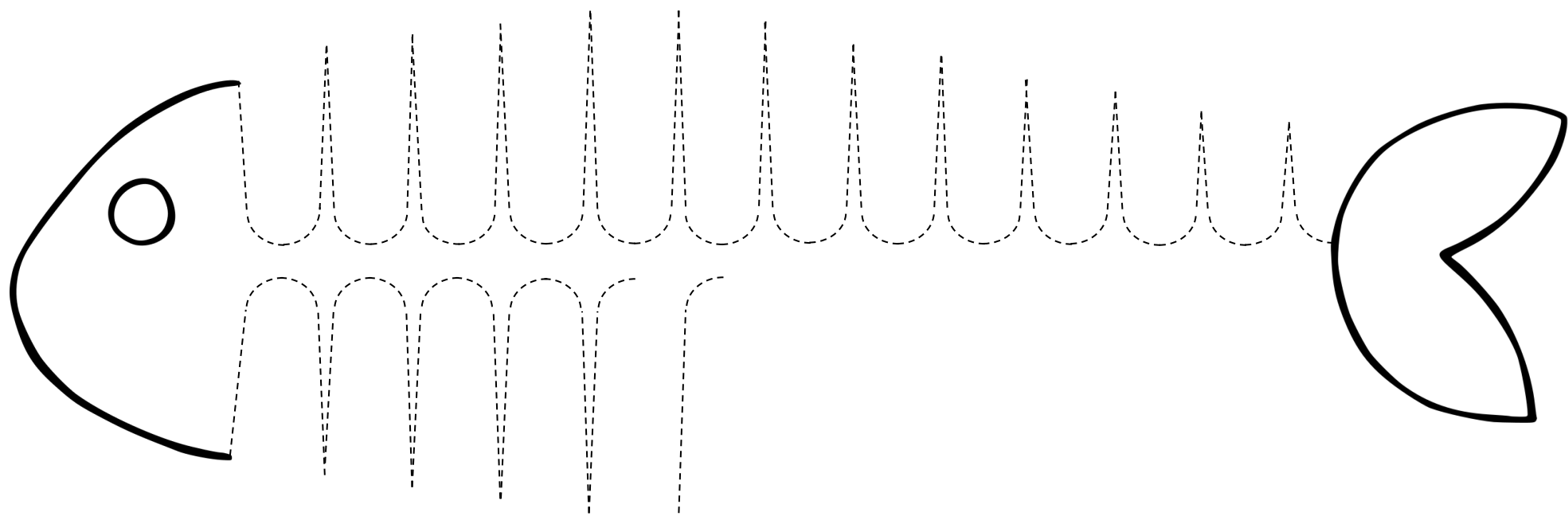
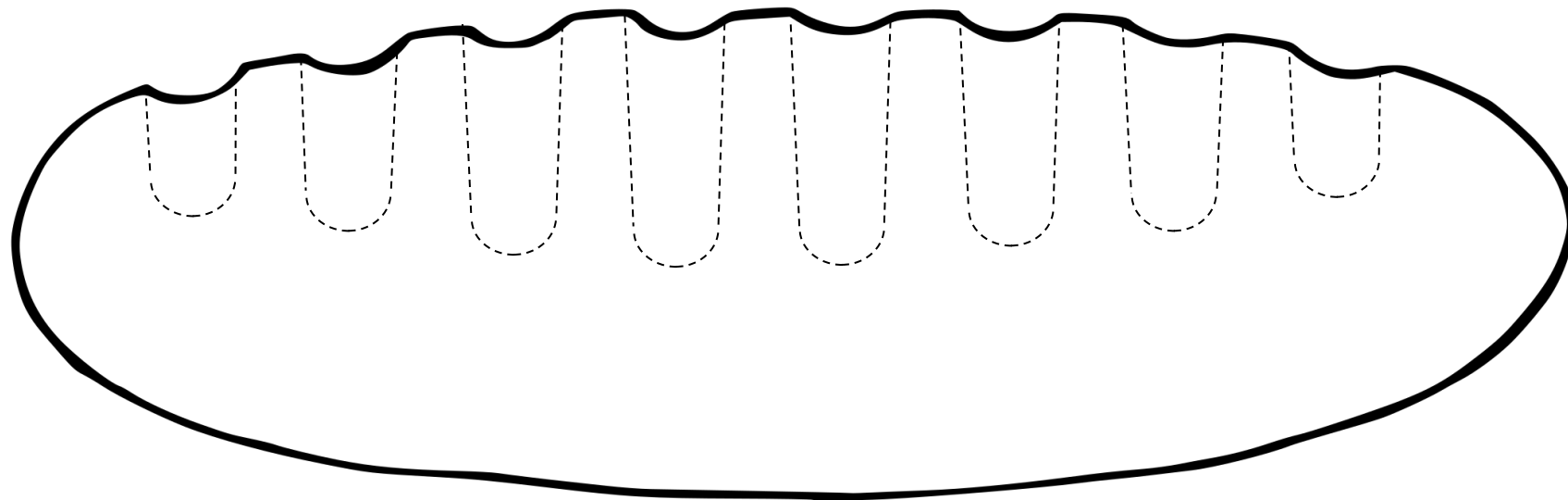
II.

JMÉNO: _____

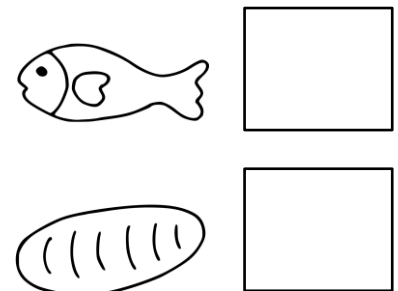
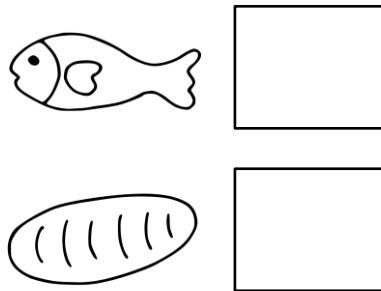
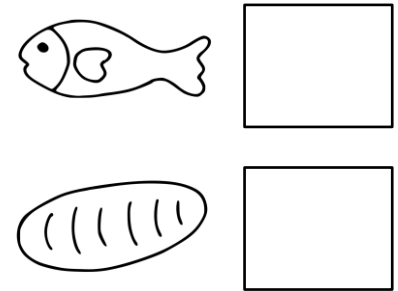
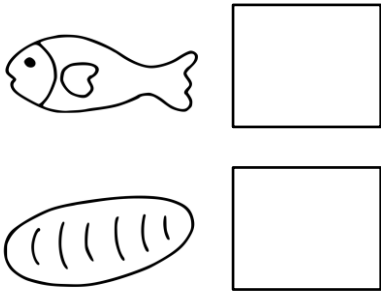
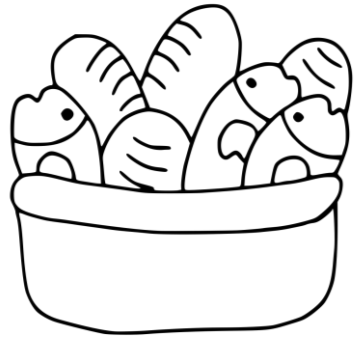
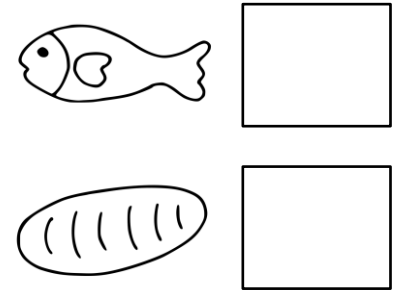
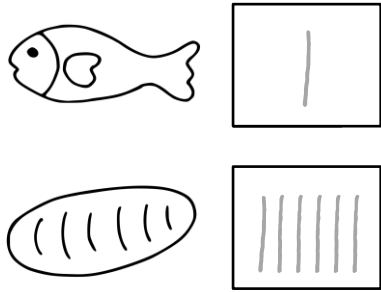
DVĚ RYBY A PĚT CHLEBŮ. Učedníci posbírali spoustu zbytků. Spočítej, kolik je v každém koši rybek a chlebů a číslici zapiš do řádků.



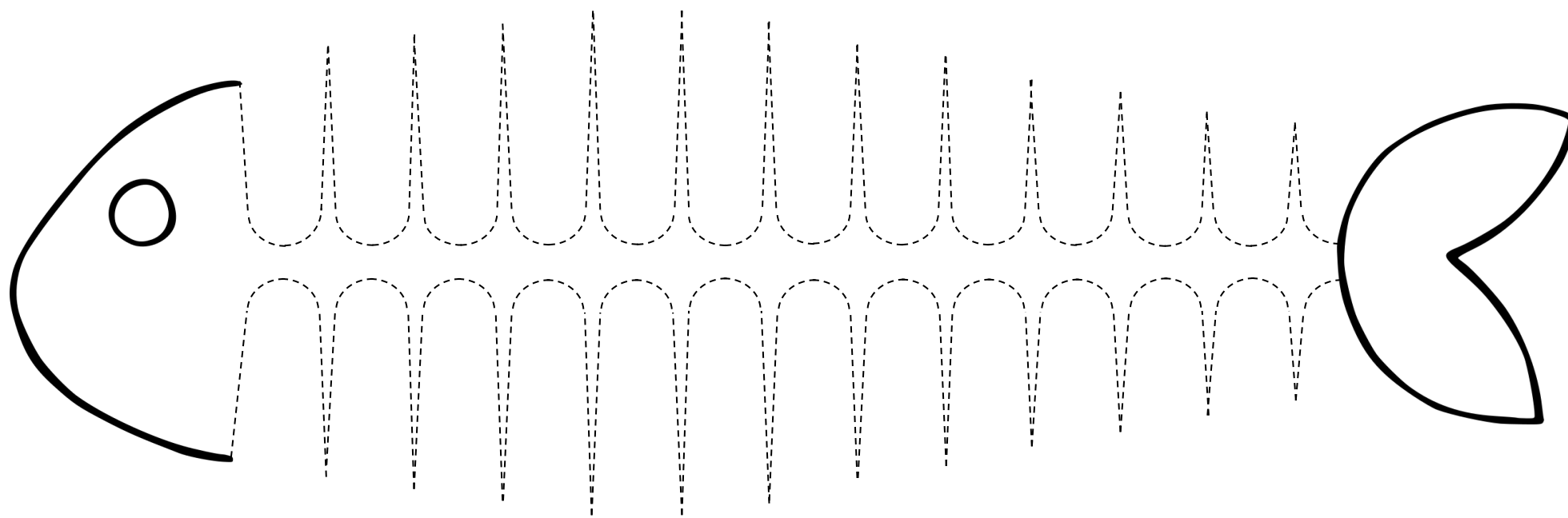
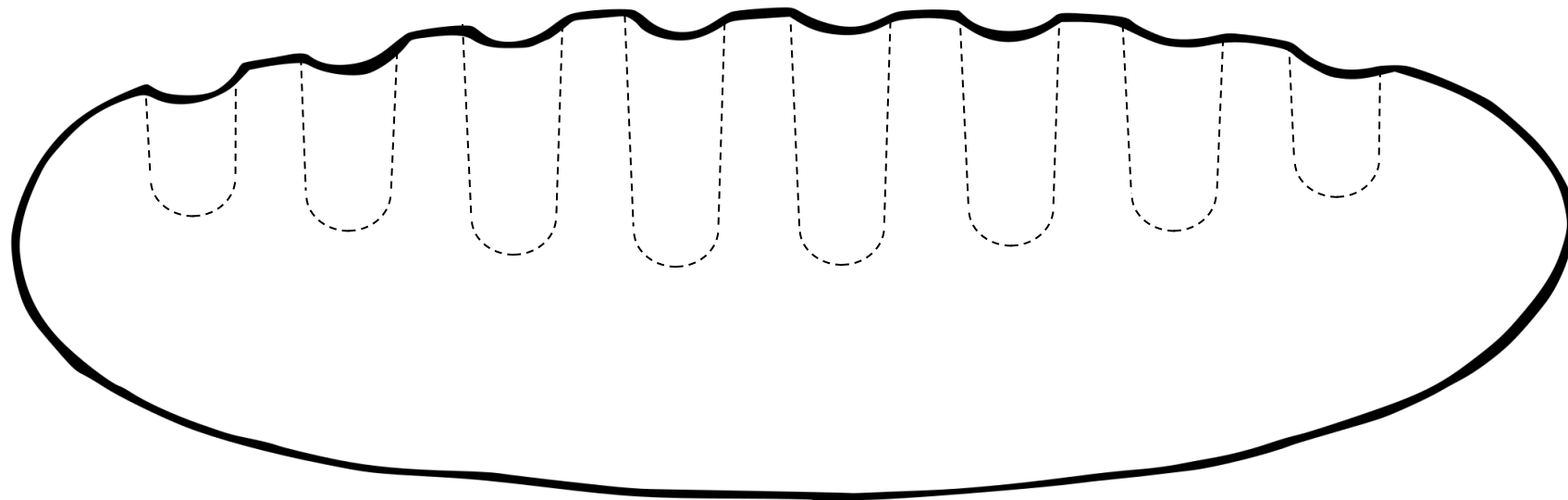
Obtáhni čáry a domaluj bochník chleba a rybu.



I. DVĚ RYBY A PĚT CHLEBŮ. Učedníci posbírali spoustu zbytků. Spočítej, kolik je v každém koši rybek a chlebů a tolik čárek udělej do rámečků.

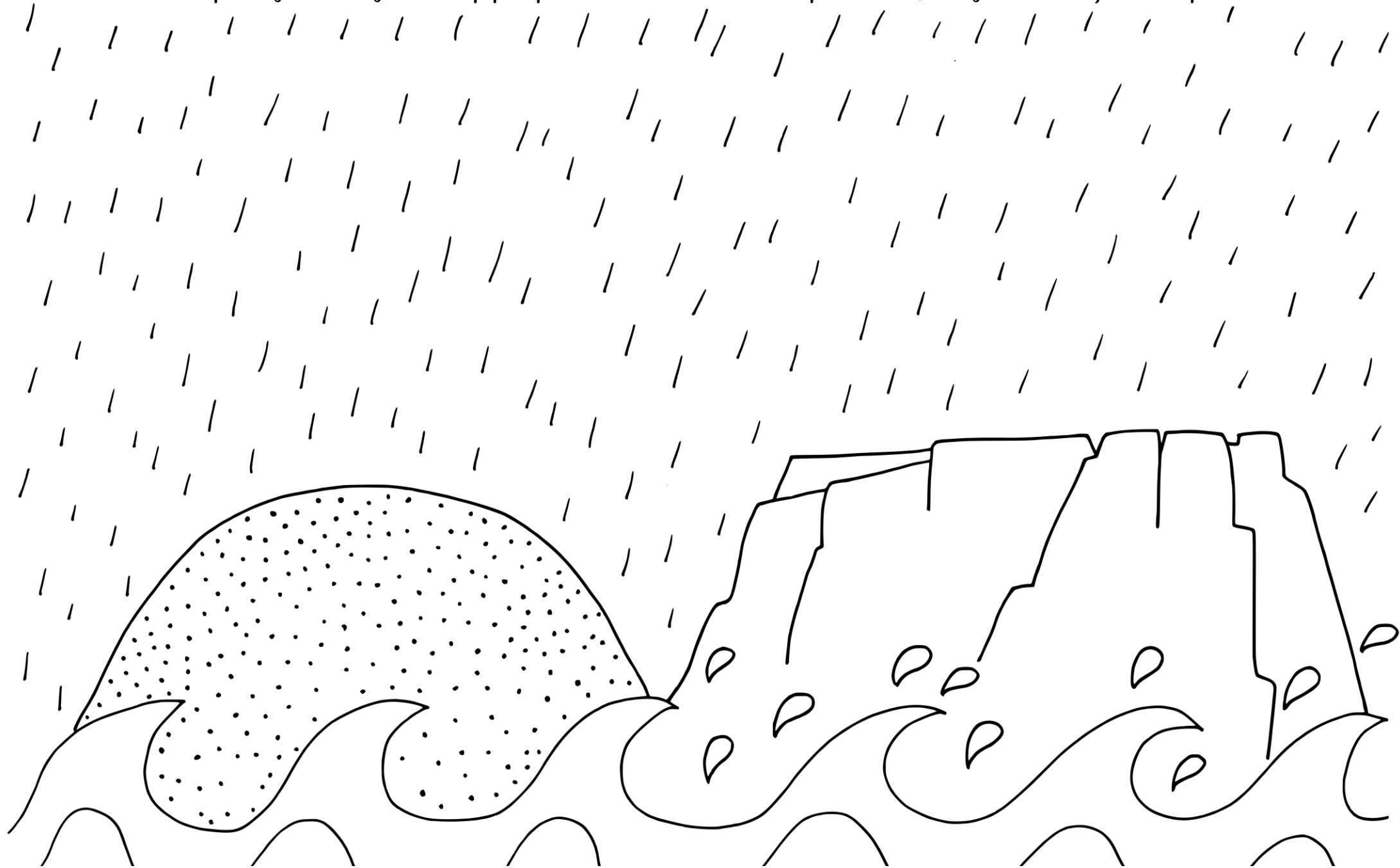


Obtáhni čáry a domaluj bochník chleba a rybu.

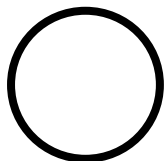
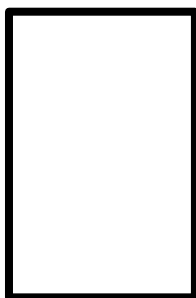
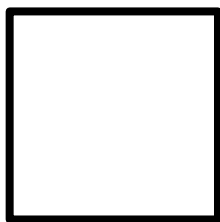
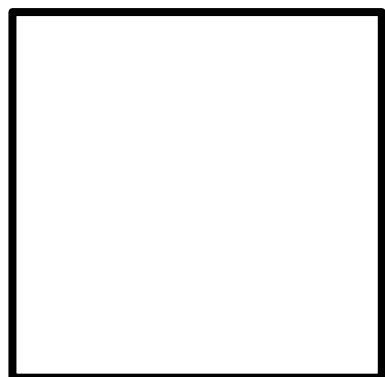
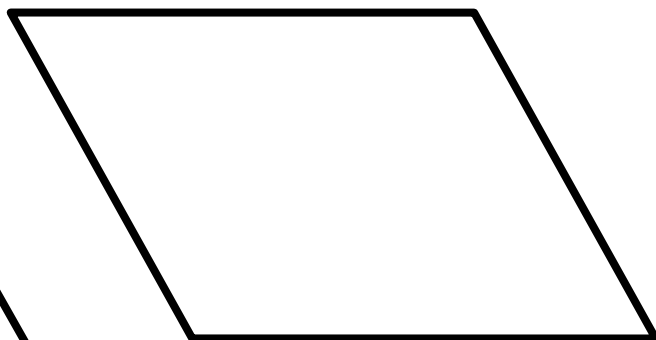
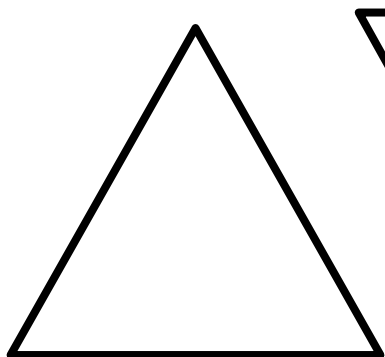


JMÉNO: _____

O DVOU STAVITELÍCH. Ježíš vyprávěl příběh o moudrém a hloupém staviteli. Jeden si postavil dům na skále, druhý na písku. Když přišel déšť, jednomu z nich se dům zhroutil. Kterému? A proč? Vystříhni tvary z druhého papíru (příloha) a sestav z nich dům. Nalep ho na místo, kde bys chtěl mít svůj dům – na písek nebo na skálu.



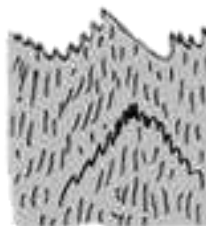
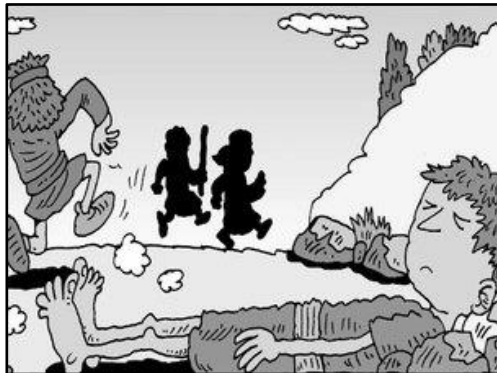
Příloha k listu O DVOU STAVITELÍCH. Vystřihni tvary (nemusíš použít všechny) a sestav z nich dům. Nalep ho na šedou siluetu. Hotový dům pak nalep na druhý papír na místo, kde bys chtěl mít svůj dům – na písek nebo na skálu.



JMÉNO: _____

O MILOSRDNÉM SAMARITÁNOVI. Co se stalo v příběhu o milosrdném Samaritánovi?

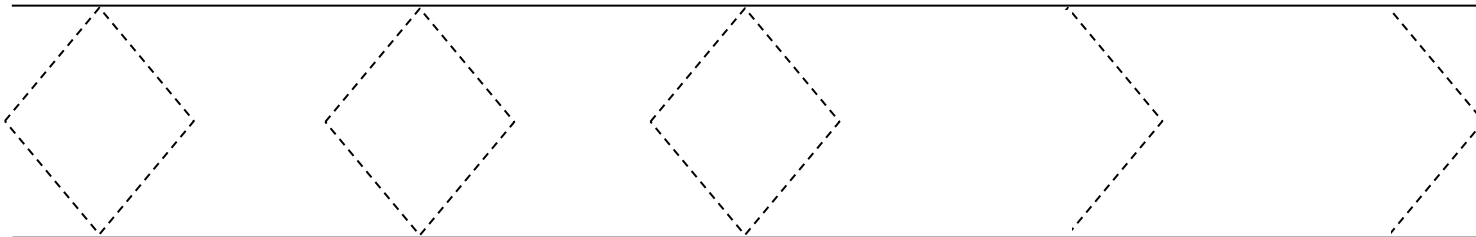
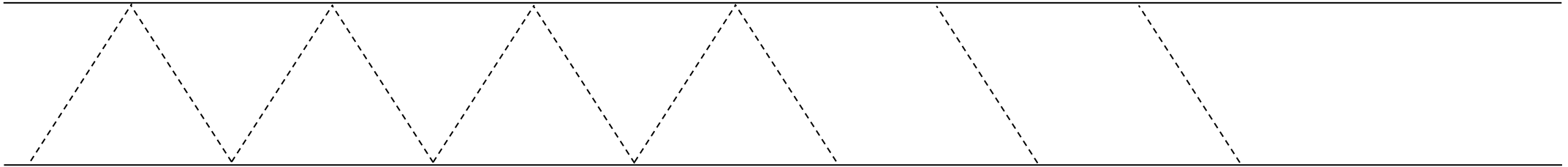
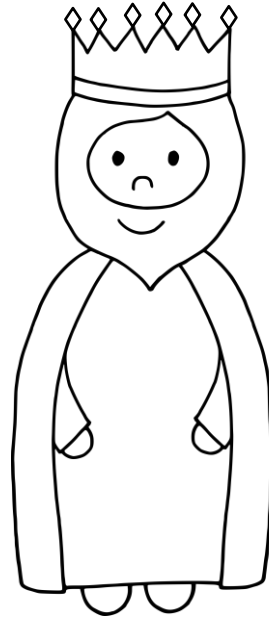
Přiřaď jednotlivé malé obrázky k velkým obrázkům v rámečku, podle toho, do kterého patří. Spoj je čarou.

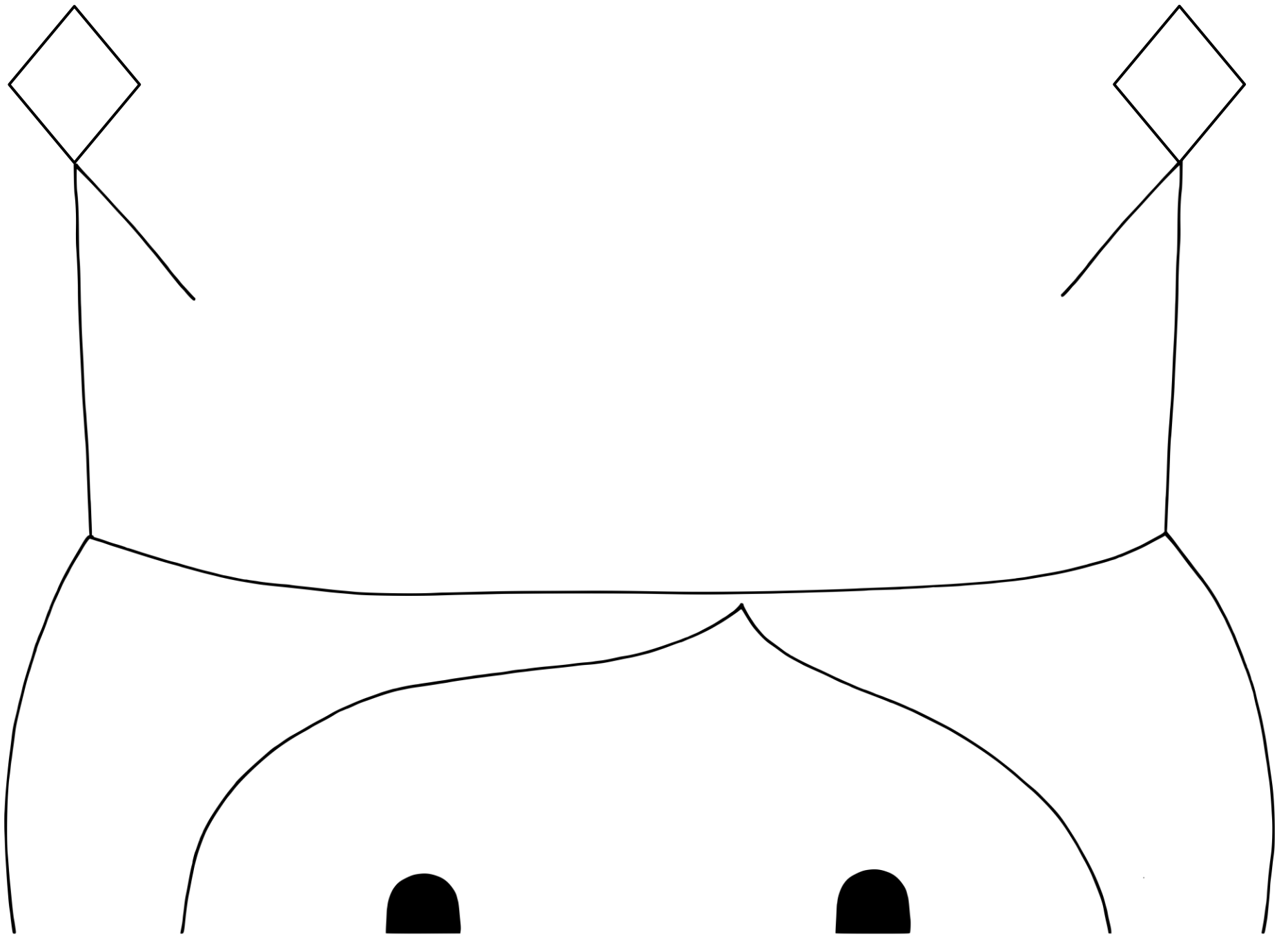


JMÉNO: _____

O SVATEBNÍ HOSTINĚ. Ježíš vyprávěl podobenství o králi, který svému synovi vystrojil svatbu. Přestože král pozval na hostinu mnoho lidí, jen málo z nich se rozhodlo přijít. Co toto podobenství znamená?

Královi na druhé straně papíru domaluj korunu s diamanty. Nejdřív si tu nacvič, jak se tvary malují.

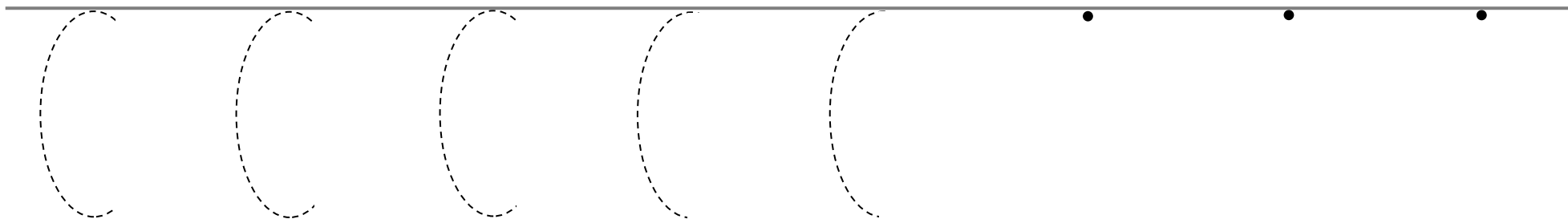
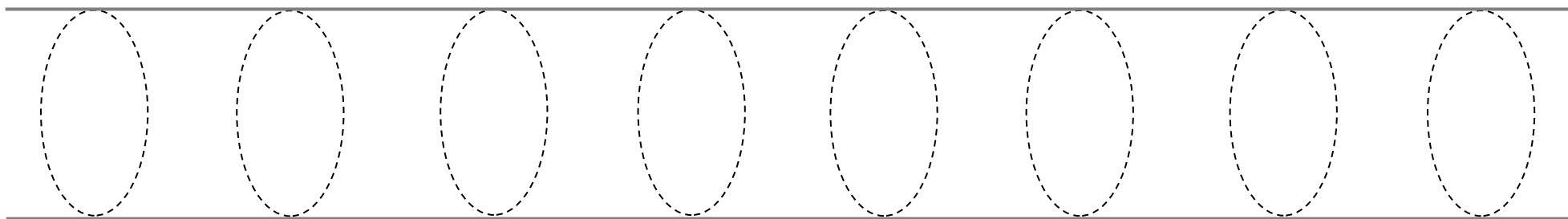
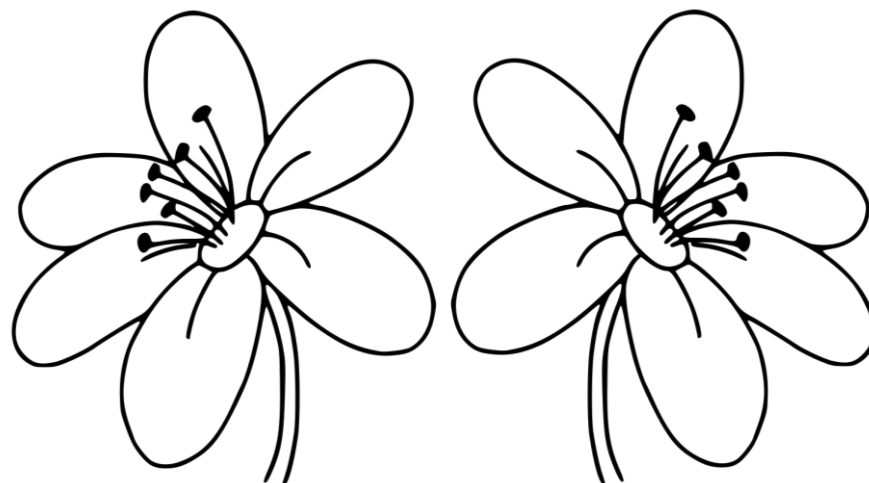


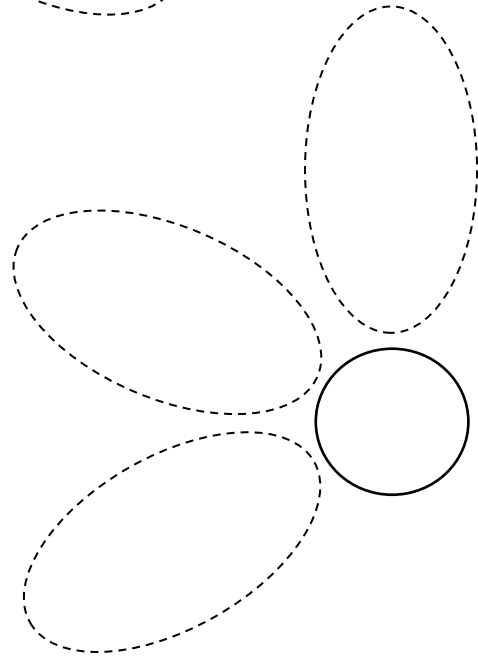
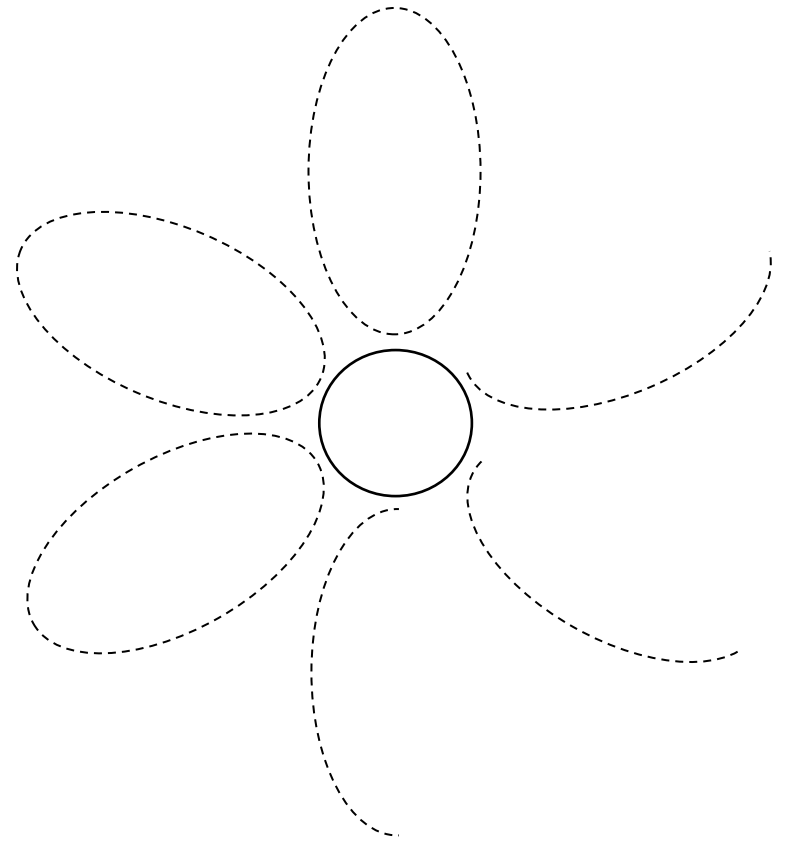
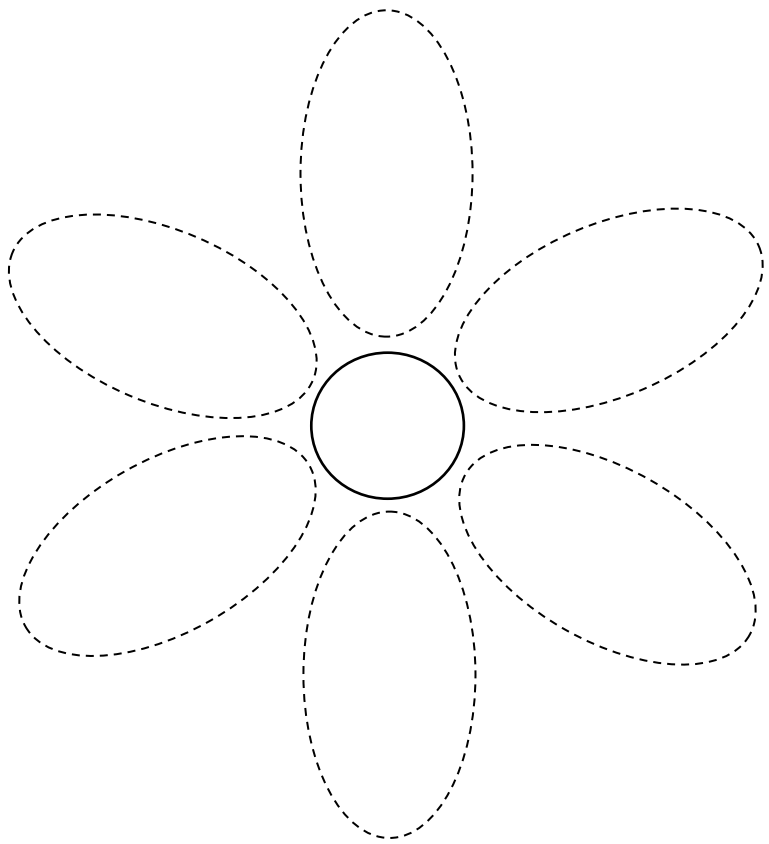


1.

JMÉNO: _____

O LILÍCH. Obtáhni a domaluj okvětní lístky liliím na druhé straně papíru. Nejdříve si tu nacvič, jak se lístky malují.

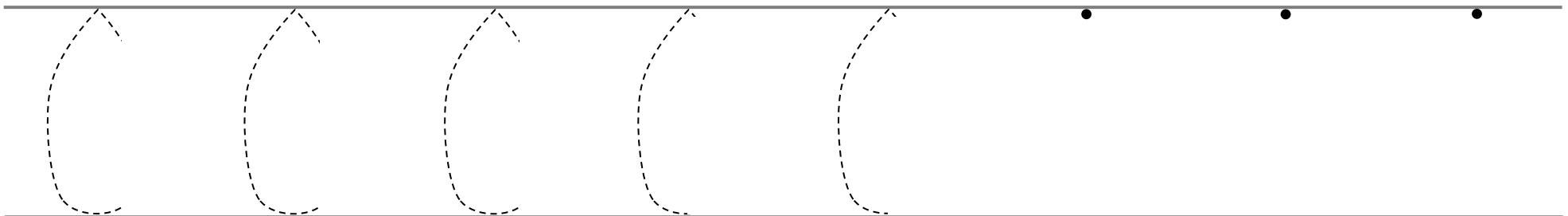
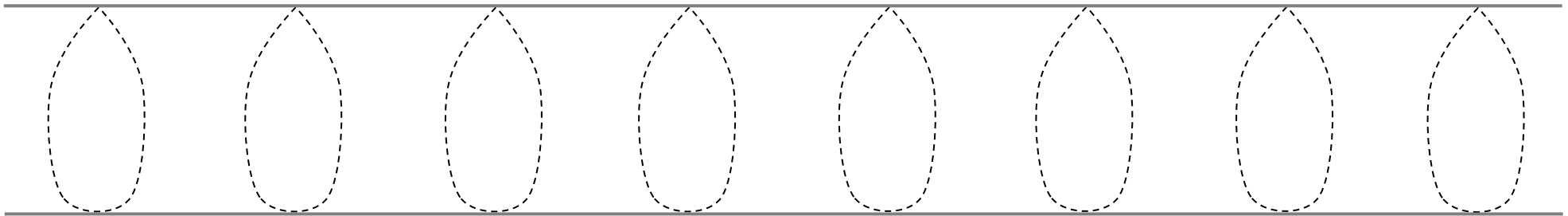
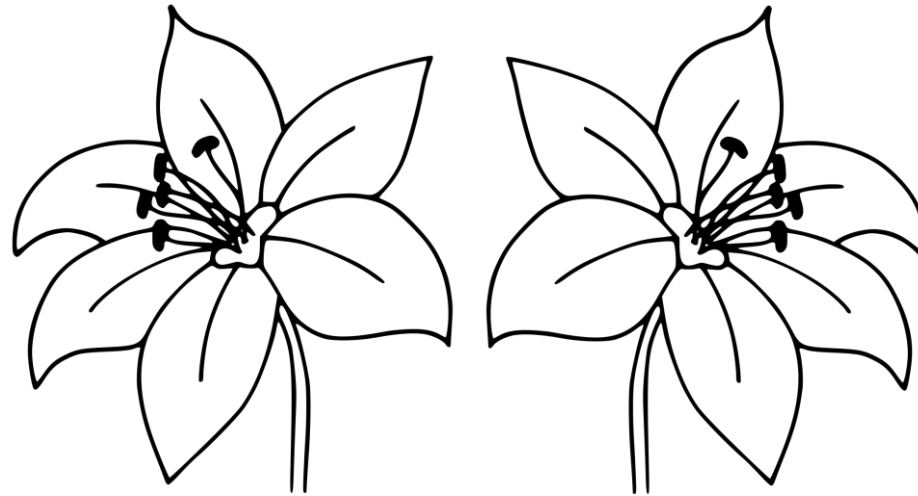


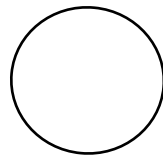
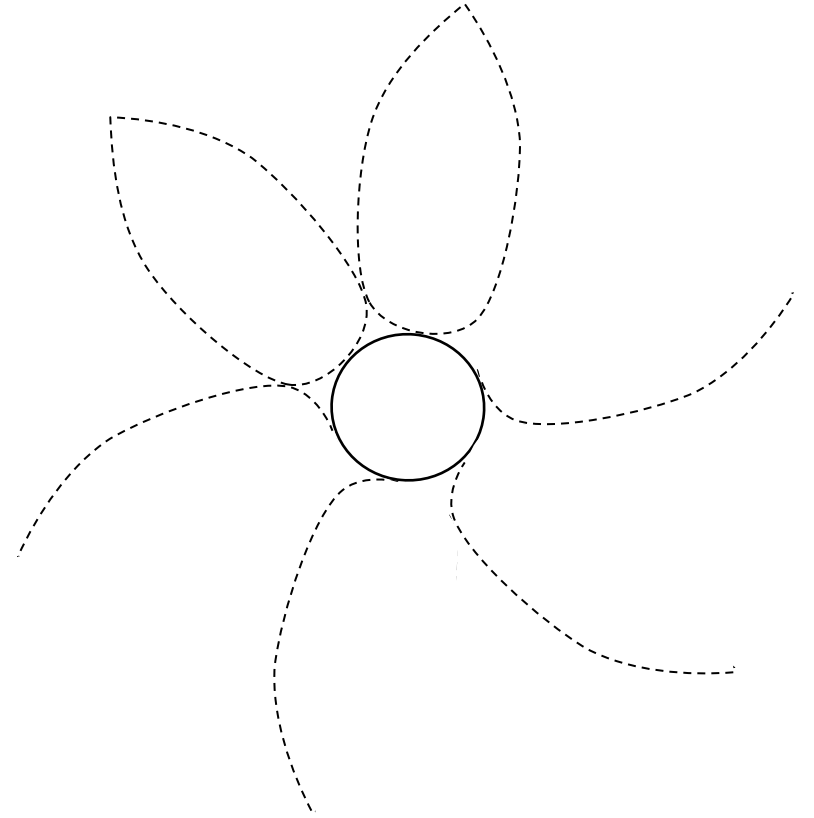
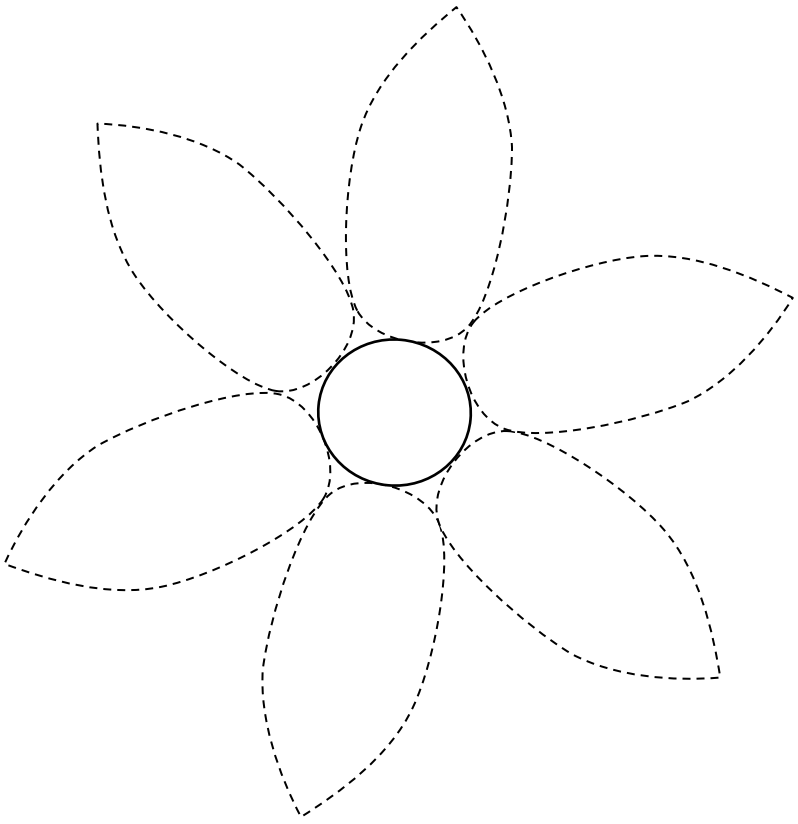


II.

JMÉNO: _____

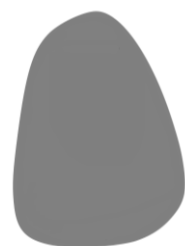
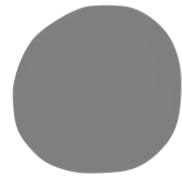
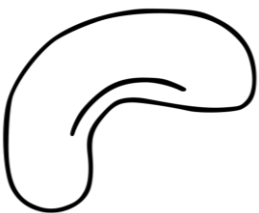
O LILÍCH. Obtáhni a domaluj okvětní lístky liliím na druhé straně papíru. Nejdříve si tu nacvič, jak se lístky malují.



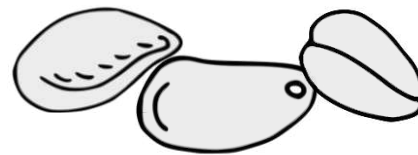
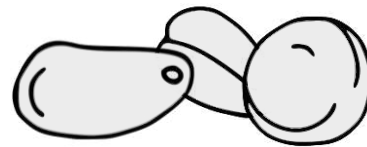
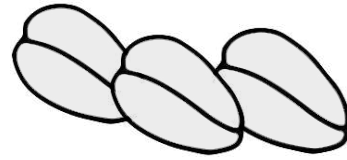
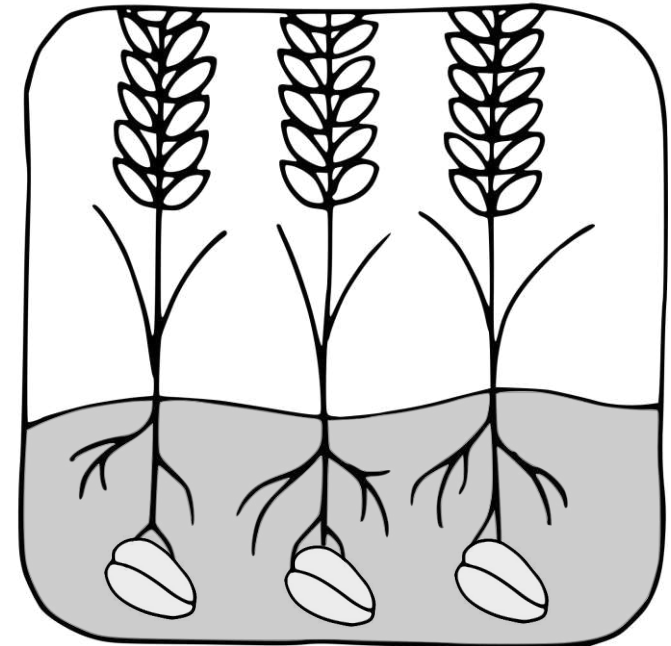
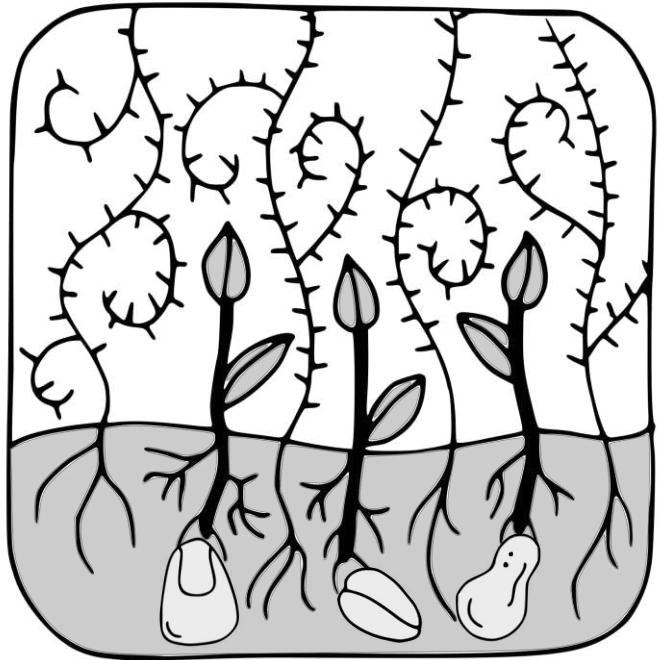
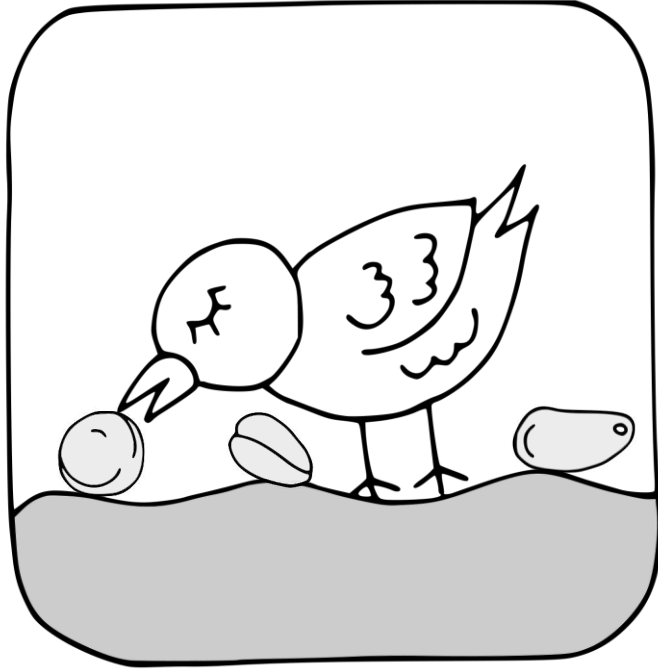


JMÉNO: _____

O ROZSÉVAČI. Spoj čarou semínka s jejich stíny.

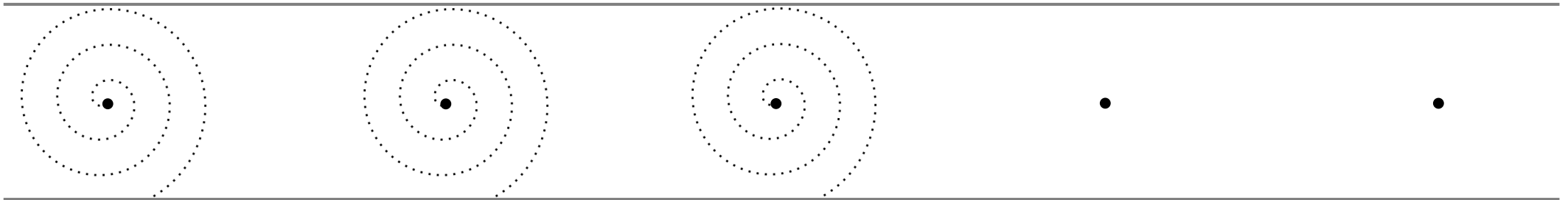
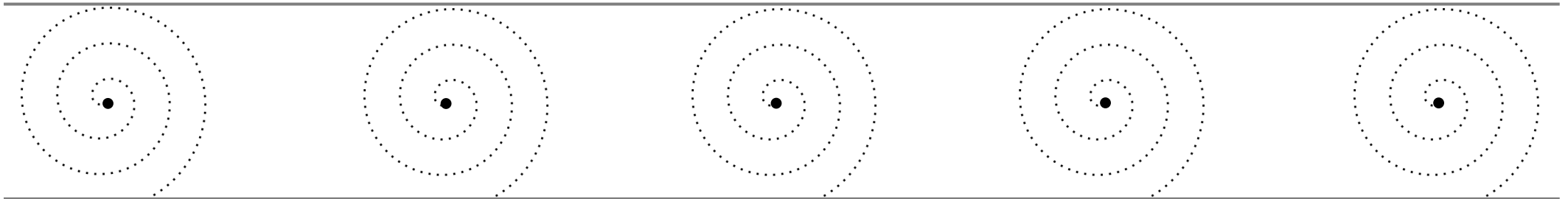
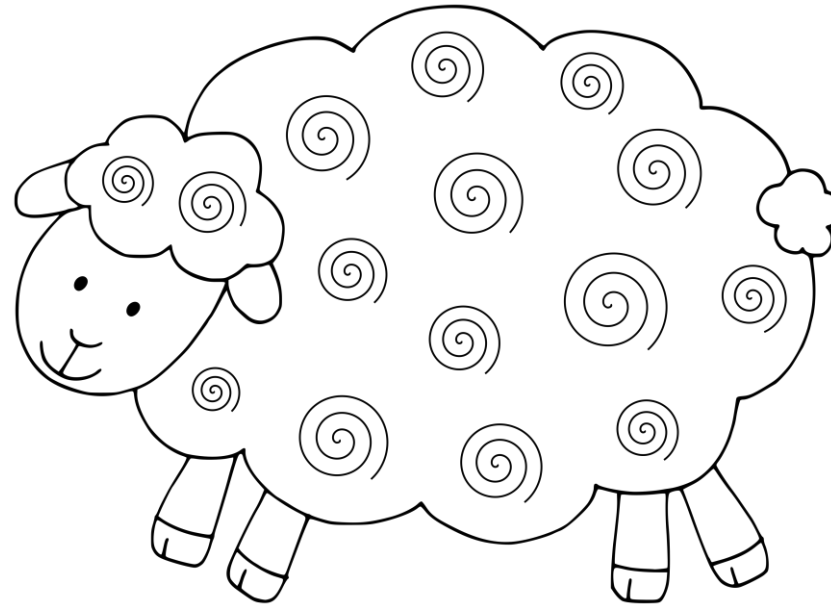


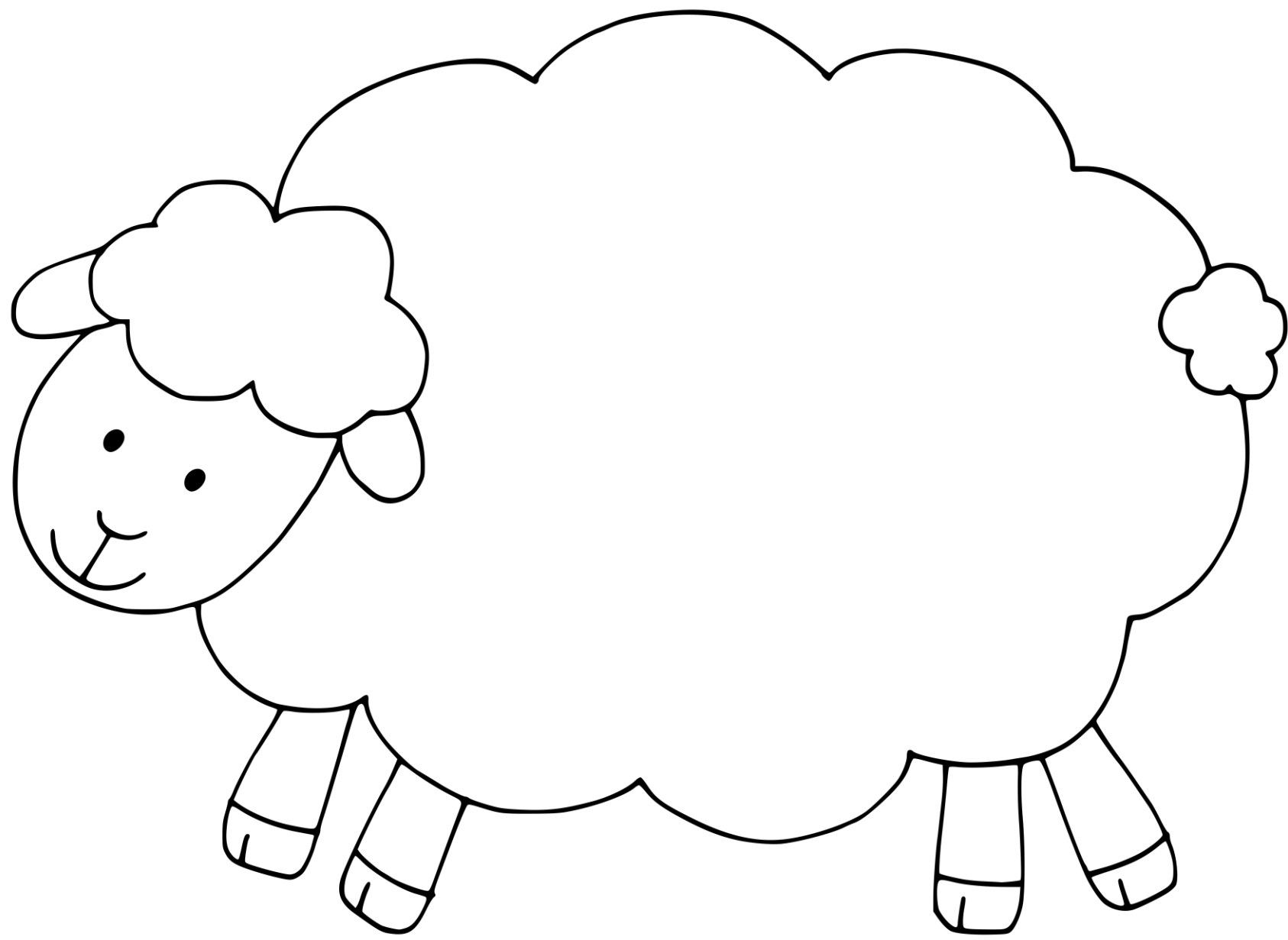
Kam dopadla semínka? Spoj skupinku semínek v prostředním sloupci s obrázkem, do kterého patří. Co se se semínky stalo?



JMÉNO: _____

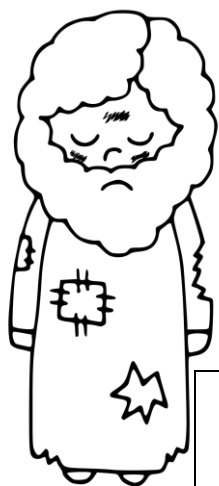
O ZTRACENÉ OVCI. Ovečce na druhé straně papíru namaluj kudrlinky. Nejdříve si nacvič, jak se malují (začni vždy od středu).



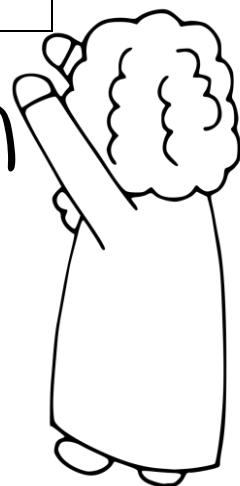


O ZTRACENÉM SYNOVI. Kudy se dostane syn ke svému otci? Vybarvi políčka s písmenkem, které slyšíš na začátku slova „marnotratný“ a „milost“.

Mm



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| M | m | M | c | N | A |
| Z | h | M | m | v | n |
| F | b | n | M | S | F |
| m | M | m | m | d | b |
| M | x | N | n | A | c |
| m | e | m | M | m | W |
| M | b | M | o | m | b |
| M | m | m | c | M | m |



II.

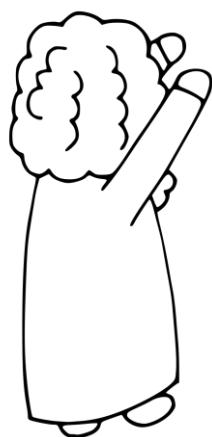
JMÉNO: _____

O ZTRACENÉM SYNOVI. Kudy se dostane syn ke svému otci? Vybarvi políčka s číslicí nebo počtem 3.

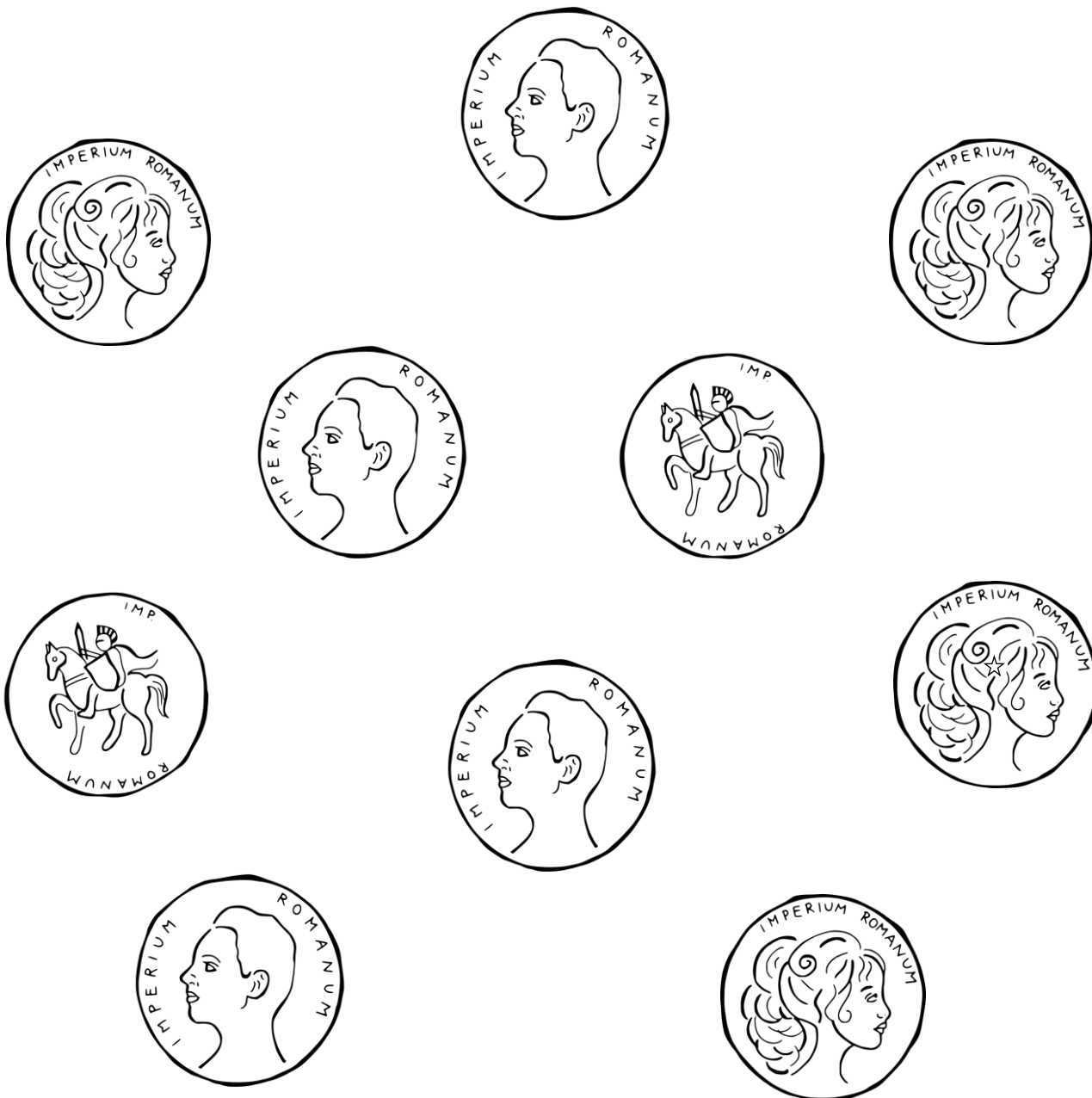
| | | | |
|---|-----|--|-----|
| 3 | △△△ | | ... |
|---|-----|--|-----|



| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| | h | • | a | △ | 3 |
| Z | 2 | l | c | | ... |
| F | | △△△ | ... | 3 | |
| •• | 3 | l | t | •• | 0 |
| | ••• | △△△ | | A | △△ |
| 2 | e | u | 3 | 2 | |
| x | | 3 | ••• | c | • |
| 3 | △△△ | •• | △△ | T | 5 |



O ZTRACENÉ MINCI. Ježíš vyprávěl příběh, ve kterém měla žena deset mincí a jednu z nich ztratila. Pomůžeš jí ztracenou minci najít? Je to ta s hvězdou. Minci vybarvi červeně. Vybarvi i ostatní mince. Mince s císařem jsou ze zlata - vybarvi je žlutě. Mince s císařovo ženou jsou stříbrné - vybarvi je šedě. Mince s koněm jsou z bronzu, vybarvi je hnědě. Potom je všechny spočítej podle druhu a číslice zapiš do rámečku.







Vybarvi vždy tolik mincí, kolik ukazuje číslice.

3



5



6



4



1



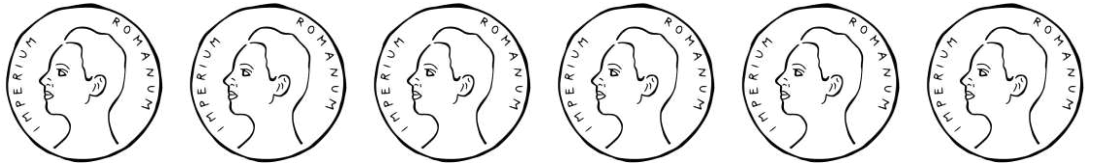
O ZTRACENÉ MINCI. Ježíš vyprávěl příběh, ve kterém měla žena deset mincí a jednu z nich ztratila. Pomůžeš jí ztracenou minci najít? Je to ta s hvězdou. Minci vybarvi červeně. Vybarvi i ostatní mince. Mince s císařem jsou ze zlata - vybarvi je žlutě. Mince s císařovo ženou jsou stříbrné - vybarvi je šedě. Mince s koněm jsou z bronzu, vybarvi je hnědě. Potom je všechny spočítej podle druhu a do rámečků zapiš správný počet puntíků.







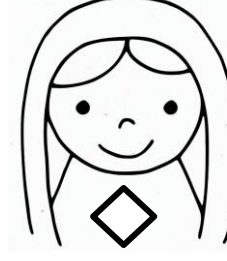
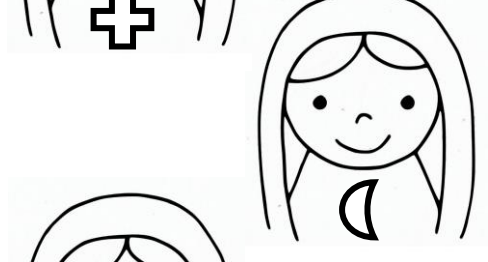
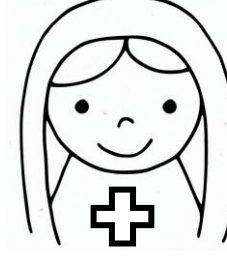
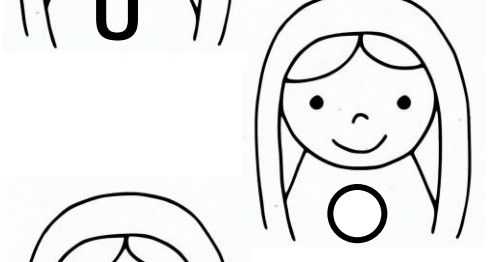
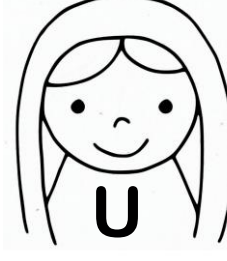
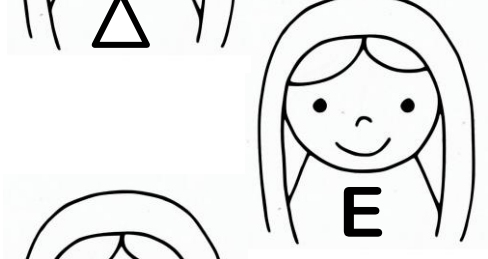
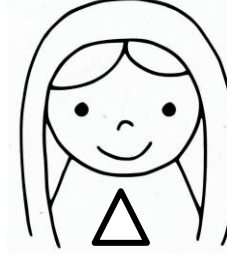
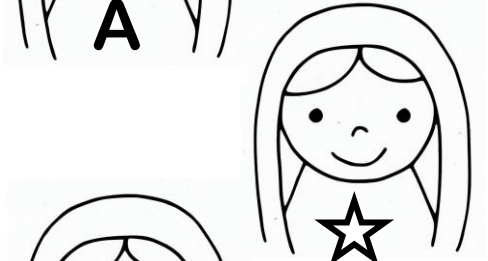
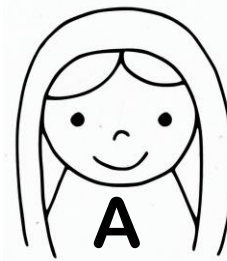
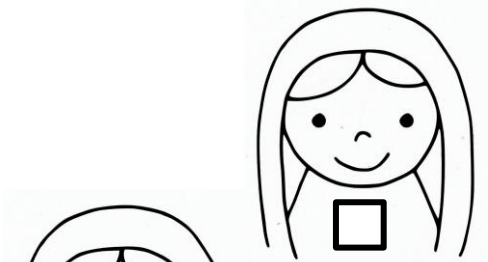
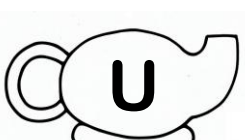
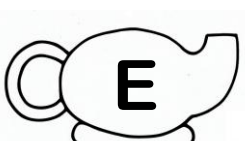
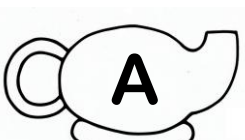
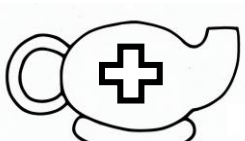
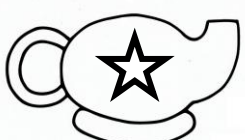
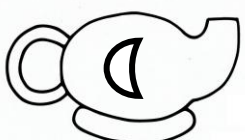
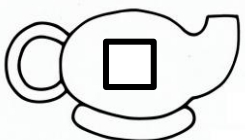
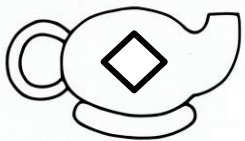
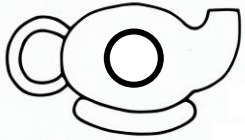
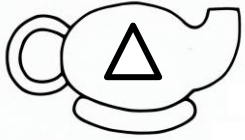
Vybarvi vždy tolik mincí, kolik vidíš puntiků.



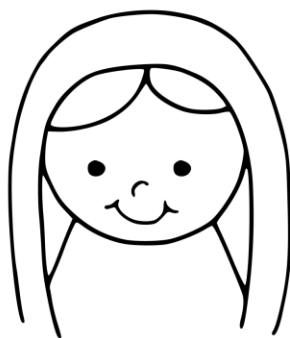
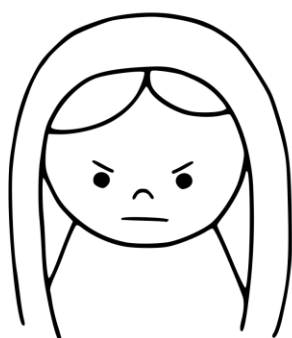
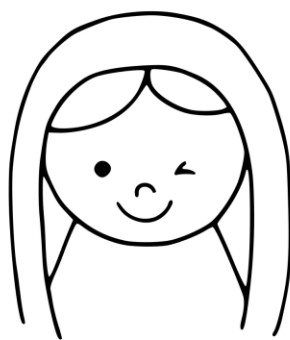
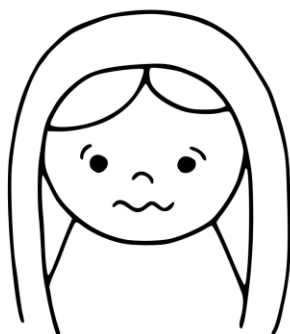
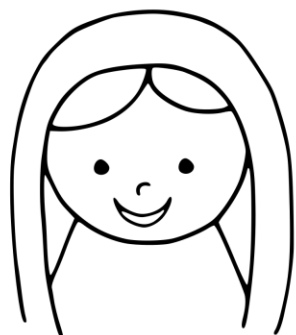
I.

JMÉNO: _____

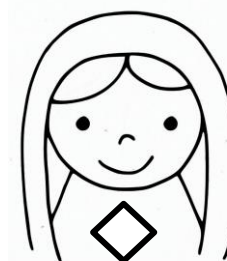
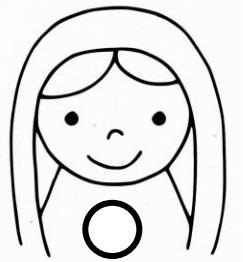
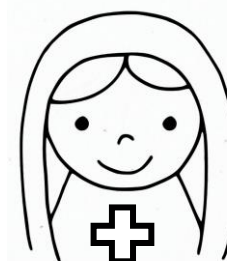
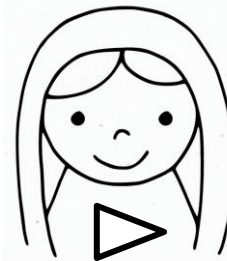
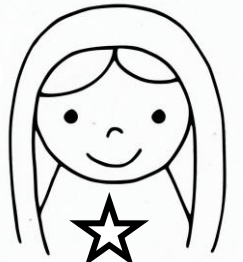
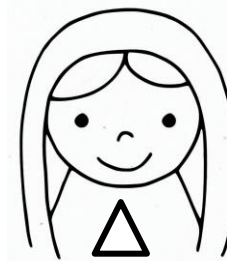
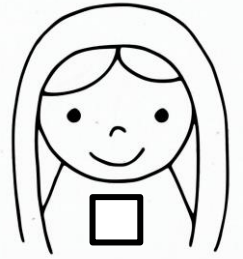
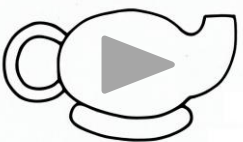
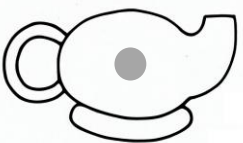
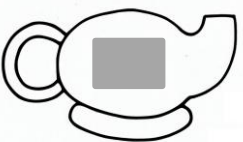
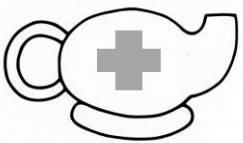
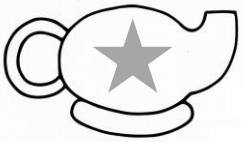
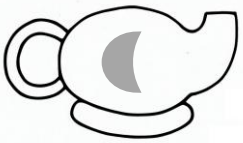
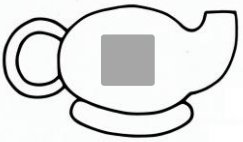
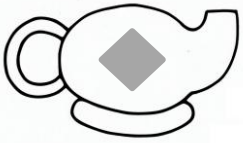
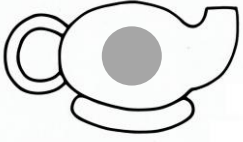
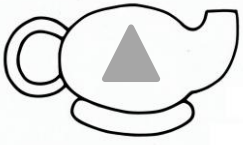
O DESETI DRUŽIČKÁCH. Která lampa patří které družičce? Spoj je čarou.



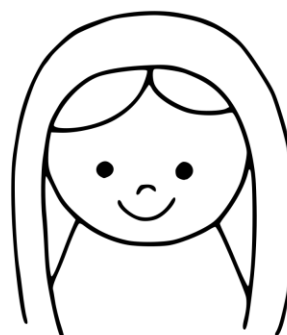
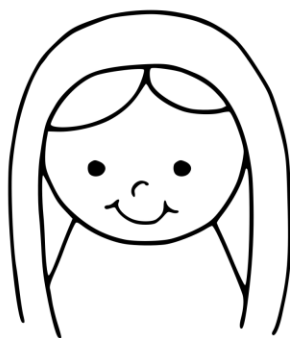
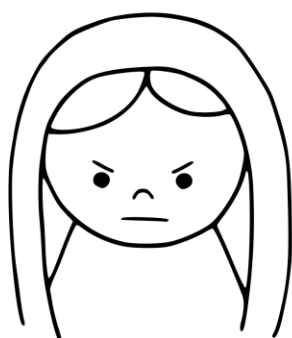
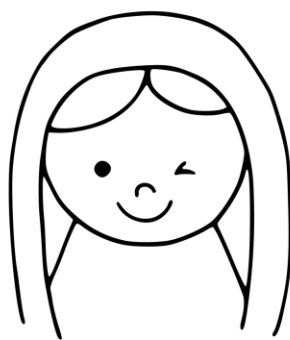
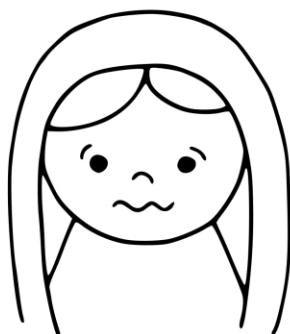
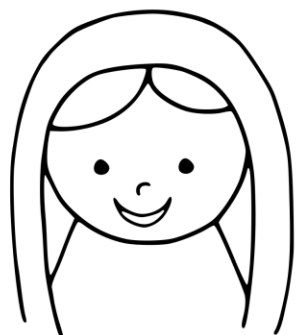
Poznáš družičky, které byly na ženicha připravené a vzaly si ke svým lampám i olej? Jak se tváří? Zakroužkuj je žlutě. Poznáš družičky, které se nepřípravily a nádoby s olejem nechaly doma? Jak se tváří? Vybarvi je červeně.



O DESETI DRUŽIČKÁCH. Která lampa patří které družičce? Spoj je čarou.

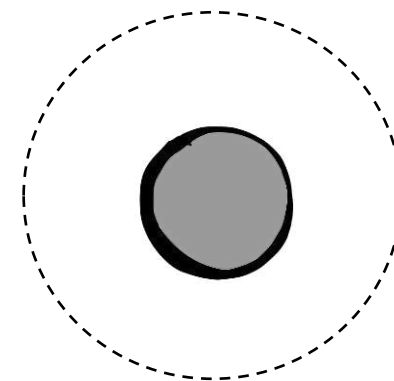
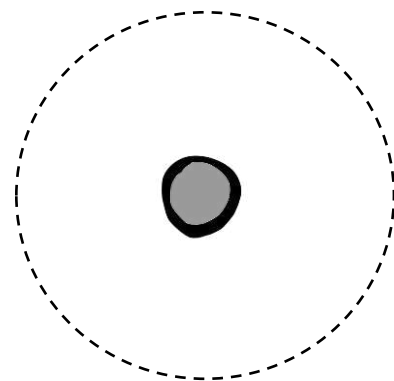
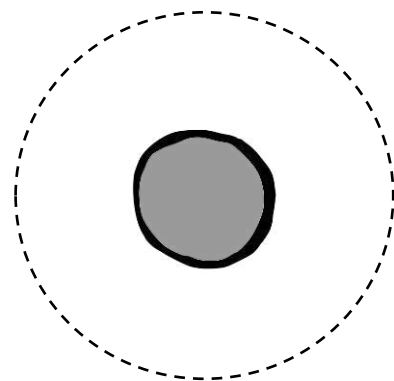
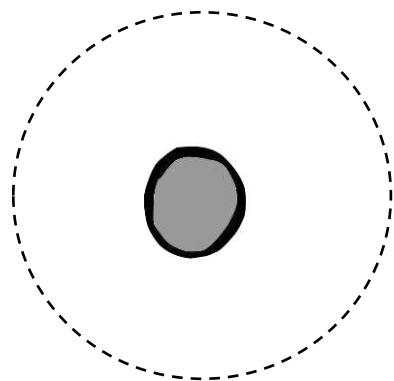
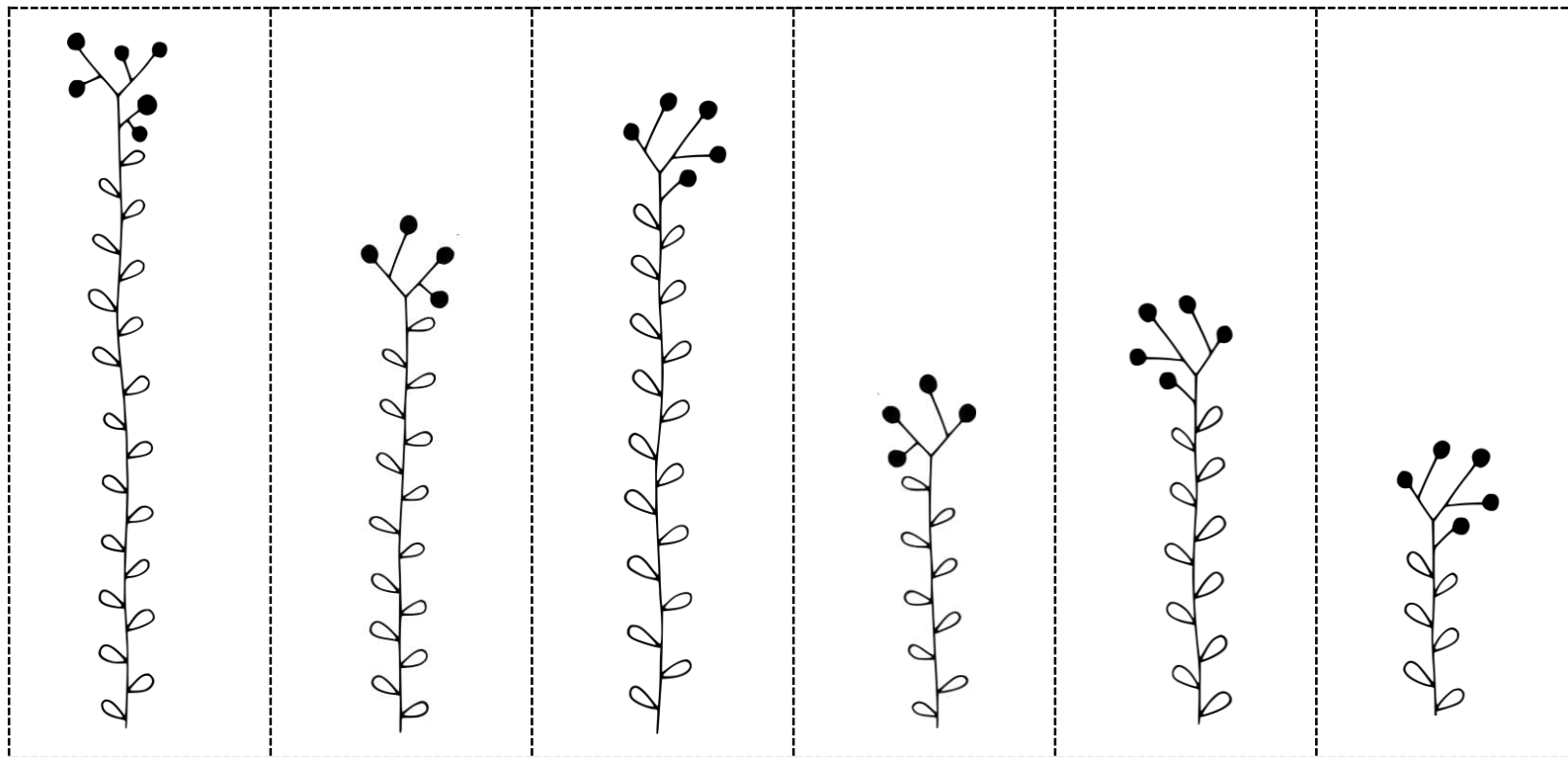


Poznáš družičky, které byly na ženicha připravené a vzaly si ke svým lampám i olej? Jak se tváří? Zakroužkuj je žlutě. Poznáš družičky, které se nepřípravily a nádoby s olejem nechaly doma? Jak se tváří? Vybarvi je červeně.



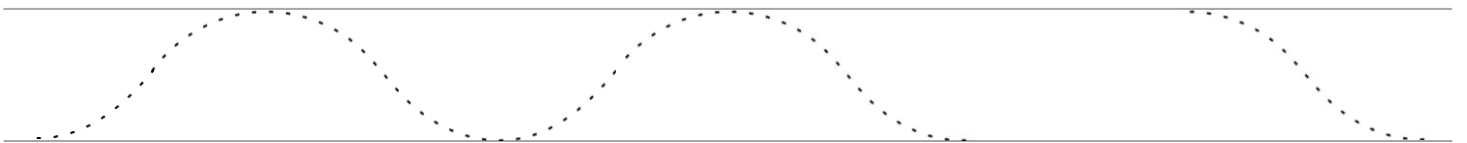
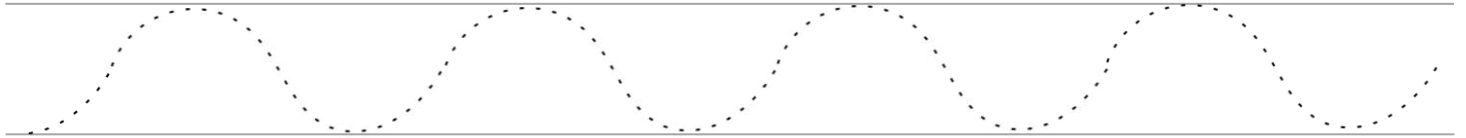
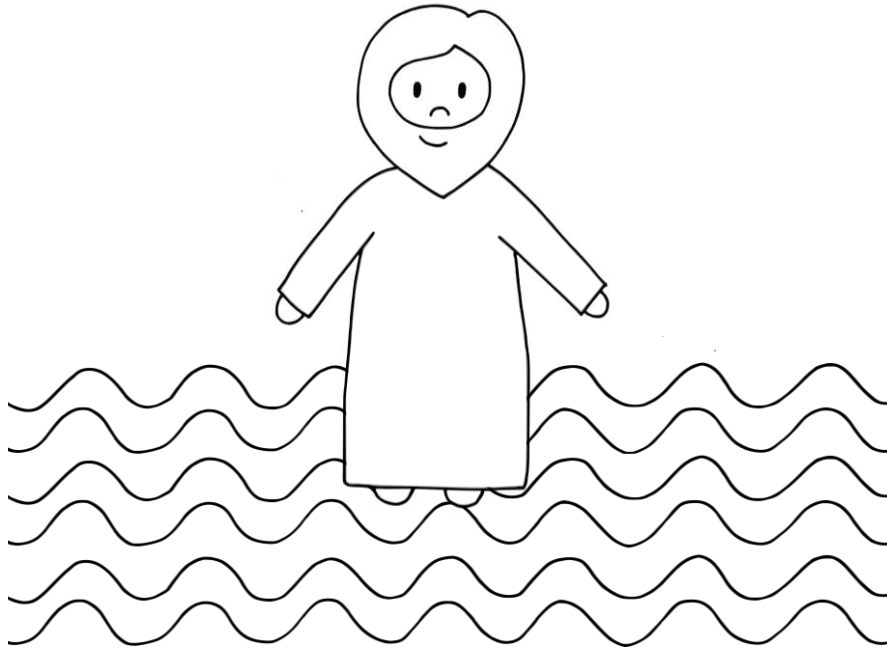
JMÉNO: _____

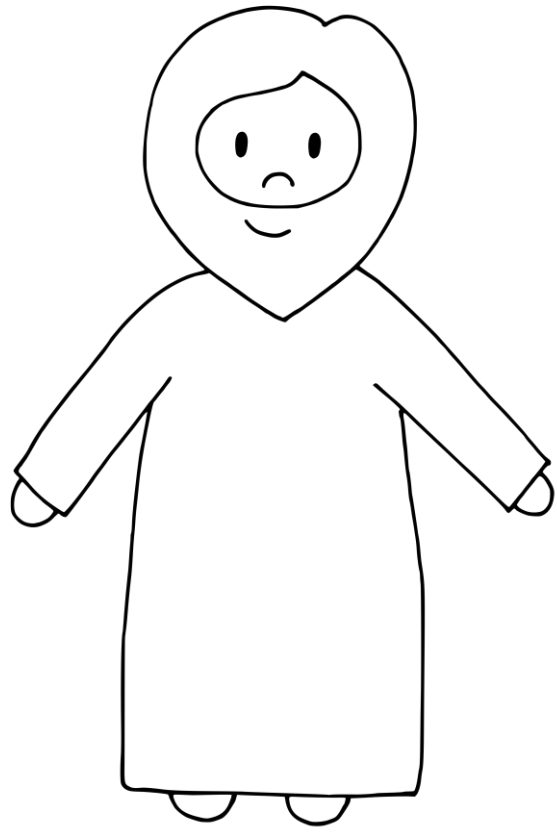
O HOŘČIČNÉM ZRNKU. Ježíš vyprávěl příběh o malinkatém zrníčku, které jednou vyroste v obrovskou rostlinu. Vystřižni obrázky rostlinky a nalep je na jiný papír vedle sebe od nejnižší po nejvyšší – tak, jak rostla. Semínko hořčice bylo to nejmenší semínko, které farmáři v Ježíšově době a místě znali. Které semínko na kulatých obrázcích bude to hořčičné? Obrázky vystřižni a nalep je za sebe od nejmenší po největší.



JMÉNO: _____

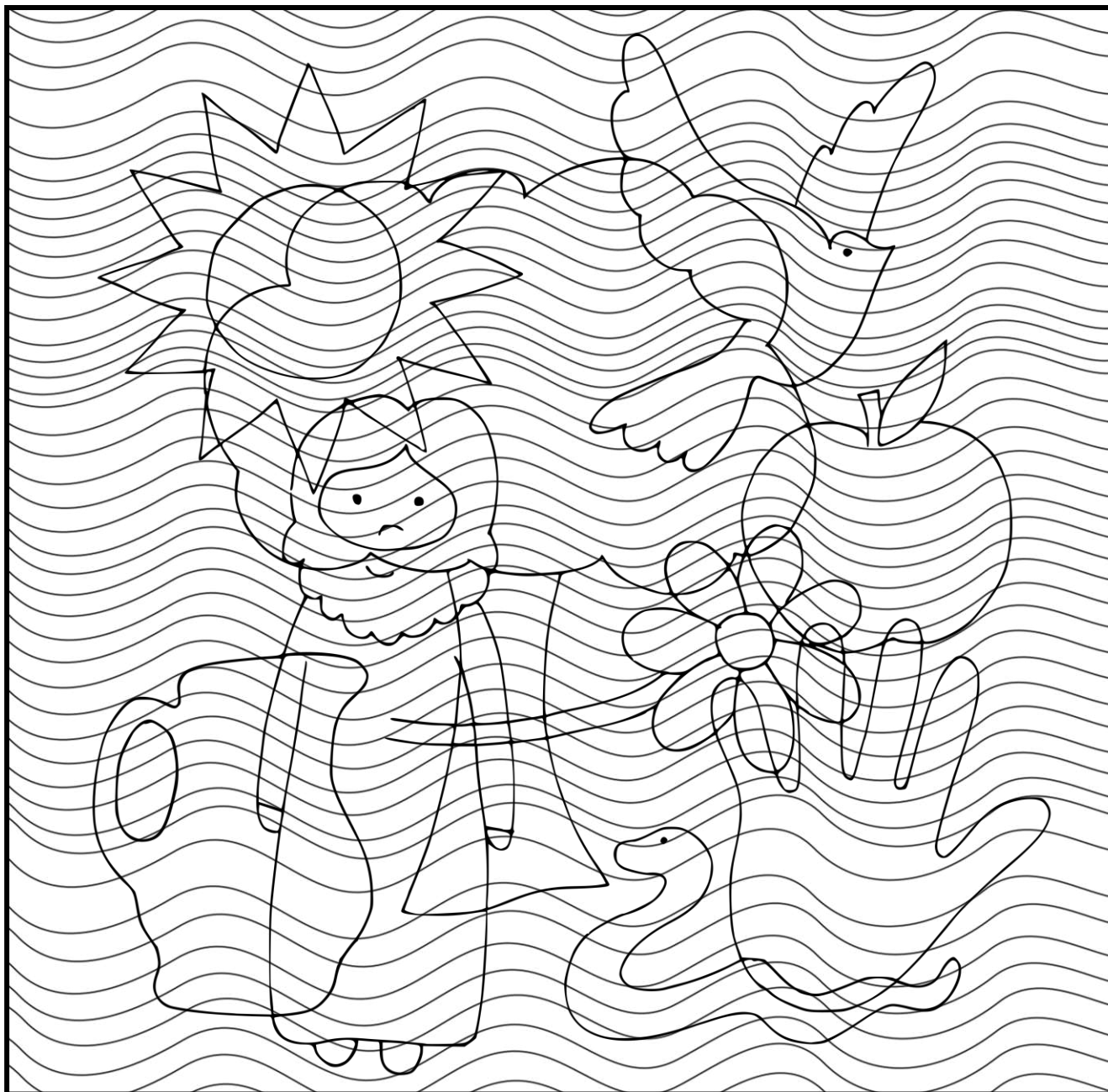
JEŽÍŠ KRÁČÍ PO VODĚ. Kolem Ježíše na druhé straně papíru namaluj vlny. Nejdřív si tu nacvič, jak se vlny malují.

















JMÉNO: _____











UZDRAVENÍ SLEPÉHO. Co uviděl slepý muž poté, co ho Ježíš uzdravil? Vidíš to také?
Obrázky vyjmenuj a obtáhni pastelkou (každý obrázek jinou barvou).













Sudoku.

Vystřihni obrázky a nalep je na správné místo do rámečků podle pravidel hry Sudoku.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|  | |  |  |
| |  | |  |
|  |  |  | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| |  |  |  |
| |  | |  |
|  | |  |  |
| |  |  | |

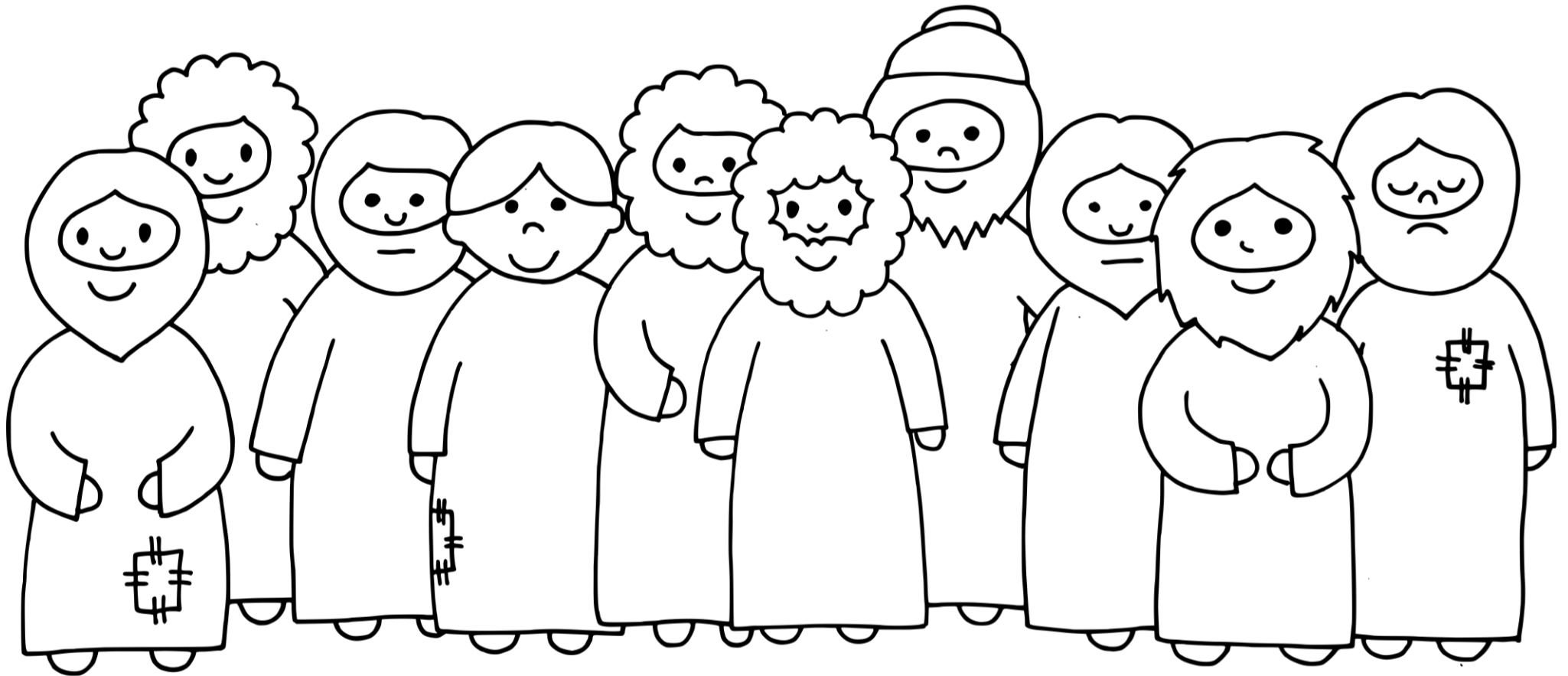


| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

JMÉNO: _____

UZDRAVENÍ DESETI MALOMOCNÝCH. Ježíš uzdravil deset nemocných mužů, ale jen jeden se vrátil, aby Ježíšovi poděkoval. Který muž to byl? Podívej se na obrázek. Je to ten, který....

1. ...se na obrázku usmívá. (Škrtni všechny muže, kteří se na obrázku neusmívají.)
2. ...má vousy. (Škrtni všechny muže, kteří nemají vousy.)
3. ...má na obrázku otevřené oči. (Škrtni všechny muže, kteří mají na obrázku zavřené oči.)
4. ...nemá na hlavě čepici. (Škrtni všechny muže, kteří mají na obrázku čepici.)
5. ...nemá kudrnaté vlasy. (Škrtni všechny muže, kteří mají kudrnaté vlasy.)
6. Zbyli nám tu dva muži. Podívej se na ně – kteří to jsou? Muž, který se vrátil a poděkoval, je ten, který má na obrázku záplatu na oblečení. (Škrtni z těchto dvou mužů toho, který nemá záplatu.). Kdo zůstal na obrázku nepřeskrtnutý? Kdo byl ten jediný, který vzdal po svém uzdravení Bohu chválu?





Protože ty jsi králem celého vesmíru
a máš v rukou celý svět.
Jsi úžasný Bůh. Amen.“

8

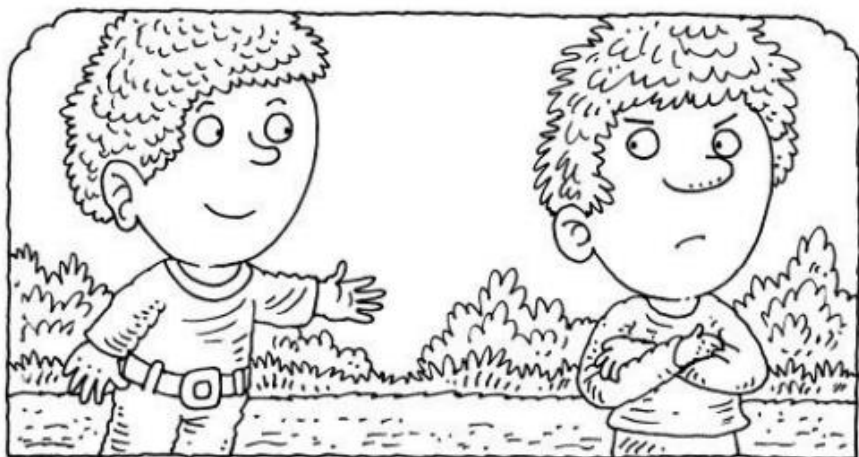
OTČE NÁŠ

Napsala Jill Kempová
Namaloval Richard Gunther
Lambsongs.co.nz



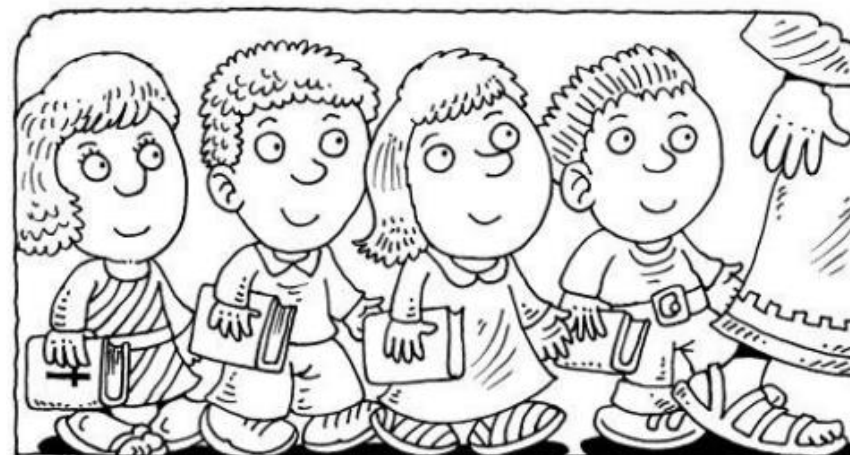
Matouš 6:9-13

1



Prosíme odpust' nám, když děláme něco
špatného. Pomáhej nám odpouštět ostatním,
i když se k nám nechovají hezky.

6



Tvoje jméno je důležitější než jakékoliv
jiné jméno na nebi i na zemi.

3



Ježíš učil své přátele,
aby se modlili takto:
„Náš tatínku v nebesích.

2



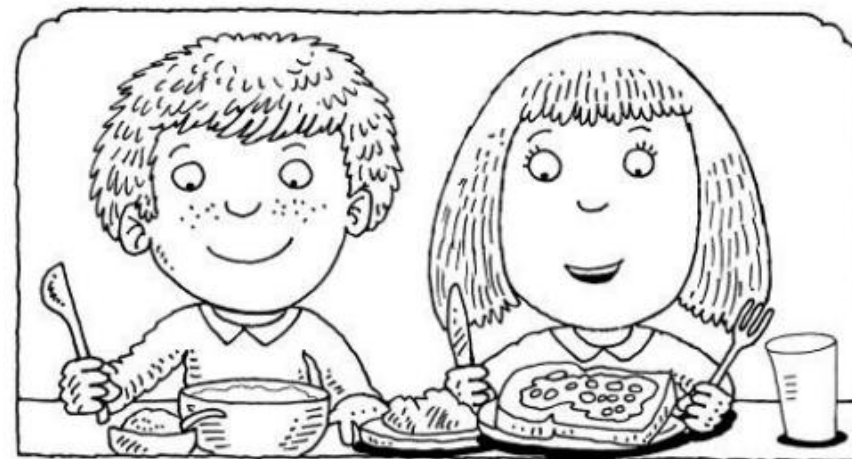
Pomáhej nám dělat správná rozhodnutí
a ochraňuj nás od všeho špatného.

7



Ať tě lidé milují a dělají, co je dobré
a správné, stejně jako je to v nebi.

4



Prosíme dávej nám jídlo i jiné věci,
které dnes potřebujeme.

5

I.

JMÉNO: _____

ZACHEUS. Proč vylezl Zacheus na strom?

Zacheus sedí NA větvi stromu.

POD větev stromu namaluj Ježíše.

VEDLE stromu namaluj květinu.

PŘED strom namaluj kámen.

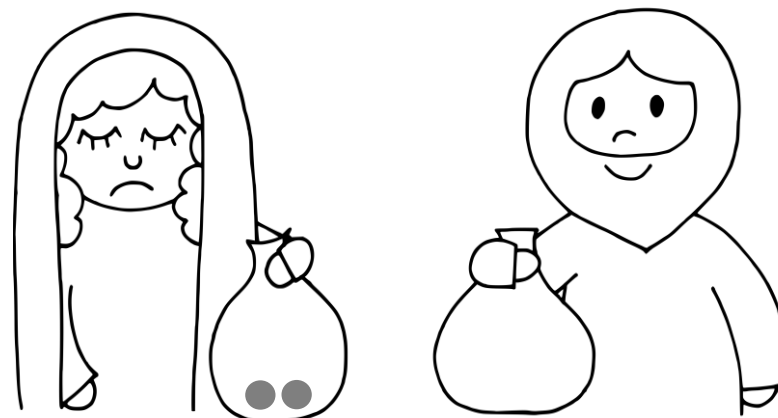
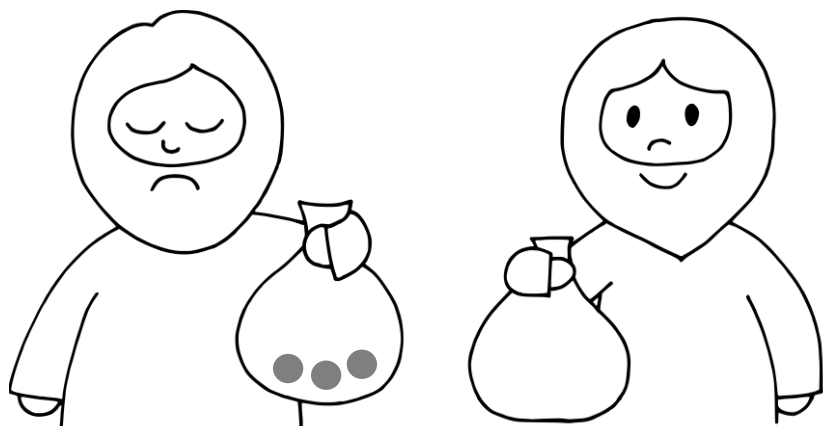
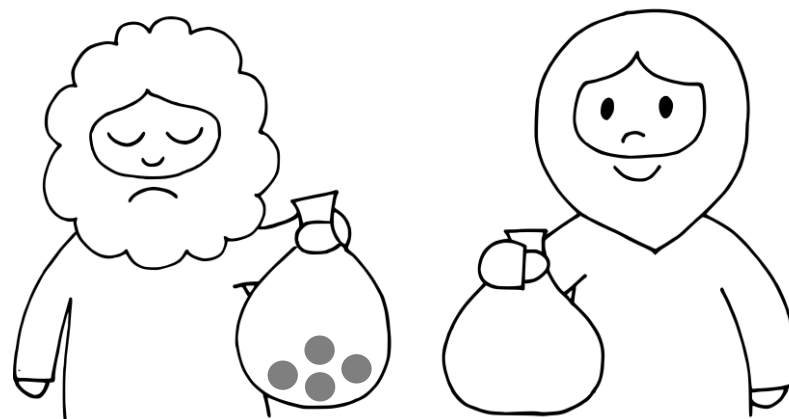
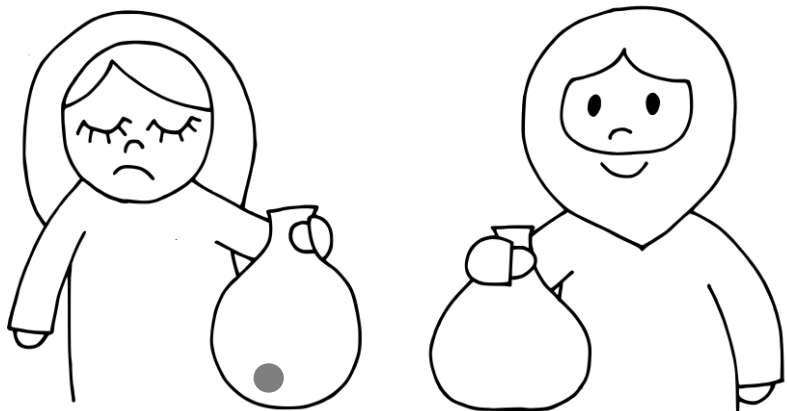
ZA strom namaluj ovečku (jak vykukuje zpoza stromu).

NAD strom namaluj letícího ptáka.



I.

Zacheus byl hlavní výběrčí daní a veliký boháč. Okrádal lidi na daních a hromadil spoustu majetku. Potom, co poznal Pána Ježíše, se ale úplně změnil, přestal lidi šidit a dokonce jim vrátil, co jim předtím nespravedlivě vzal. A nejen to - dokonce jim k tom přidal i mince navíc!
Domaluj do prázdných měšců, které Zacheus vrací lidem, vždy o jednu minci víc, než mu oni předtím dali na daních. Potom změň jejich smutné tváře na veselé.



ZACHEUS. Proč vylezl Zacheus na strom?

NA větev stromu namaluj Zachea.

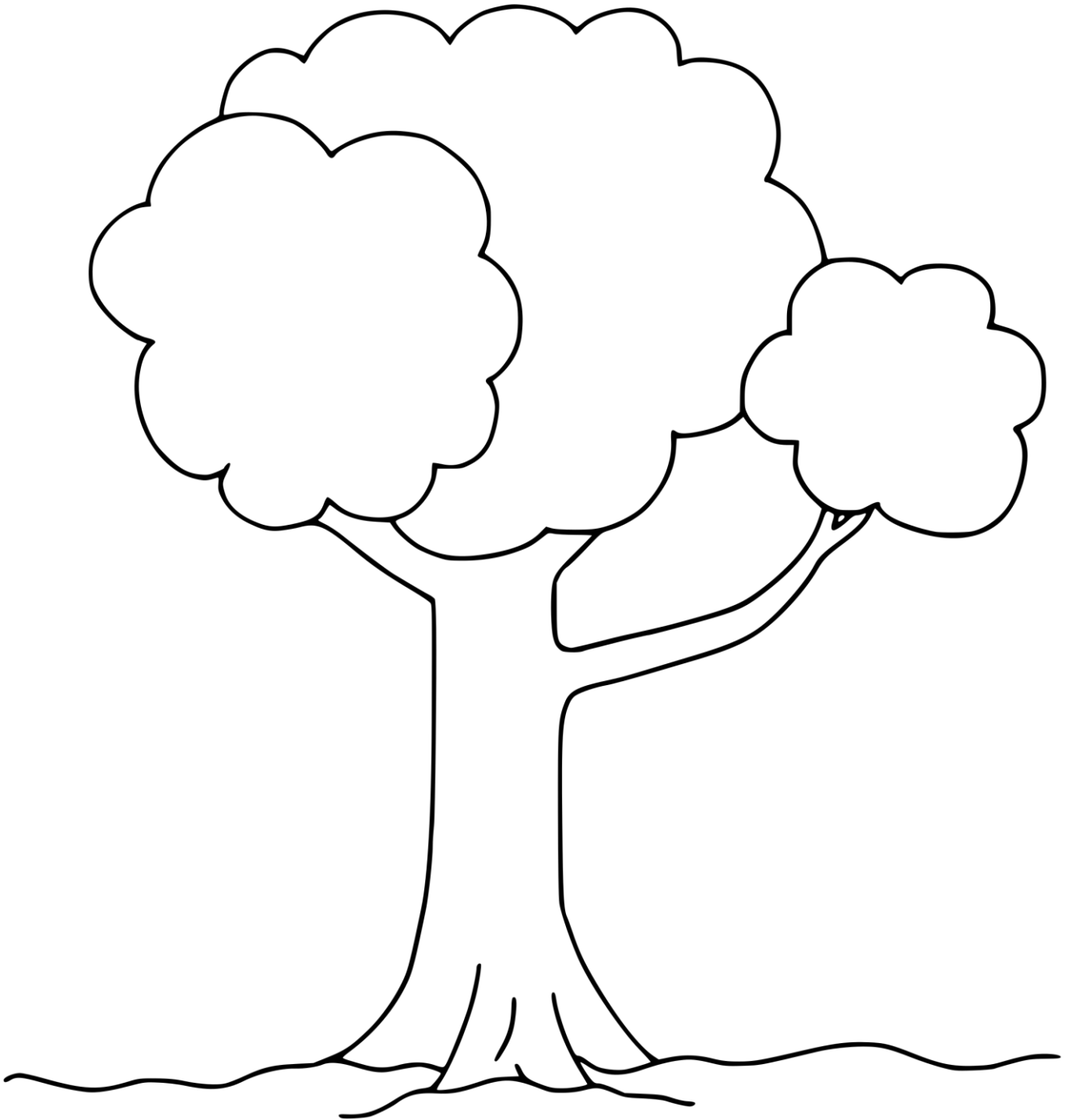
POD větev stromu namaluj Ježíše.

VEDLE stromu namaluj květinu.

PŘED strom namaluj kámen.

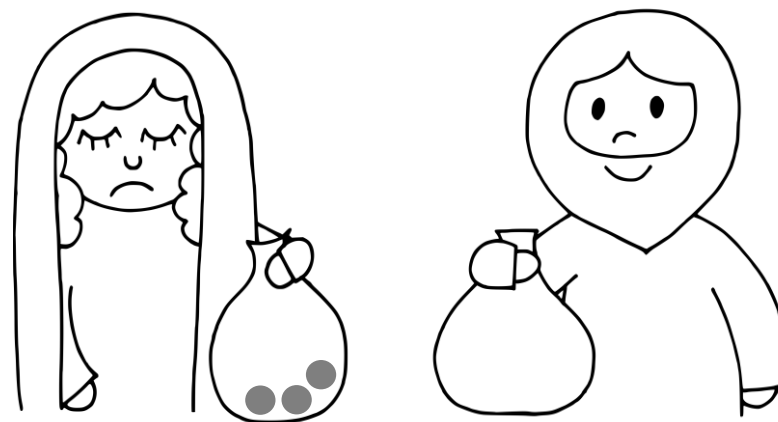
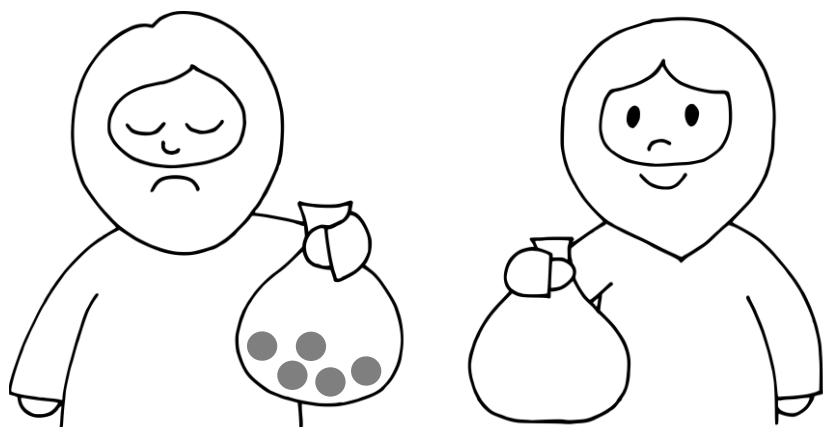
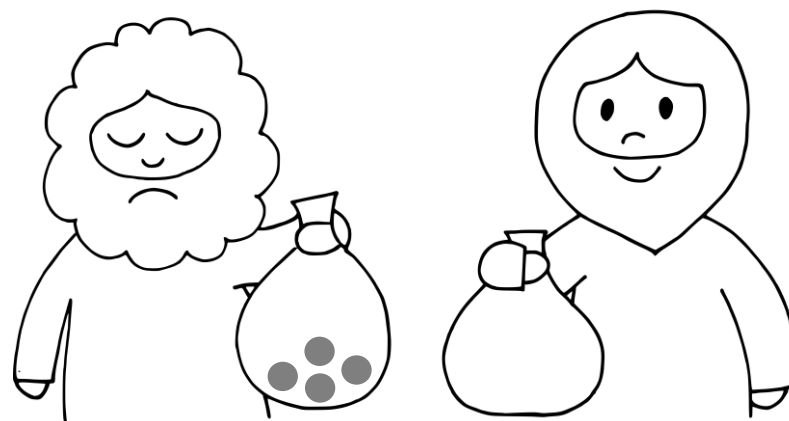
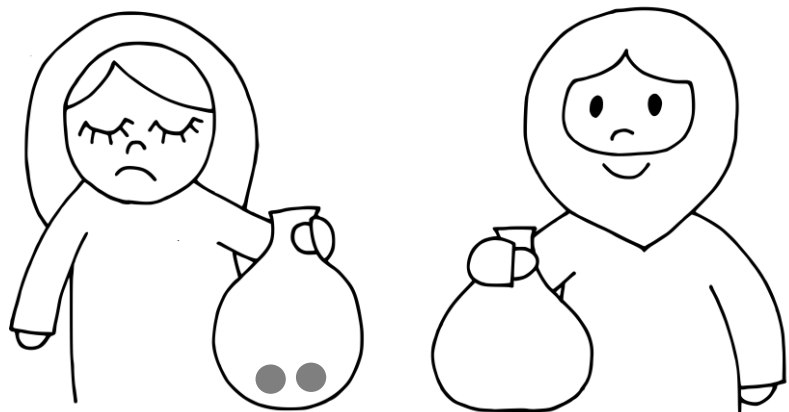
ZA strom namaluj ovečku (jak vykukuje zpoza stromu).

NAD strom namaluj letícího ptáka.



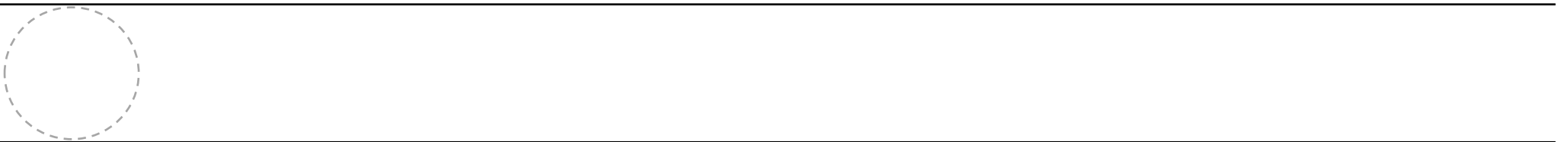
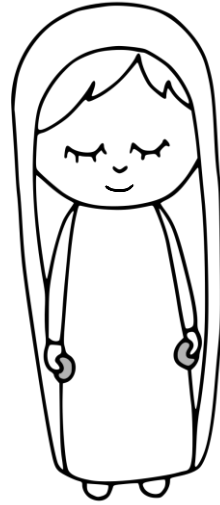
II.

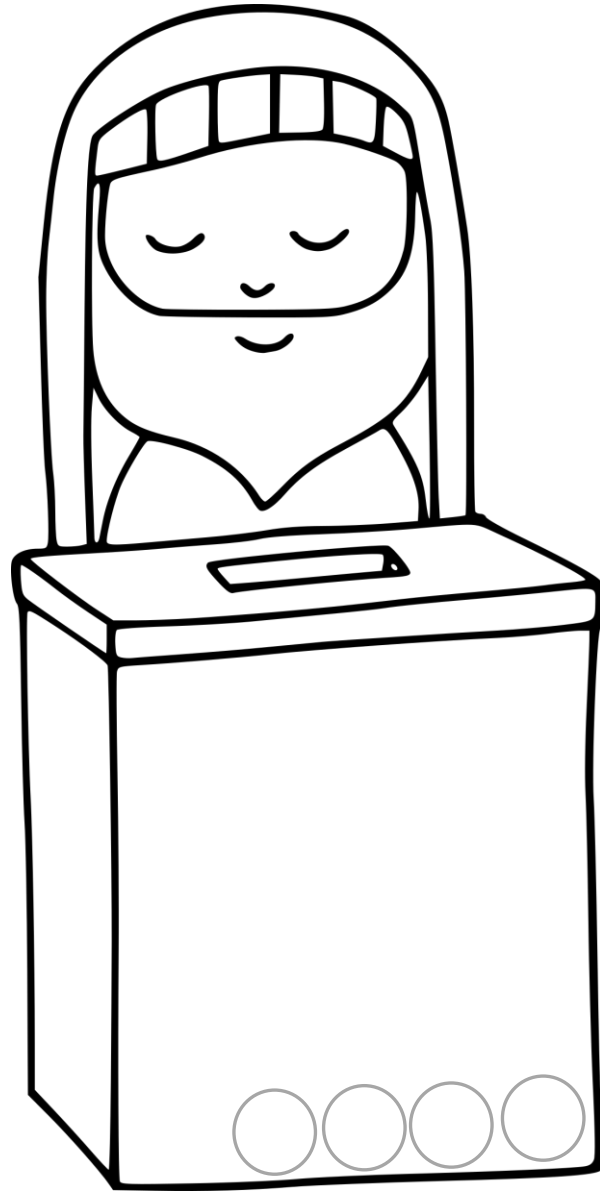
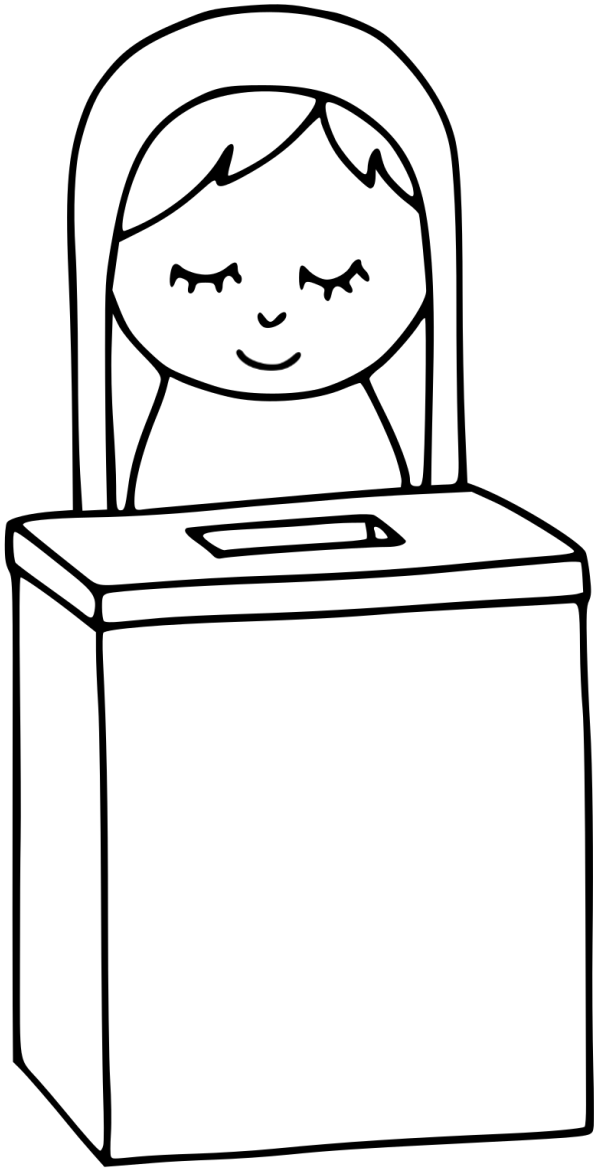
Zacheus byl hlavní výběrčí daní a veliký boháč. Okrádal lidi na daních a hromadil spoustu majetku. Potom, co poznal Pána Ježíše, se ale úplně změnil - přestal lidi šidit a dokonce jim vrátil, co jim předtím nespravedlivě vzal. A nejen to - dokonce jim k tom přidal i o pár mincí navíc! Domaluj do prázdných měšců, které Zacheus vrací lidem, vždy o dvě mince víc, než mu oni předtím dali na daních. Potom změň jejich smutné tváře na veselé.



JMÉNO: _____

CHUDÁ VDOVA. Do pokladnic na druhé straně papíru namaluj kulaté mince. Chudá vdova dala dvě, ale boháči naplnili pokladnici celou až po okraj. Který dar je ale pro Boha cennější?

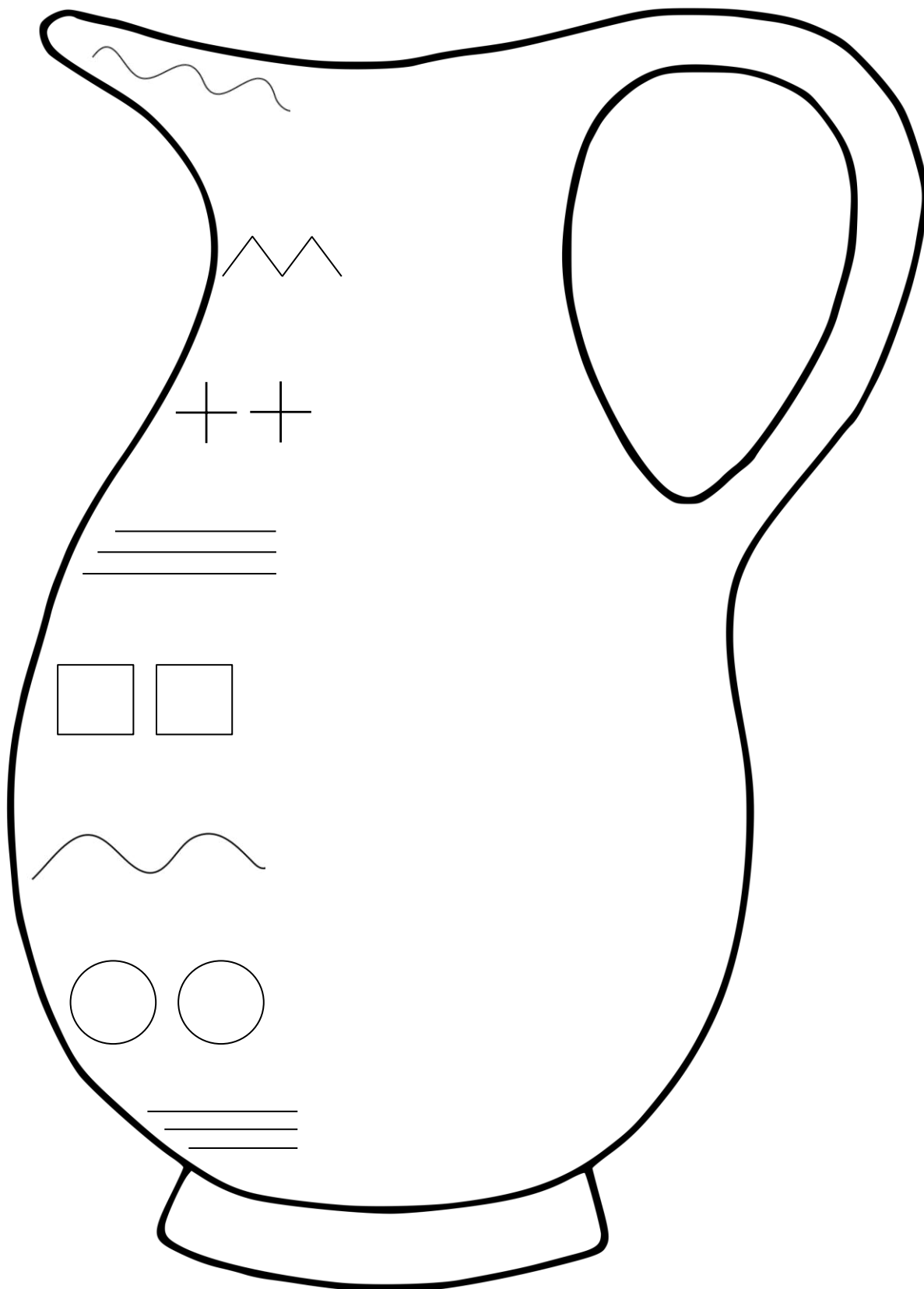




1.

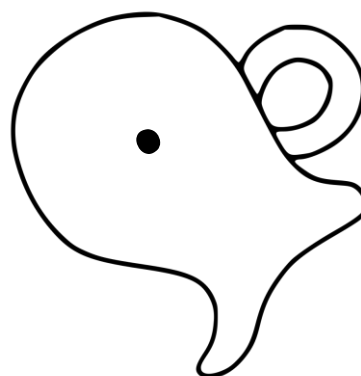
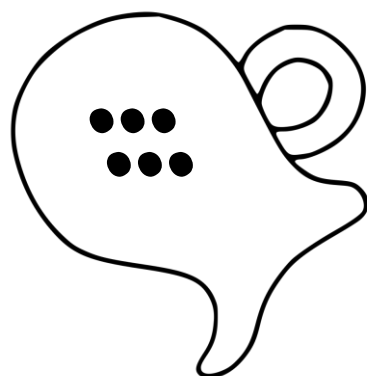
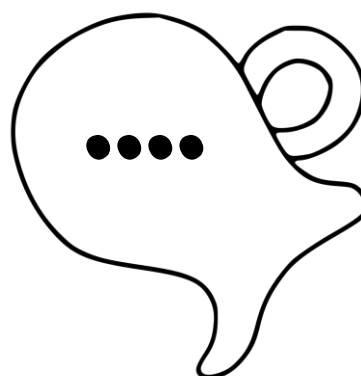
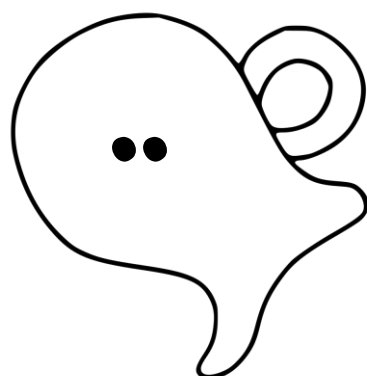
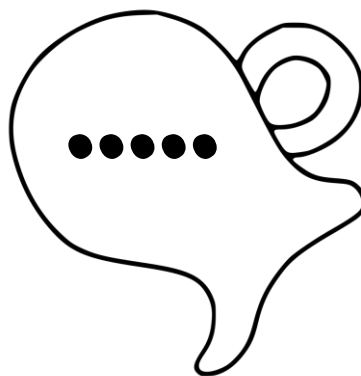
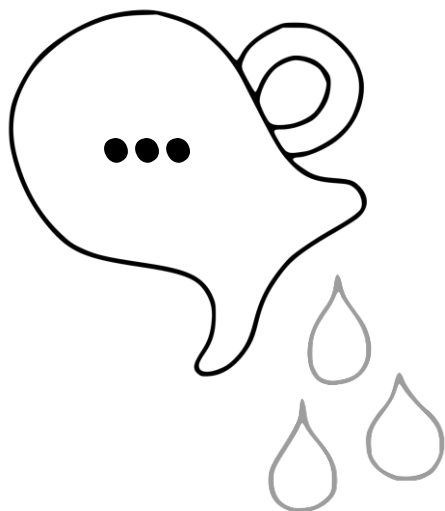
JMÉNO: _____

JEŽÍŠOVO POMAŽÁNÍ. Domaluj podle vzoru zdobení na nádobce s drahocenným olejem, kterým žena pomazala Ježíše.

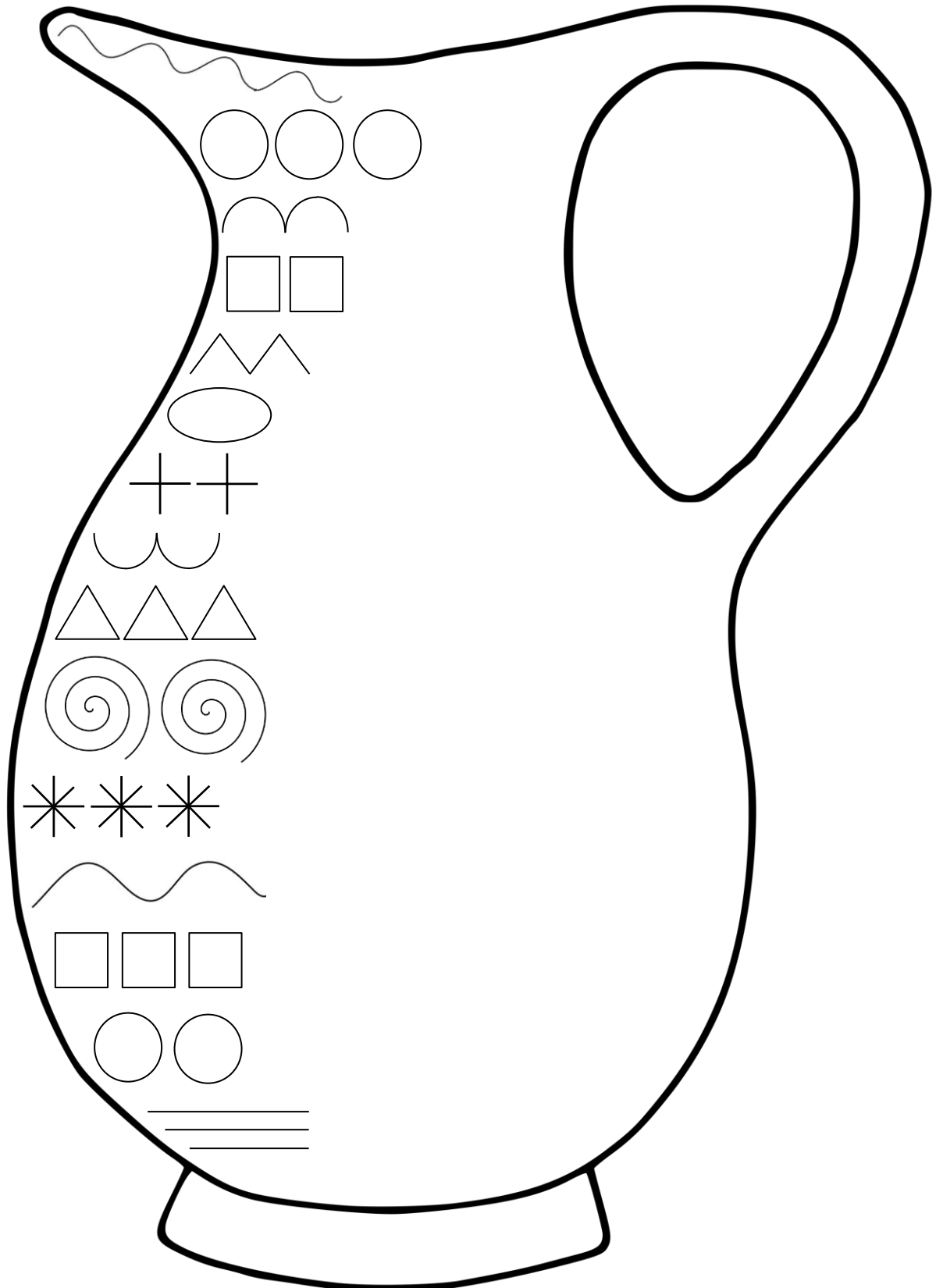


1.

Domaluj ke každé nádobce správný počet kapek drahocenného oleje.

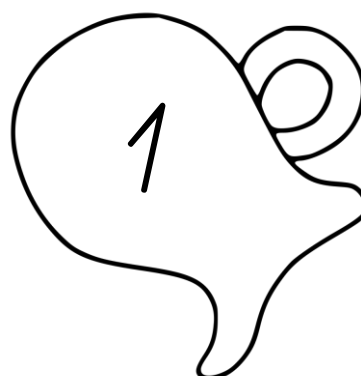
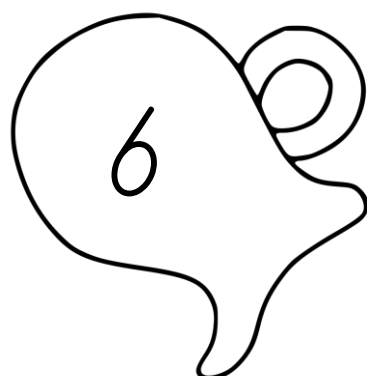


JEŽÍŠOVO POMAZÁNÍ. Domaluj podle vzoru zdobení na nádobce s drahocenným olejem, kterým žena pomazala Ježíše.



II.

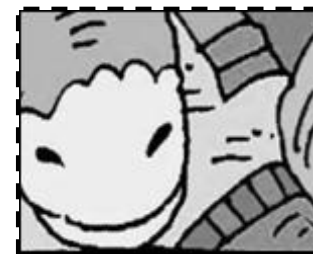
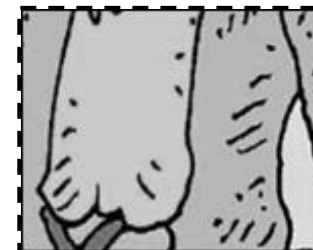
Domaluj ke každé nádobce správný počet kapek drahocenného oleje.



JMÉNO: _____

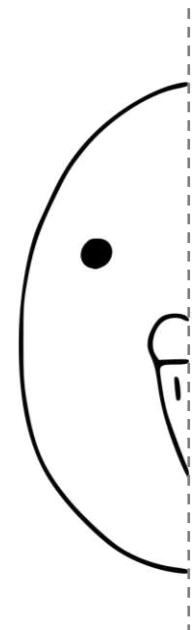
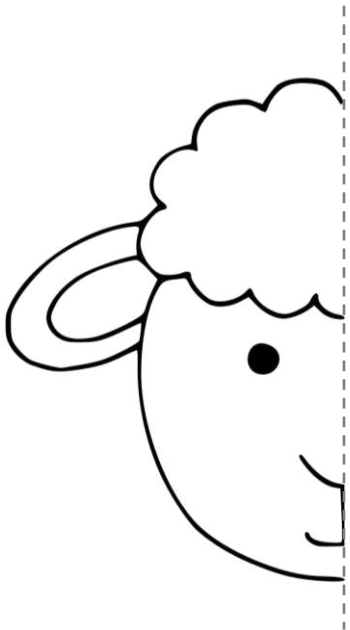
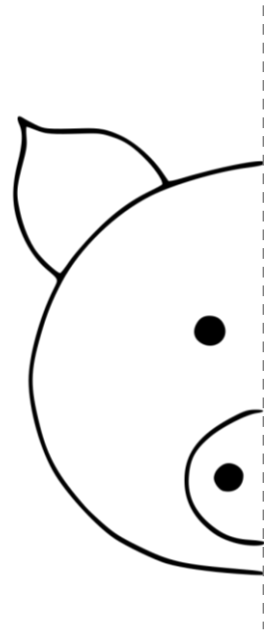
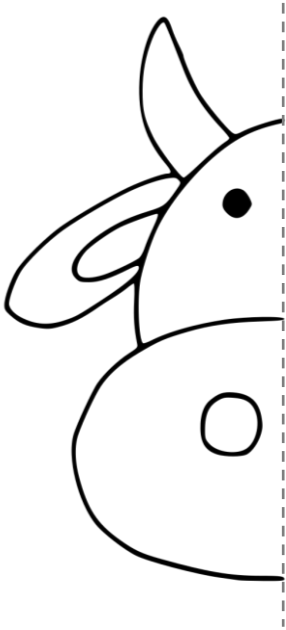


VJEZD DO JERUZALÉMA. Jak vypadal Ježíšův vjezd do Jeruzaléma? Vystříhni malé obrázky v pravém sloupci a nalep je na správné místo do velkého obrazu v rámečku.



JMÉNO: _____

VYHNÁNÍ OBCHODNÍKŮ Z CHRÁMU. Ježíš z chrámu vyhnal směnárníky a prodavače zvířat. Proč mu vadili? Domaluj zvířata, která prodavači v chrámu prodávali. O jednom z nich se v Bibli nemluví, to zvíře pak škrtni.



II.

JMÉNO: _____

POSLEDNÍ VEČEŘE. Vystřižni obdélníky podle čar a slož z nich obrázek (černé tlusté čáry jsou okraje hotového obrazu). Nalep ho na jiný papír.
Co se na obrázku děje?



I.

JMÉNO: _____

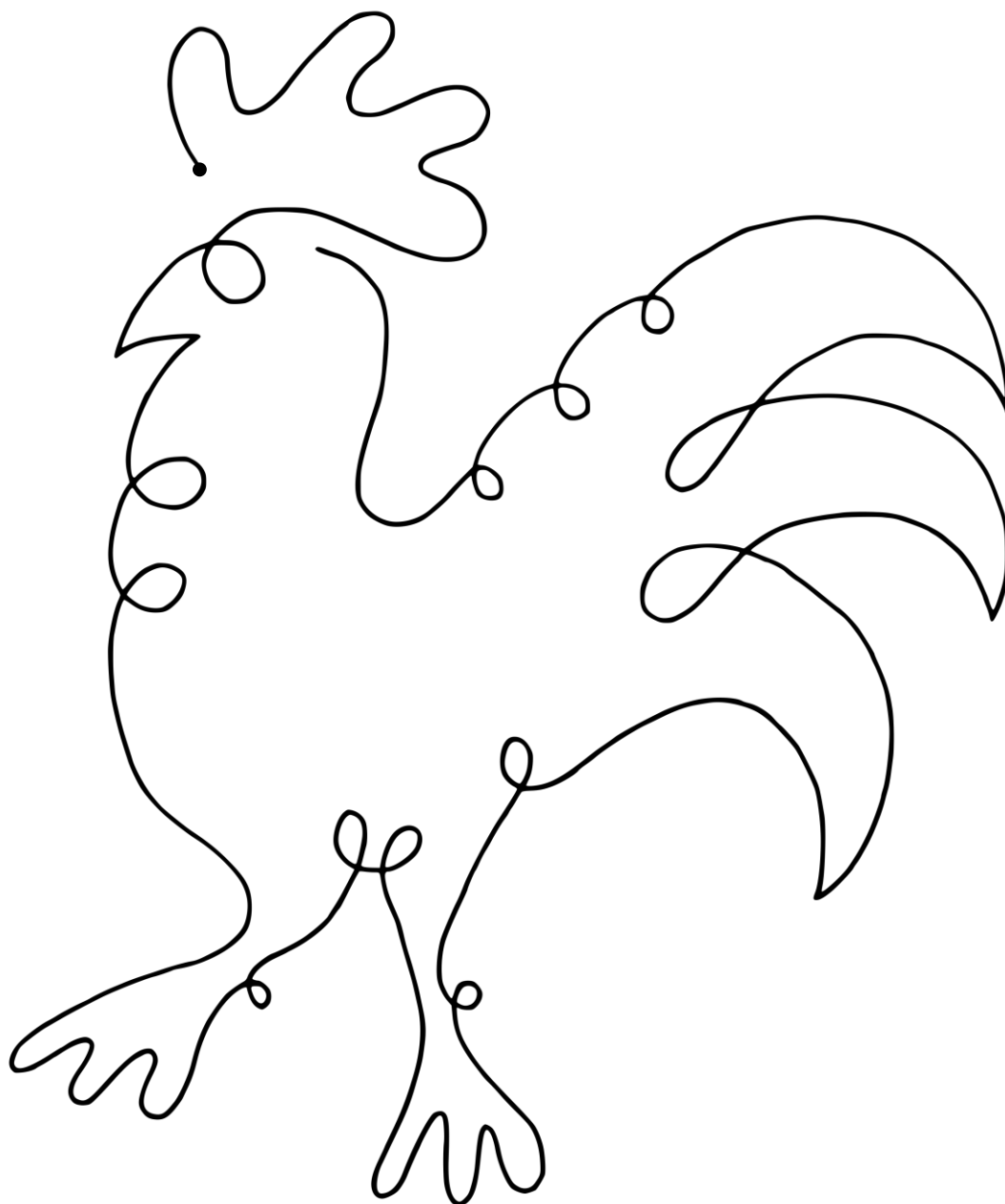
POSLEDNÍ VEČEŘE. Co se děje na obrázku? Rozstřihej velký obrázek na obdélníky podle čar, pořádně obdélníky zamíchej a pak obrázek zase slož dohromady. Nalep ho jiný papír.



Autorem obrázku je Richard Gunther, dostupné z FREE BIBLE IMAGES <http://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-last-supper/>. Obrázek byl pozměněn.

JMÉNO: _____

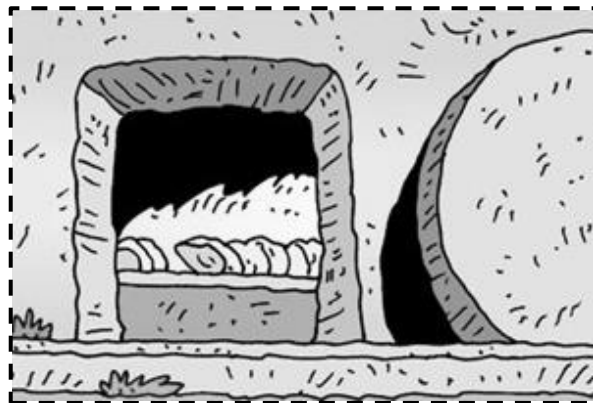
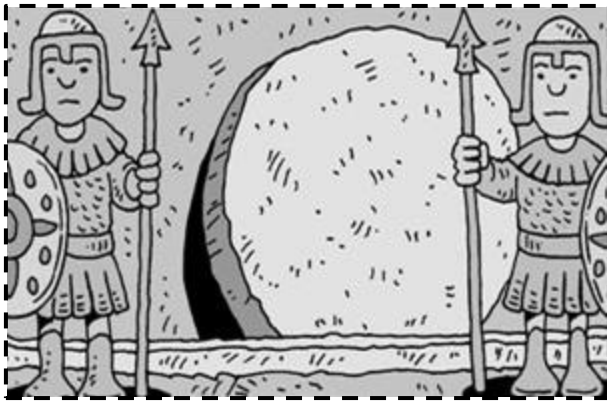
PETR ZAPŘE. Kolikrát Petr zapřel Pána Ježíše, než zakorhal kohout? Tolikrát obtáhni krouhota jedním tahem, pokaždé jinak barevnou pastelkou. Vždy začni od černého puntíku.



JMÉNO: _____

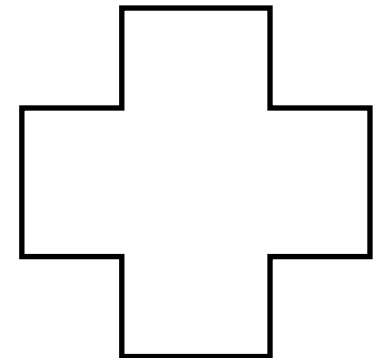
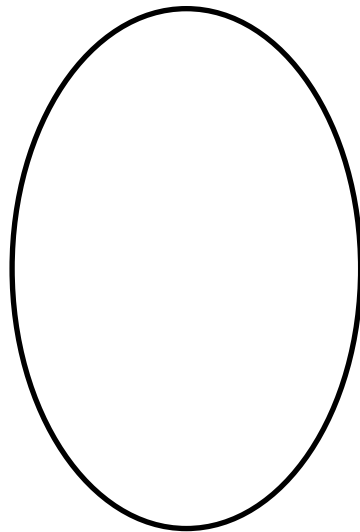
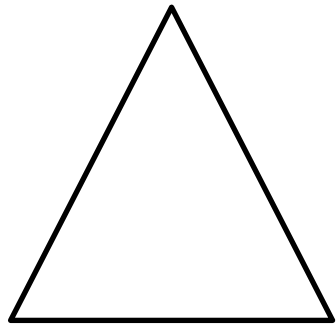
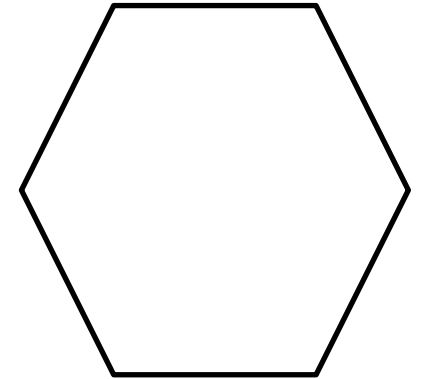
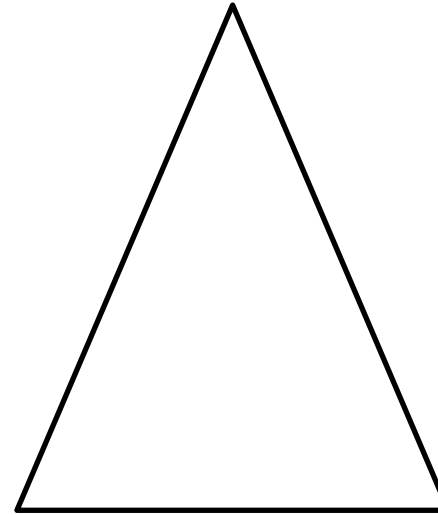
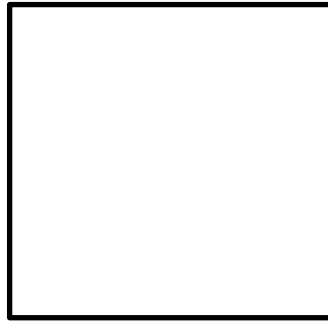
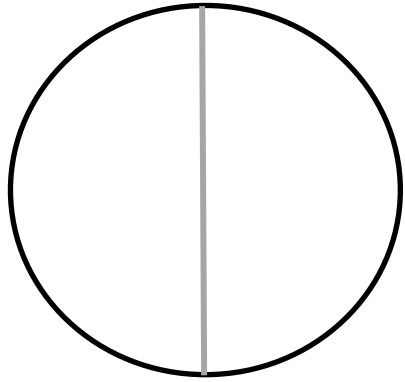
UKŘÍŽOVÁNÍ A VZKŘÍŠENÍ . Co se stalo první? Co potom? Co nakonec? Vystřihni obrázky a nalep je na jiný papír za sebe tak, jak se odehrál příběh ukřižování a vzkříšení Pána Ježíše.

1. Ježíš vypráví učedníkům, co se mu přihodí. Jsou smutní a zděšení.
2. Ježíš se modlí v Getsemanské zahradě. Ví, že už si pro něj jdou vojáci.
3. Ježíš umírá na kříži.
4. Když Ježíš zemřel, uložili ho do hrobu a před vchod přivalili veliký kámen. Hrobku hlídají vojáci.
5. Po třech dnech Bůh kámen odvalil, vojáci to viděli, lekli se a utekli. Hrob je prázdný! Ježíš žije!
6. Vzkříšený Ježíš se ukazuje svým kamarádům, všichni mají velikou radost.



JMÉNO: _____

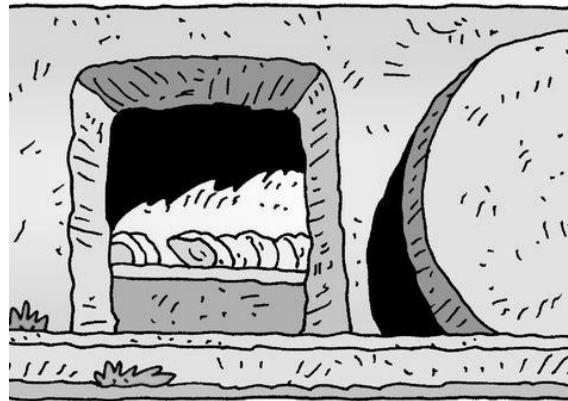
ROZTRŽENÍ CHRÁMOVÉ OPONY. Když Ježíš zemřel, chrámová opona se roztrhla v polovině od shora až dolů, na dva kusy. Jaký to mělo význam? Rozděl čarou tvary na dva kusy, vždy přesně v polovině.



NA CESTĚ DO EMAUZ. Ježíš vysvětlil svým učedníkům, že on je skutečně Mesiáš a že všechno, co se mu přihodilo, byl Boží plán, zapsaný už dávno v Písmu. Třeba:

1. „Že Mesiáš bude Davidův potomek a že se narodí v městečku Betlémě.“ Vidiš obrázek, který toto proroctví ukazuje? Zakroužkuj ho červeně.
2. „Že bude uzdravovat nemocné.“ Obrázek zakroužkuj zeleně.
3. „Že přijede do Jeruzaléma na oslíkovi a lidé se budou radovat.“ Obrázek zakroužkuj žlutě.
4. „Že ho zradí jeho vlastní přítel za 30 stříbrných mincí.“ Obrázek zakroužkuj hnědě.
5. „Že zemře za naše hříchy, i když on sám nikdy nezhřešil.“ Obrázek zakroužkuj modře.
6. „Že bude vzkříšený.“ Obrázek zakroužkuj oranžově.

V Písmu je ještě spousta dalších proroctví, která se na Ježíši vyplnila.



JMÉNO: _____

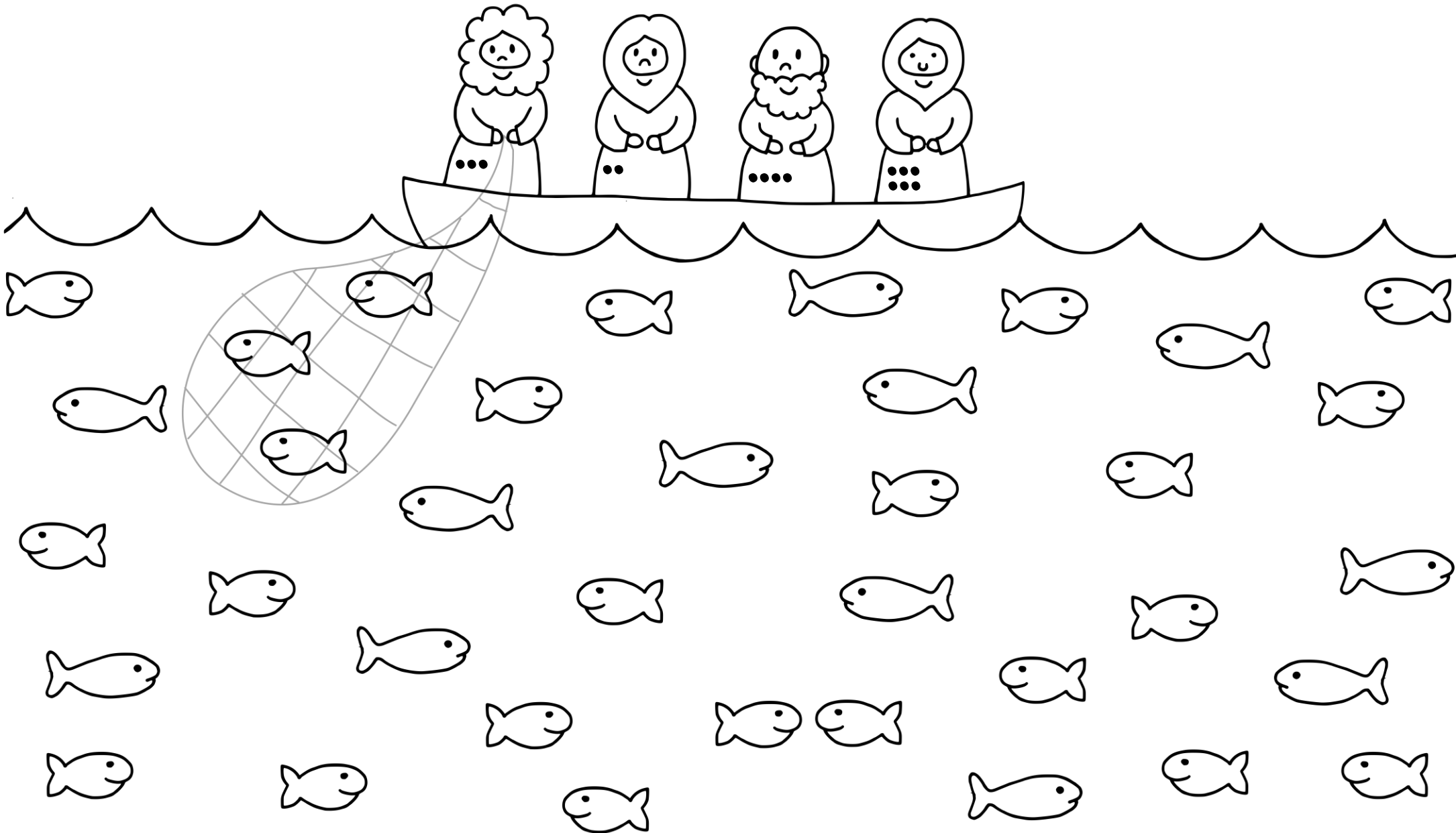
TOMÁŠ NEVĚŘÍ. Tomáš řekl, že uvěří ve vzkříšeného Ježíše, až když uvidí stopy hřebů v jeho rukou a bude se jich moci dotknout. Když se mu později vzkříšený Ježíš ukázal, dovolil mu si na jeho rány sáhnout. Vybarvi obrázek Ježíšových rukou. Najdeš 6 srdíček?



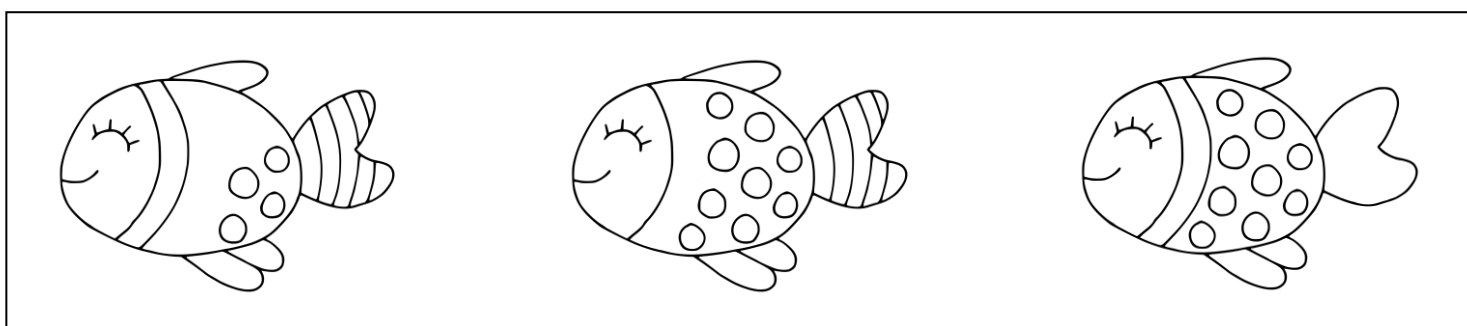
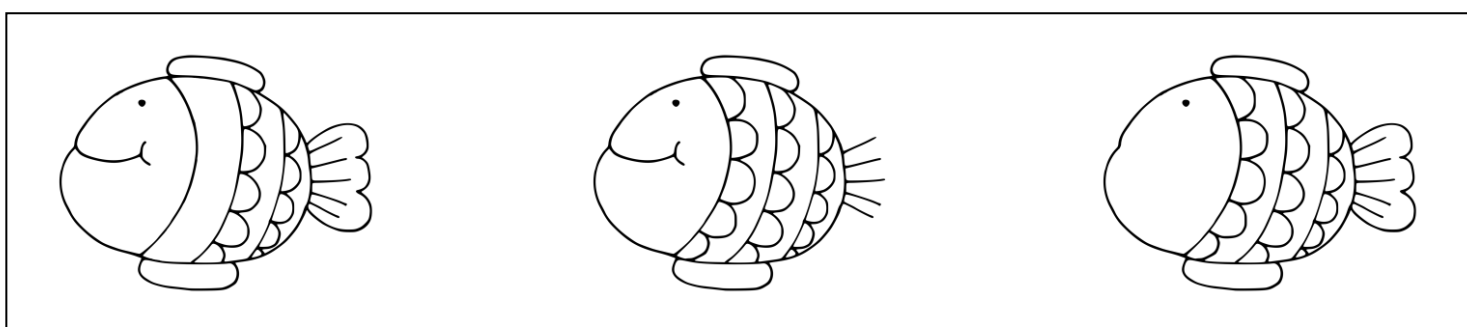
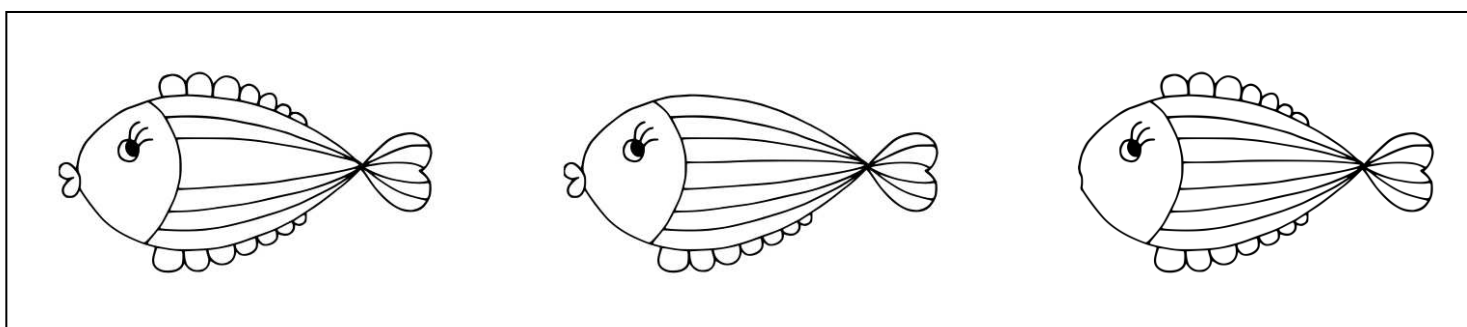
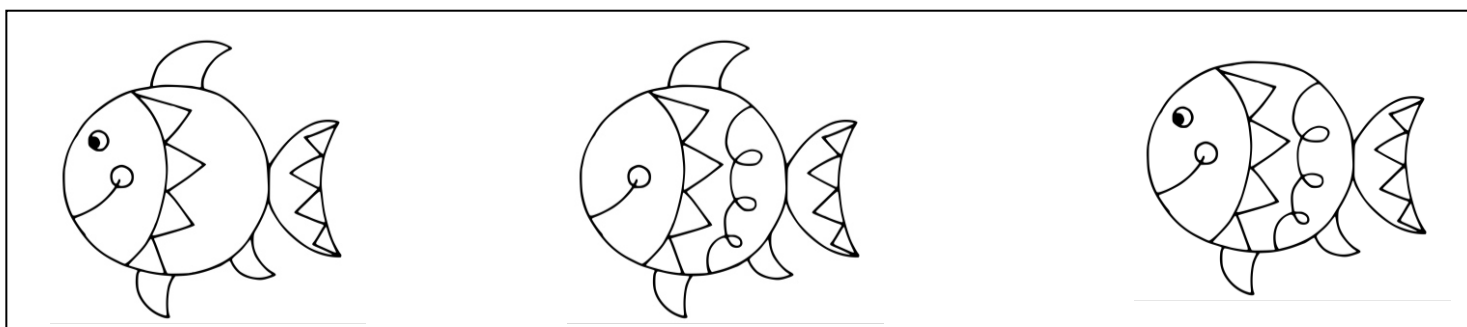
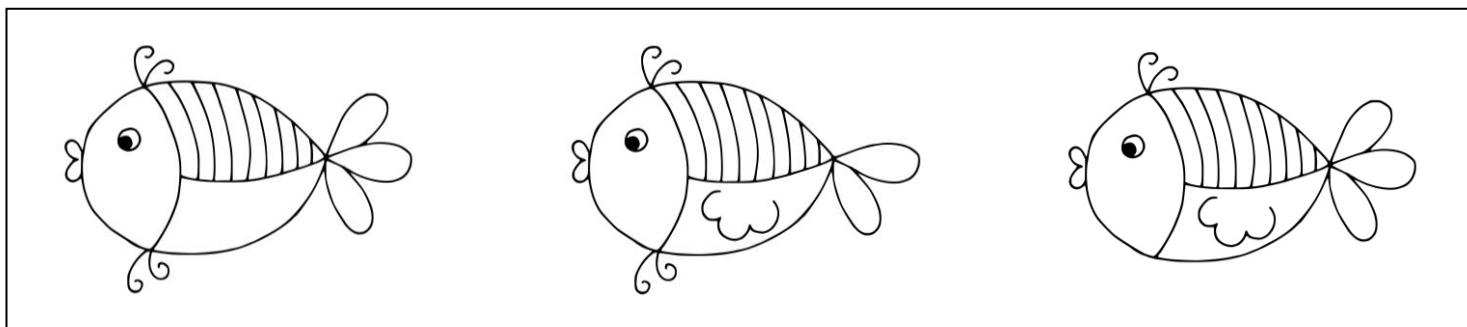
I.

JMÉNO: _____

SNÍDANĚ U JEZERA. Učedníci zrovna rybařili, když se jim Ježíš znovu zjevil. Poradil jim, kam mají hodit sítě, aby chytli co nejvíce ryb. Dokresli učedníkům sítě tak, aby ulovili tolik ryb, kolik mají puntíků na šatech. Potom všechny ryby vybarvi - ty, které plavou doprava, vybarvi žlutě. Ryby, které plavou doleva, vybarvi zeleně.



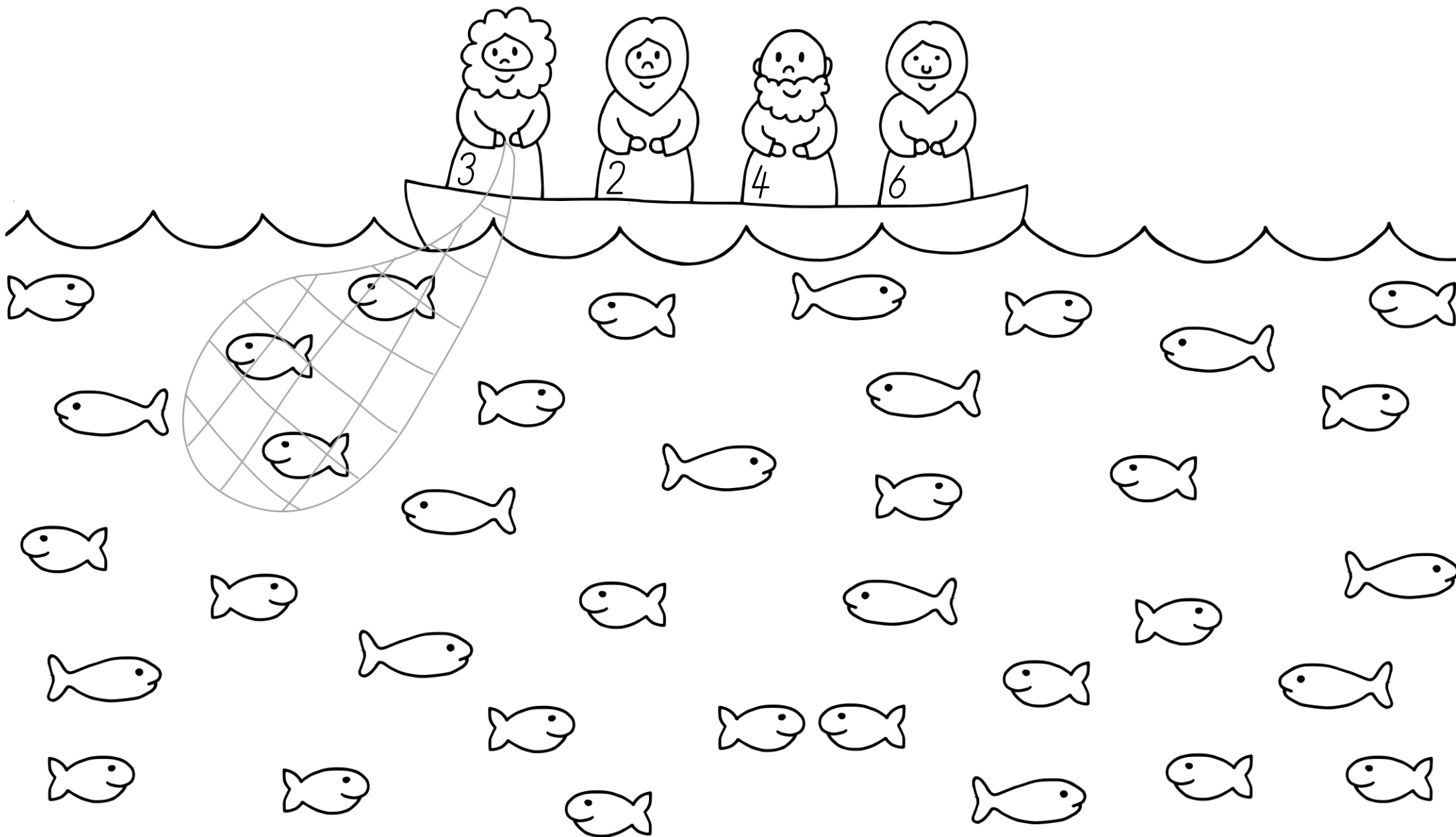
Co jednotlivým rybám chybí? Dokresli je tak, aby byly v rámečku všechny stejné.



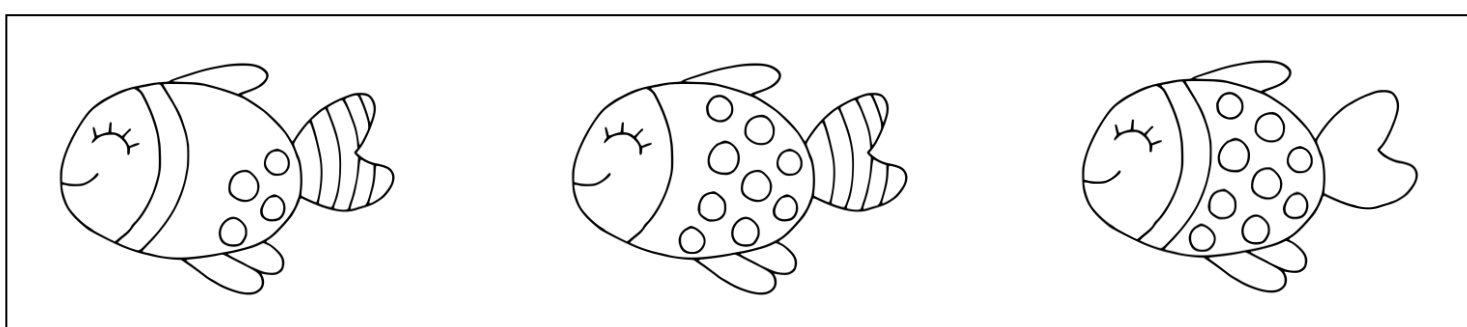
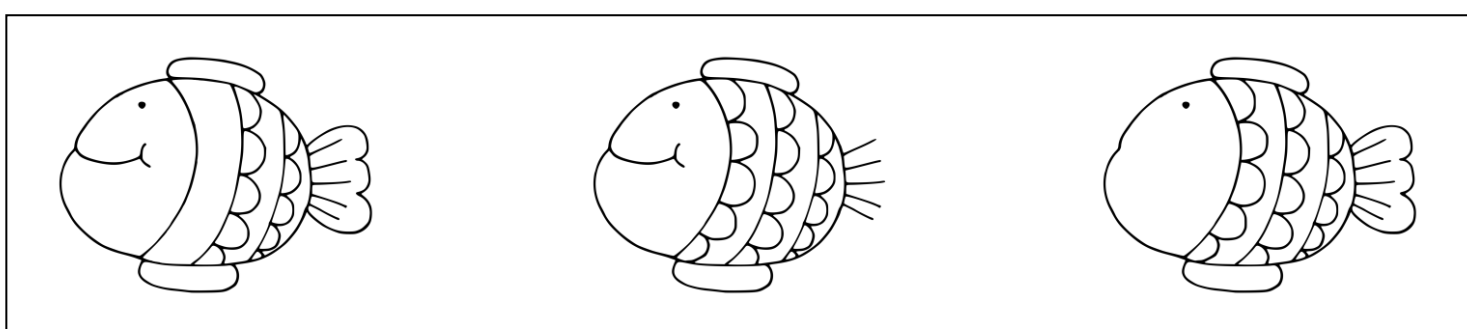
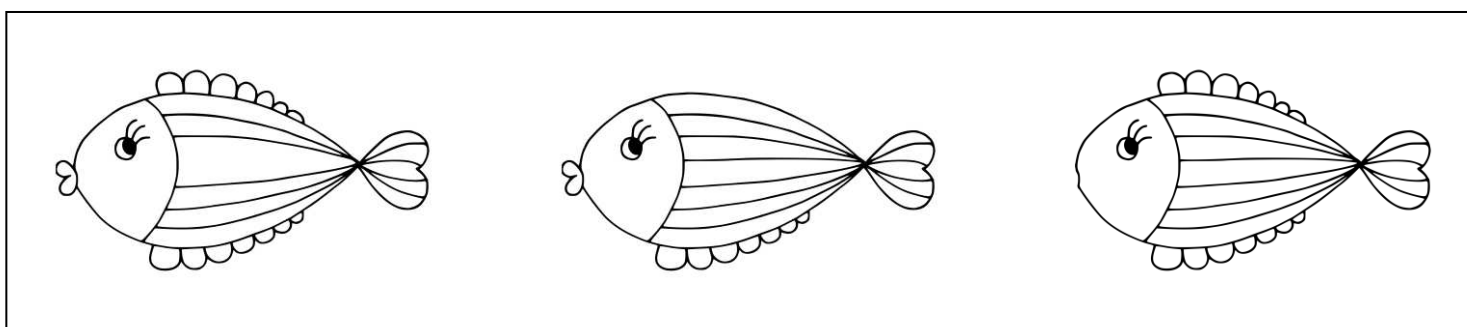
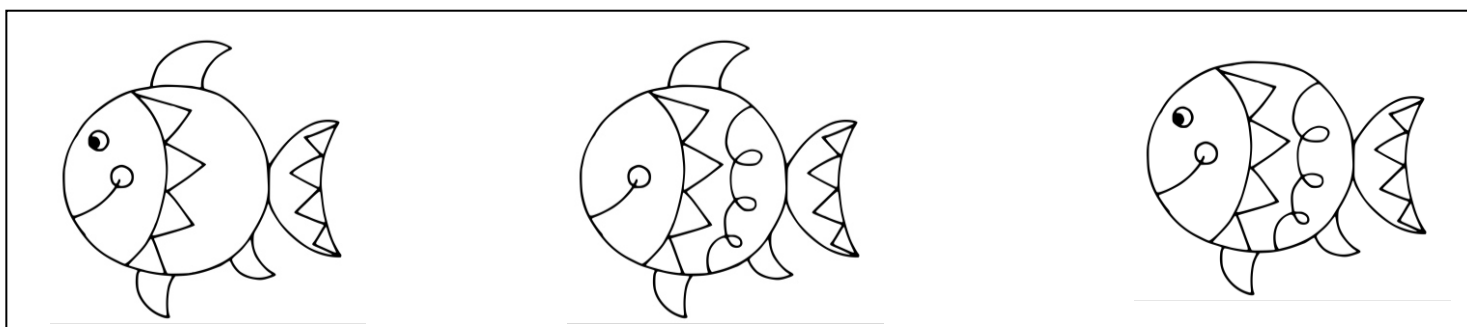
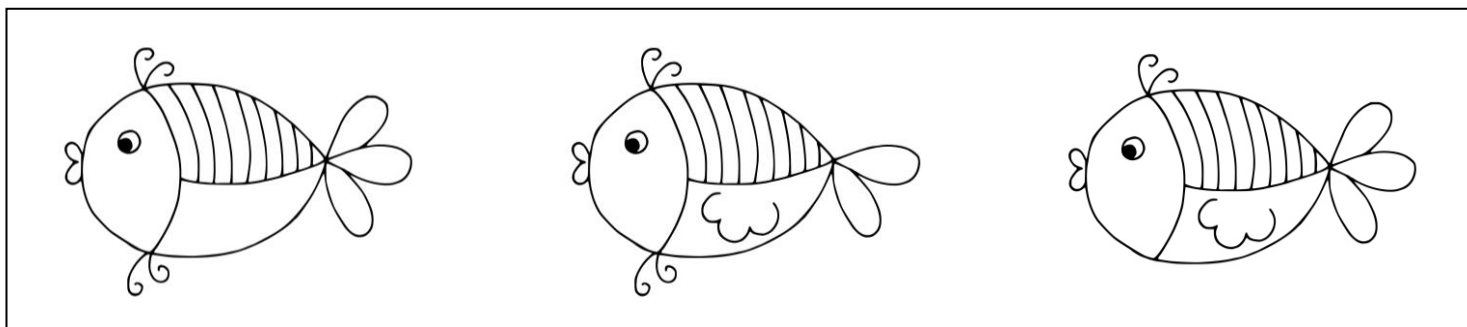
II.

JMÉNO: _____

SNÍDANĚ U JEZERA. Učedníci zrovna rybařili, když se jim Ježíš znovu zjevil. Poradil jim, kam mají hodit sítě, aby chytli co nejvíce ryb. Dokresli učedníkům sítě tak, aby ulovili tolik ryb, kolik značí číslice na jejich šatech. Potom všechny ryby vybarvi - ty, které plavou doprava, vybarvi žlutě. Ryby, které plavou doleva, vybarvi zeleně.



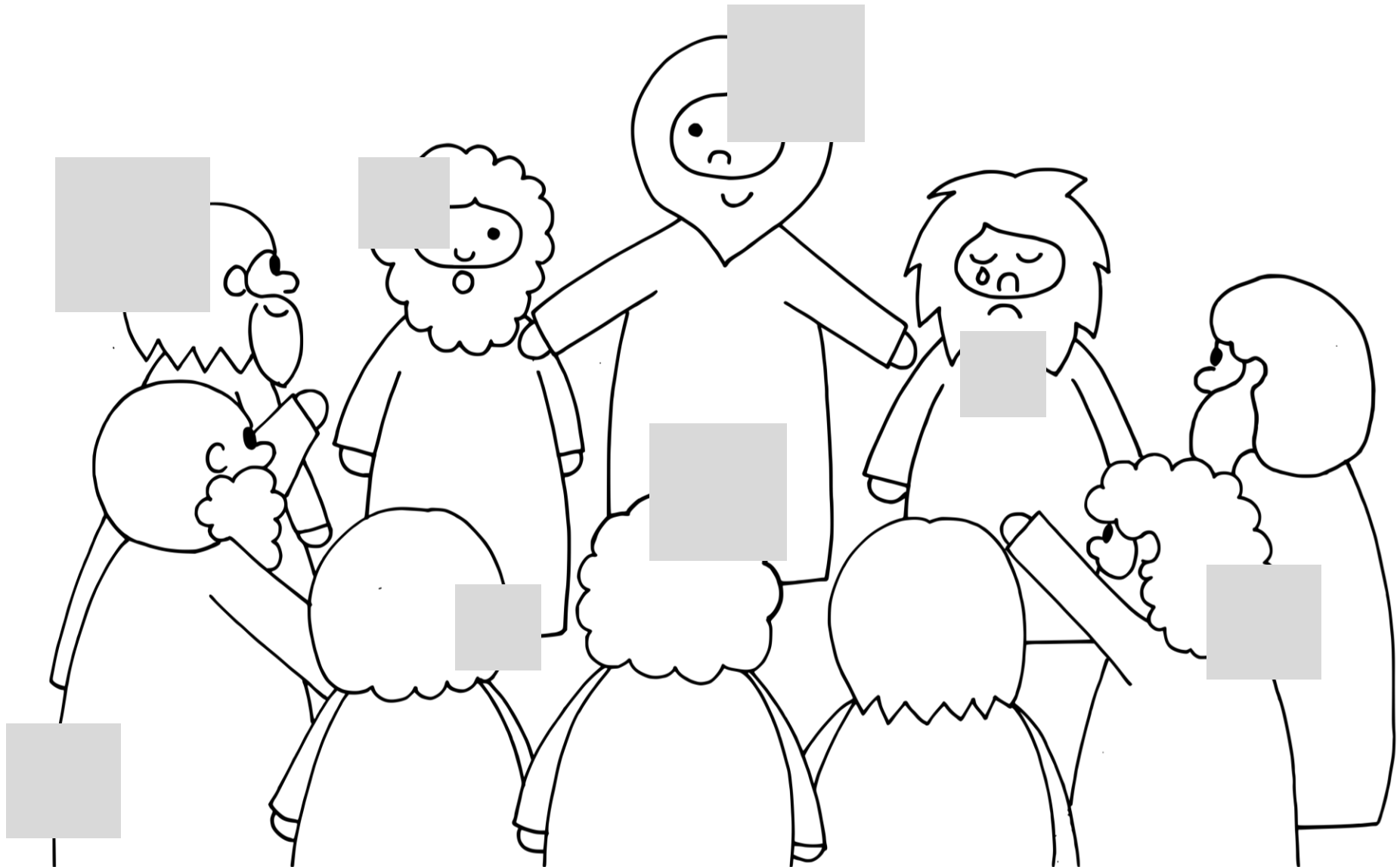
Co jednotlivým rybám chybí? Dokresli je tak, aby byly v rámečku všechny stejné.



1.

JMÉNO: _____

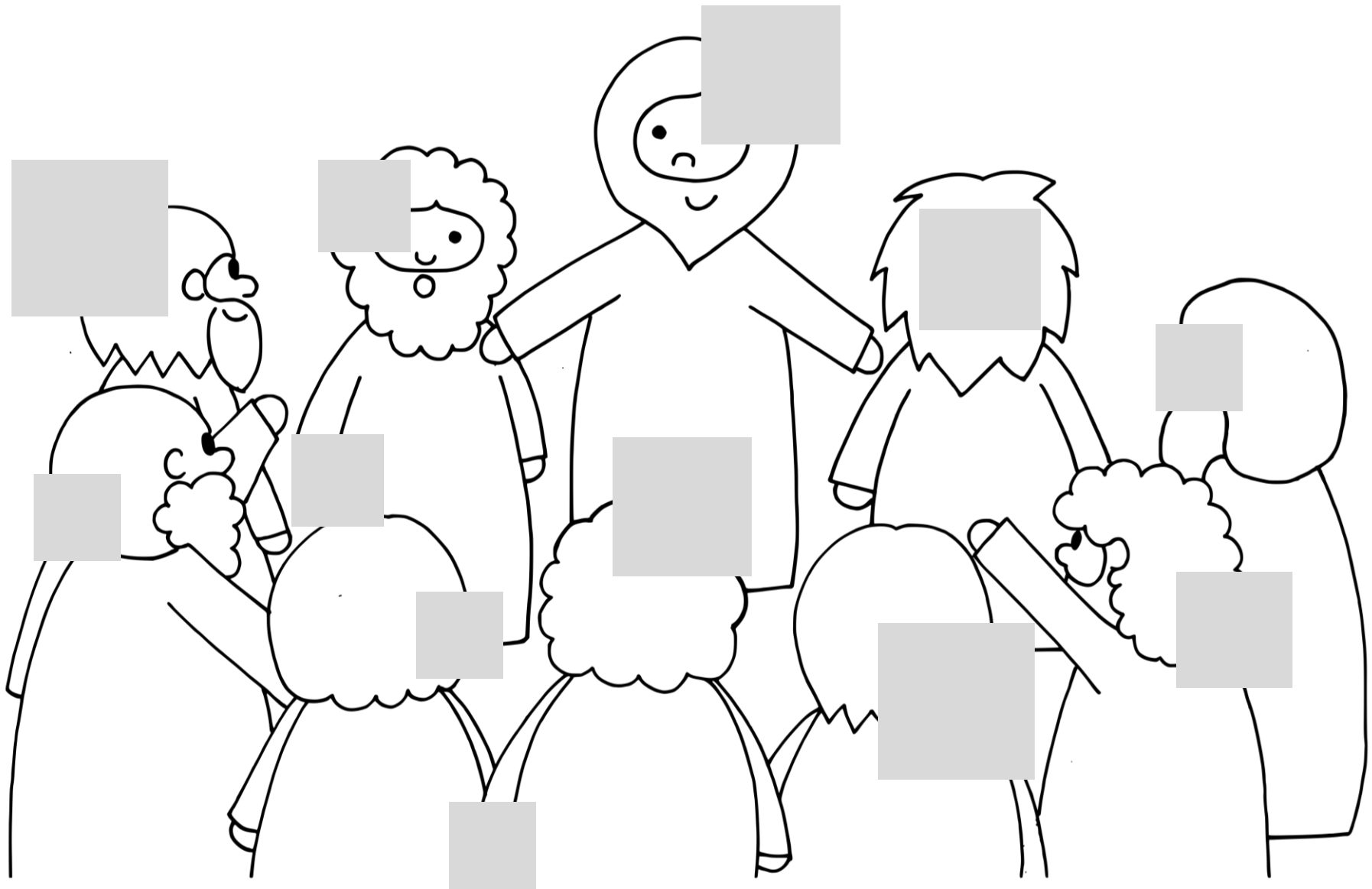
JEŽÍŠ JDE DO NEBE. Co se stalo těsně před tím, než Ježíš odešel do nebe za Otcem? Podívej se na obrázek. Učedníci stojí v kruhu kolem Ježíše a on jim žehná. Říká jim, aby šli do celého světa a vyprávěli lidem o všem, co Ježíš říkal a udělal. Obrázek ale není úplný – je tu 8 šedých čtverců, které obraz zakrývají. Dokresli do šedých čtverců vše, co v nich chybí.



II.

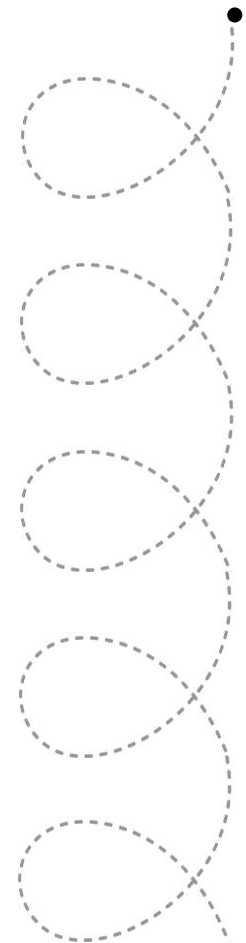
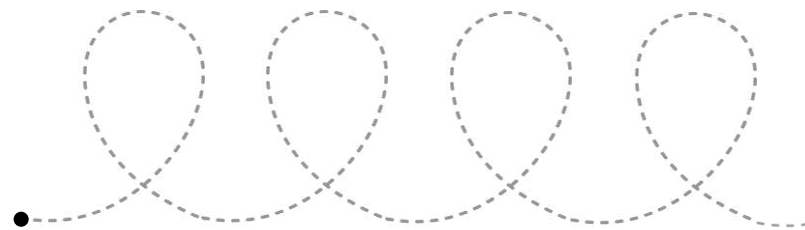
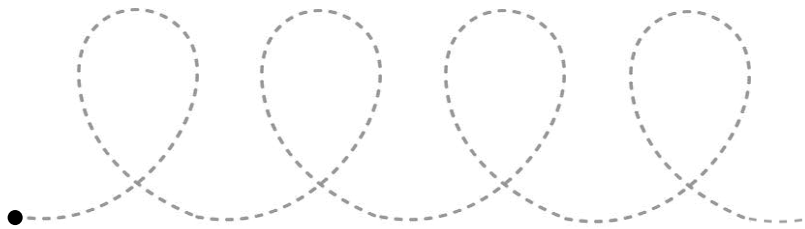
JMÉNO: _____

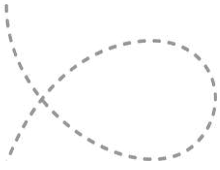
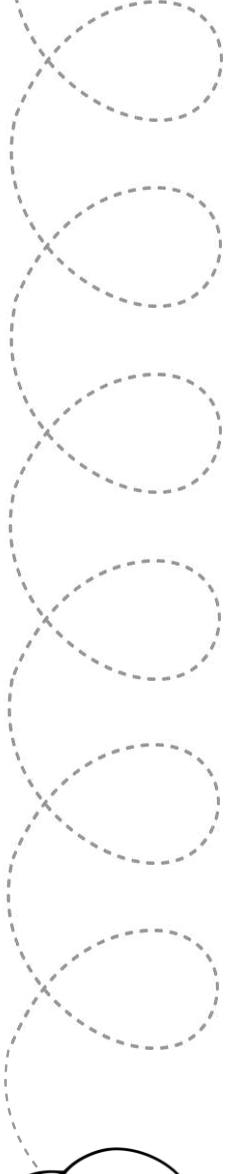
JEŽÍŠ JDE DO NEBE. Co se stalo těsně před tím, než Ježíš odešel do nebe za Otcem? Podívej se na obrázek. Učedníci stojí v kruhu kolem Ježíše a on jim žehná. Říká jim, aby šli do celého světa a vyprávěli lidem o všem, co Ježíš říkal a udělal. Obrázek ale není úplný – je tu 12 šedých čtverců, které obraz zakrývají. Dokresli do šedých čtverců vše, co v nich chybí.



JMÉNO: _____

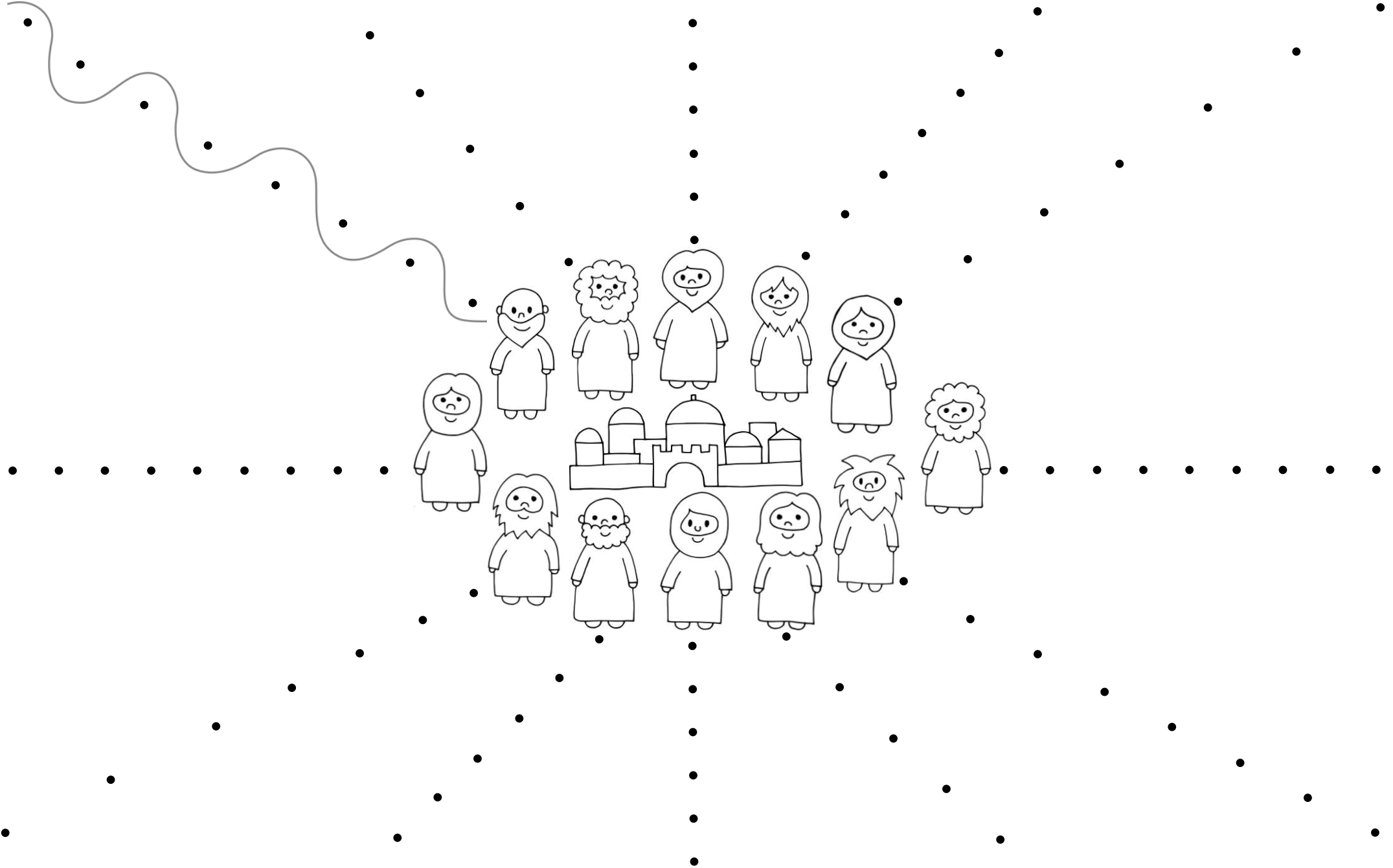
SESLÁNÍ DUCHA SVATÉHO. Když na učedníky sestoupil Duch svatý, z nebe se ozval hukot, jako by se řítíl prudký vítr, a naplnil celý dům, kde učedníci seděli. Ukázaly se jim jakoby ohnivé jazyky, které se rozdělily a spočinuly na každém z nich. Na druhou stranu papíru namaluj ke každému učedníkovi, jak na něj sestupuje Duch svatý.





JMÉNO: _____

DOBŘÁ ZPRÁVA PRO VŠECHNY. Poté, co byli apoštolové naplněni Duchem Svatým, vydali se z Jeruzaléma do všech světových stran, aby mohli lidem vyprávět o Ježíšovi a o tom, co pro nás udělal. Namaluj klikatou cestu učedníků z Jeruzaléma do celého světa.



ŘECKÁ PÍSMENA. Biblický Nový zákon, ve kterém se píše o Ježíšovi, je napsán v řeckém jazyce. Některá písmena v řečtině vypadají jinak než česká. Zakroužkuj v rádcích písmena, která jsou stejná jako písmena na začátku řádku.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ΑΒΓ | ΑΒΓ | ΑΓΒ | ΛΒΓ |
| ΔΕΖ | ΑΕΖ | ΔΕΖ | ΔΕΣ |
| ΗΘΙ | ΗΟΙ | ΗΙΘ | ΗΘΙ |
| ΚΛΜ | ΚΑΜ | ΚΛΜ | ΚΜΛ |
| ΠΡΣ | ΠΡΕ | ΜΣΡ | ΠΡΣ |
| ΤΥΦ | ΤΥΟ | ΤΦΥ | ΤΥΦ |
| ΧΨΩ | ΧΩΨ | ΧΩΨ | ΧΨΩ |

ŘECKÁ PÍSMENA. Biblický Nový zákon, ve kterém se píše o Ježíšovi, je napsán v řeckém jazyce. Některá písmena v řečtině vypadají jinak než česká. Zakroužkuj v rádcích písmena, která jsou stejná jako písmena na začátku řádku.

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| ΑΒ | ΛΒ | ΒΑ | ΑΒ |
| ΔΕ | ΑΕ | ΕΔ | ΔΕ |
| ΗΘ | ΗΟ | ΗΘ | ΘΗ |
| ΚΛ | ΚΔ | ΚΛ | ΛΚ |
| ΠΡΣ | ΠΡΣ | ΜΣΡ | ΗΡΦ |
| ΤΥΦ | ΤΥΟ | ΦΥ | ΤΥΦ |
| ΧΨΩ | ΧΓΨ | ΧΨΩ | ΨΝΩ |

